



Date Due

All library items are subject to recall at any time.

Brigham Young University

BRIGHAM YOUNG UNIVERSITY

3 1197 23533 6408



Arab; 97 1922/87 1892

-م رسالة التوحيد ك∞

تأليف

المرحوم المغفور له الشبيخ محمد عبده المصرى مفتي الديار المصرية المتوفي يوم الثلاثاء ٨ جادى الاولى سنة ١٣٢٣ هـ الموافق ١١ يوليو سنة ١٩٠٥ م تغمده الله برحمته وأسكنه فسيح جنته

(حقوق الطبع محفوظة)

﴿ الطبعة الاولى ﴾
بالمطبعة العامرة الخيرية لمالكهاومـــديرها
(السيدعمرحسين الخشاب)
ســنة ٢٧٧٤



الحد لله رَب المالمين الرحمن الرحيم مالك يوم الدين اياك نعبدواياك نستمين اهدنا الصراط المستقيم صراط الذين أنسمت عليهم غيير المفضوب عليهم ولاالضالين

و وبعد كه فلما كنت في بيروت من أعمال سوريا أيام بعدي عن مصر عقب حوادث سنة ١٧٩٩ هجريه ودعيت في سنة ١٧٩٨ لتدريس بعض العلوم في المدرسة السلطانية ومنها كان علم التوحيد رأيت أن المختصرات في هـذاالفن قدلا تأتي على الغرض من افادة التلامذة والمطولات تعلوعن أفهامهم والمتوسطات الفت لزمن غير زمانهم فرأيت من الاليق أن أهلى عليهم ماهو أمس بحالهم فكانت أهالي مختلفة تتفاير عناير طبقاتهم أفربها الى كفاية الطالب ما أهلى على الفر قة الاولى في أسلوب لا يصعب تناوله وان لم يعهد تداوله عميد مقدمات وسير منها الى المطالب من غير نظر الا الى صحة الدليل وان جاء في التعبير على خلاف

ما عهد من هيئة التأليف رامياً الى الخلاف من مكان بميد حتى قد لا يدركه الا الرجـل الرشيد غير ان تلك الامالي لم تحفظ الا في دفاتر التـــالامذة ولم أستبق لنفسى منها شيأ وعرض بعد ذلك ما استقدمني الى مصر وكان من نقدير الله ان أشنفل بغيرالتعليم حتى أتى النسيان على ما أمليت وذهب عن الخاطر جميع ما ألقيت الى أن خطر لي من مدة أشهر خاطر المود الى ما نهواه نفسي ويصبو اليه عقلي وحسي وان أشغل اوقات فراغي بمدارسة شيُّ من علم التوحيد علمأمني الهركن الملم الشديد فذكرت سابق العمل وتملق عِمْلُهُ الأملِ ولكيلاأ تفق من الرمن ما أنا في أشد الحاجة اليه في انشاء ما أرى التمويل عليه عزمت ان اكتب الى بمض التلامذة ليرسل الي ما تلقاه بين يدى وذكرت ذلك لاخي فأخبرني انه نسخ ما أملي على الفرقة الاولى فطلبته وقرأته فأذا هو علىمقربة مما أحب فديحتاج اليه القاصر وربما لا يستفنى عنه المكاثر على اختصار فيه مقصود ووقوف عندحة من القول محدود قد سلك فى المقائد مسلك السلف ولم يمب في سيره آراه الخلف وبعد عن الخلاف بين المذاهب بعد ممليه عن أعاصير المشاغب لكن وجدت فيه ايجازا في بعض المواضع قد لا ينفذ منه ذهن المطالع واغفالا لبعض

ما تمس الحاجة اليه وزيادة عما يجب في مختصر مثله أن يقتصر عليه فبسطت بعص عباراته وحررتما غمض من مقدماته وزدت ماأغفل وحذفت ما فضل وتوكلت على الله في نشر هراجياأن لا يكون في قصر من ما يحمل على إغفال أمره أو يغض من قدره فما من أحد بأصغر من أن يمين ولا بأكبر من أن يمان والله وحده ولي الامر وهو المستمان مقدمات كالم

التوحيد علم بيحث فيه عن وجود الله وما يجب أن يثبت لهمن صفاته ومابجوزأن يوصف بهوما يجبأن ينفى عنهوع الرسل لاثبات رسالتهم ومايجبأن يكونوا علبه ومايجوزأن ينسب اليهم ومايمتنع أن يلحق بهم أصلمه ني التوحيد اعتقاد أن الله واحد لا شريك له وسمي هذاالعلم به تسمية له أهم أجزائه وهو اثبات الوحدة لله في الذات والفعل في خلقة الأكوان وأنهوحـــدهمرجع كل كون ومنتهى كل قصــد وهـــذا المطلب كان الغاية العظمي من بعثة النبي صلى الله عليه وسلم كالشهد به آيات الكتاب المزيز وسيآني بيانه وقد يسمى علم الكلام إما لأن أشهر مسئلة وقع فيها الخلاف بين علماء القرون الاولي هي أن كلام لله المتلوّ حادث أو قديم وإمالان مبناه الدليل العقلي وآثر ديظهر من كل متكلم في كلامه وقالم يرجع فيه الى النقل اللهم الا بعد تقرير الاصول

الاولى ثم الانتقال منها الى ما هو أشبه بالفرع عنها وان كان أصلا لما يأتى بمدها وإما لانه في بيان طرق الاستدلال على أصول الدين أشبه بالمنطق في تدبينه مسالك الحجة في علوم أهل النظر وأبدل المنطق بالكلام للتفرقة بدنها

هذا النوع من العلم علم تقرير العقائد وبيان ماجا، في النبو ات كان معروفا عندالانم قبل الاسلام فني كل أمة كان القائمون بأمر الدين يعملون لحفظه ونأييده وكان البيان من أول وسائلهم الى ذلك لكنهم كانوا قلما ينحون في بيانهم نحو الدلبل العقلى وبناء آرائهم وعقائدهم على ما في طبيعة الوجود أو ما يشتمل عليه نظام الكون بل كانت منازع المعقول في العلم ومضارب الدين في الالزام بالعقائد وتقر بهامن مشاعر القلوب على طرفي نقبض وكثيرا ما صرح الدين على لسان رؤسائه أنه عدو العقل نتائجه ومقدماته فكان جل ما في علوم الكلام نأويل عدو العقل نائجة ومقدماته فكان جل ما في علوم الكلام نأويل وتفسير وادهاش بالمعجزات أو إلهاء بالخيالات يعلم ذلك من له إلمام في أحوال الانم قبل البعثة الاسلامية

جاء القرآن فأنهج بالدين منهجا لم يتم عليه ماسبقه من الكتب المقدسة منهجا يمكن لاهل الزمن الذي أنزل فيه ولمن يأتي بعدهم أن يقومو اعليه فترك الاستدلال على نبو قالنبي صلى الله عليه وسلم بماء بدالاستدلال به

على النبو ات السابقة وحصر الدليل في حال النبي مع نزول الكتاب عليه في شأن من البلاغة يمجز البلغاء عن عاكاته فيه ولو في مثل أقصر سورة منه وتناول من مقام الالوهيـة ماأذن الله لنا أوما أوجب علينا أن نعلم الكن لميطاب التسليم به لمجر دأنه جاء بحكايته والكنه ادعى وبرهن وحكي مذاهب المخالفين وكر عليها بالحجة وخاطب المقل واستنهض الفكر وعرض نظام الأكوان ومافيامن الاحكام وطلاتقان على أنظار المقول وطالبها بالامعان فيها لتصل بذلك الى البقين بصحة ما دعاه و دعااليه حتى إنه في سياق قصص أحوال السابقين كان يقر رأن للخلقة سنة لاتفير وقاعدة لا تتبدل فقال (سنة الله التي قد خلت من قبل ولن تجدلسنة الله تبديلا) وصرح (ان الله لايغير ما قوم حتى يغير واما بأنفسهم) واعتضد والدليل حتى في باب الادب فقال (ادفع بالتي هي أحسن فاذاالذي بينك وبينه عداوة كأنه ولي حميم)وتآخي المقل والدين لاول صرة في كمناب مقدس على اسان نبي مرسل بتصريح لايقبل التأويل وتقرر بين المسلمين كافة الامن لاثقة بعقله ولا بدينه أن من قضايا الدين مالا عكن الاعتقاديه الامن طريق المقل كالعلم بوجو دالله وبقدرته على ارسال الرسل وعلمه بمأبوحي بهاليهم وارادته لاختصاصهم برسالته ومايتبع ذلك مماينوقف عليه فهم معنى الرسالة وكالتصديق بالرسالة نفسها كاأجمعوا على أن الدين ان جاء بشي م قديم الوعلى الفهم فلا يمكن أن يأتي بما يستحيل عند المقل

جاء القرآن يصف الله بصفات وان كانت أورب الى التنزيه مما وصف مه في مخاطبات الاجيال السابقة فن صفات البشر مايشار كهافي الاسم أوفي الجنسكالقيدرة والاختيار والسمع والبصر وعزااليه أمورايوجيه ما يشبها في الانسان كالاستواء على المرش وكالوجه واليدين ثم أفاض في القضاء السابق وفي الاختيار الممنوح للانسان وجادل الفالين من أهل المذهبين ثم جاء بالوعد والوعيد على الحسنات والسيآت ووكل الام في الثواب والعقاب الى مشيئة الله وأمثال ذلك ممالا حاجة إلى بيانه في هذه القدمة فاعتبار حكم العقل مع ورود أمثال هذه المتشابهات في النقل فسح مجالا للناظرين خصوصاو دعوة الدين الى الفكر في المخلوقات لمنكن محدودة بحد ولامشروطة بشرط للملم بأن كل نظر صحيح فهو مؤد ِ الى الاعتمّاد بالله على ماوصفه بلاغلو في التجريد ولا دنو من التحديد مضى زمن النبي صلى الله عليه وسلم وهو المرجع في الحيرة والسراج في ظلمات الشبهة وقضى الخليفتان بعده ماقدر لها من العمر في مدافعة الاعداء وجمع كلمة الاولياء ولم يكن الناس من الفراغ ما يخلون فيه مم عقولهم ليبتلوها بالبحث في مباني عقائدهم وما كان من اختلاف قليل

رد اليهما وقضي الامر فيه بحكمهما بمداستشارة من جاورهمامن أهل البصر بالدين ان كانت حاجة الى الاستشارة وأغلب الحلاف كان في فروع الاحكام لا في أصول العقائد ثم كان الناس في الزمنين يفهمون فيا يوهم اشارات الكتاب ونصوصه يعتقدون بالتنزيه ويفوضون فيا يوهم التشبيه ويرون أن له معنى غير ما يفهمه ظاهر اللفظ

كان الامر على ذلك الى أن حدث ما حدث في عهدا لخليفة الثالث وأفضي الى قتله هوى بتلك الاحداث ركن عظيم من هيكل الخلافة واصطدم الاسلام بأهله صدمة زحزحتهم عن الطريق التي استقام و اعليها وبق القرآن قاعًا على صراطه (انا نحن نزلنا الذكر واناله لحافظون) وفتح للناس باب لتمدى الحدود التي حد ها الدين فقد قتل الخليفة بدون حكم شرعى وأشد مر الامر قلوب المامة أن شرعى وأشد مر الامر قلوب المامة أن شرعى وأشده من المعالدي فلوب المامة أن شدم و التالم على كثير من الغالين في أفض من لم علك الايمان قلوب موغلب الغضب على كثير من الغالين في دينهم و تغلب هؤ لاء وأولئك على أهل الاصالة منهم فقضيت أمور على غير ما يحبون

وكان من العاملين فى تلك الفتنة عبدالله بن سبايه و دي أسلم و غلافى حب على كرم الله وجهه حتى زعم أن الله حل فيه وأخذيد عو الى أنه الاحق بالخلافة وطمن على عثمان فنفاه الى مصر فوجد فيها أعو اناعلى فننته

الى أن كان ماكان مما ذكرنا ثم ظهر بمذهبه في عهد عدلي فنفاه الى المدائن وكان رأيه جرثومة لما حدث من مذاهب الفلاة من بعده توالت الاحداث بمدذلك ونقض بمض المبايمين للخليفة الرابع ماعقدوا وكانت حروب بين المسلمين انتهى فيهاأم السلطان الى الامويين غيرأن بناء الجماعة قدانصدع وانفصمت عرى الوحدة بينهم ونفر قتبهم المذاهب في الخلافة وأخذالاحزاب في تأبيد آرائهم كل ينصر رأيه على رأي خصمه بالقول والعمل وكانت نشأة الاخـتراع في الرواية والتأويل وغلا كل قبيــل فافترق الناس الى شــيمةوخوارج وممتدلينوغــلا الخوارج في عهد مروان الاول فكفروامن عداهم ثم استمر عنادهم وطابهم لحكومة أشبه بالجمهورية وتكفيرهم لمن خالفهم زمناطويلا الى أن تضعضع أم هعلى بدالم لب بن أبي صفرة وانتشرت فارتهم في بلاد المغرب فاشملوا فيها الفتن وبقيت منهم بقية الى اليوم في أطراف أفريقيا وناحية من جزيرةالمربوغلابمضالشيمةفرفمواعلياأو بمض ذريته الى مقام الالوهية أومايقرب منه وتبع ذلك خلاف في كثيرمن العقائد

غيرأن شيأمن ذلك لم يقف في سبيل الدعوة الاسلامية ولم يحجب ضياء القرآن عن الاطراف المتنائية عن مثار الزاع وكان الناس يدخلون فيه

أفواجا منالفرس والسوريين ومن جاورهم والمصريين والافريقيين ومن يليهم واستراح جمور عظيم من العمل في الدفاع عن سلطان الاسلام وآن لهم أن يشــتفلوا في أصول المقائد والاحكام عــاهـداهم اليهـــير القرآن اشتغالا يحرص فيه على النقل ولا يهمل فبه اعتبارالمقلولا يغض فيه من نظر الفكر ووجدمن أهل الاخلاص من أنتدب نفسه للنظر في العلم والقيام بفريضة التعليم ومن أشهرهم الحسن البصري فكان له مجاس للتمليم والافادة في البصرة يجتمع اليه الطالبون من كل صوب وتمتحن فيه المسائل من كل نوع وكان قد التحف بالاسلام ولم يتبطنه أناس من كلملة دخلوه حاملين لماكان عندهم راغبين أن يصلوا بينه وبين ماوجدوه فشارت الشبهات بمدماه بتعلى الناس أعاصير الفتن واعتمد كل ناظر على ماصرح به القرآن من اطلاق المنان للفكر وشارك الدخلاء من حق لهم السبق من المرفاء وبدت رؤس المشافين تملوبين المسلمين وكانت أول مسئلة ظهر الخلاف فيمامسئلة الاختيار واستقلال الانسان بارادته وأفغاله الاختيارية ومسئلة من ارتكب الكبيرة ولميتب اختلف فيها واصل بنعطاءمع أستاذه الحسن البصري واعتزله يعملم أصولا لم يكن أخذهاءنه غير أن كثير امن السلف ومنهم الحسن على قول كان على رأي أن المبد مختار في أعماله الصادرة عن علمه وارادته

وقام ينازع هؤلا أهل الجبرالذين ذهبواالي أن الانسان في عمله الارادي كأغصان الشجرة فى حركاتها الاضطرارية كل ذلك وأرباب السلطان من بنى مروان لا يحفلون بالامرولا يعنون بردالناس الى أصل وجمعهم على أمر يشملهم ثم يذهب كل الى ماشاء ثم لم يقف الخلاف عند المسئلتين السابقتين بل امند الى اثبات صفات المعاني الذات الالهية أونفيها عنها والى تقرير سلطة المقل في معرفة جميع الاحكام الدينية حتى ما كان منها فروعاً وعبادات (غلوا في تأبيه خطة القرآن) أو تخصيص للك السلطة بالاصول الاولى على ما سبق بيائه ثم غالي آخرون وهم الاقلون فمحوها بالمرة وخالفوا في ذلك طريقة الكتاب عنادا الاوليين وكانت الأراءفي الخلفاء والخلافة تسير مع الاراء فىالعقائدكانهامبني من مبانب الاعتقاد

تفرقت السبل باتباع واصل وتناولو امن كتب اليونان مالاق بعقوطهم وظنوا من التقوى أن تؤيد المقائد عا أنبته العلم بدون تفرقة بين ماكان منه راجعا الى أوليات العقل وماكان سرابافي نظر الوهم نخاطوا عمارف الدين ما لا ينطبق حتى على أصل من أصول النظر ولجوافي ذلك حتى صارت شيمهم تعد بالعشرات أيدتهم الدولة العباسية وهي في ريمان القوة فغلب رأيهم وابتدأ علماؤهم يؤلفون الكتب فأخذ المتمسكون بمذاهب

السلف يناضلونهم معتصمين بقوة اليقين وان لم يكن لهم عضد من الحاكمين

عرف الاولون من المباسيين ماكان من الفرس في اقامة دولتهم و قلب دولة الامويين واعتمدواعلي ظلب الانصارفيهم وأعدوالهممنصات الرفعة بين وزرائهم وحواشيهم فعلاأمركثيرمنهم وهمليسوامن الدين فيشيء وكان فيهم المانوية واليزدية ومن لادين له وغير أولئك من الفرق الفارسية فأخــذوا ينفثون من أفكارهم ويشيرون بحالهم وعقالهم الى من يرى مثل آرائهم أن يقتدوابهم فظهر الالحادو تطلمت رؤس الزندقة حتى صدر أم المنصور بوضع كتب لكشف شبهاتهم وابطال مزاعهم فيما حوالي هـ ذا المهد كانت نشأة هذا العدلم نبتالم بتكامل نموهو بناملم يتشامخ علوه وبدأكما انتهى مشوبا بمبادئ النظر في الكانات جرياعلى ماسـنه القرآن من ذلك وحـدثت فتنة القول بخلقالقرآن أوأزليته وانتصر الاول جمع من خلفاء المباسسيين وأمسك عن القول أوصرح بالازلية عدد غفير من المتمسكين بظواهر الكتاب والسنة والمتعففين عن النطق عمافيه مجاراة البدعة وأهين في ذلك رجال من أهل المملم والتقوى وسفكتفيه دماء بغيرحق وهكذاتمدى القوم حدود الدين باسم الدين على هذا كان النزاع بين ما تطرف من نظر العقل وماتوسط أوغلامن الاستمساك بظاهر الشرع والدكل على وفاق على أن الاحكام الدينية واجبة الاتباع ما تعلق منها بالعباد ات والمعاملات وجب الوقوف عنده ومامس بو اطن القلوب وما كات النفوس فرض التروض عليه وكان وراء هؤلاء قوم من أهل الحلول أو الدهريين طابوا أن يحملوا القرآن على ماهملوه عند التحافيم بالاسلام وأفر طوافي التأويل وحولواكل عمل ظاهر الى سر باطن وفسر وا الكتاب بما يبعد عن نناول الخطاب بعد الخطا عن الصواب وعرفوا بالباطنية أو الاسماعيلية ولهم أسماء أخر تعرف في الناريخ فكاند مذاهبهم غائلة الدين وزلز ال اليقين وكانت لهم فتن معروفة وحوادث مشهورة

مع الفاق السلف وخصومهم في مقارعة هؤلاء الزنادة وأشياعهم كان أمر الخلاف بينهم جالا وكانت الايام بينهم دولا ولا عنع ذلك من أخذ بعضهم عن بعض واستفادة كل فريق من صاحبه الى أن جاء الشيخ أبو الحسن الاشعري في أو ائل القرن الرابع وسلك مسلكه المهروف وسطا بين موقف السلف وتطرف من خالفهم وأخذ يقرر المقائد على أصول النظر وارتاب في أمره الاولون وطمن كثير منهم على عقيد ته وكفره الحنابلة واستباحوادمه ونصره جماعة من أكابر الملاء كامام الحرمين والاسفر ابني وأبي بكر الباقلاني وغيرهم وسمو ارأيه عندهب أهل السدنة

والجماعة فانهرزم من بين أيدى هؤلاء الافاصل قوتان عظيمتان قوة الواقفين عندالظواهر وقوة الفالين في الجرى خلف ماتزينه الخواطر ولم يبق من أولئك و هؤلاء بمدنحوقر نين إلافئات قليلة في أطراف البلاد الاسلامية

غير أن الناصرين لمذهب الاشعرى بسدتقرير هماني رأيه عليهمن نواميس الكون أوجبواعلى المعتقد أن يوقن بتلك المقــدمات ونتائجها كا بجب عليه اليمين عاتؤ دى اليه من عقائد الايمان ذهابامنهم الى أن عدم الدليل يؤدي الى عدم المدلول ومضى الامر على ذلك الى أنجاء الامام الغزالي والامام الرازي ومن أخـذ مأخذهم فخالفوهم في ذلك وقرروا أن دليلاواحدا أوأ دلة كثيرة قديظهر بطلانهاولكن قديستدل على المطلوب بماهو أقوى منها فلا وجه للحجر في الاستدلال أمامذاهب الفلسفة فكانت تستمدآراءهامن الفكر المحض ولميكن من هم أهل النظر من الفلاسفة الاتحصيل العلم والوفاء بمايندفع اليه رغبة المقل من كشف مجهول أواستكذاه ممقول وكان يمكنهم أن يبلغو امن مطالبهم ماشاؤا وكان الجمهور من أهل الدين يكنفهم بحمايته ويدعمم من اطلاق الارادة ما يتمتمون به في تحصيل لذة عقو لمم و افادة الصناعة وتقوية أركان النظام البشرى بما يكشفون من مساتير الاسر ارالمكنونة في ضائر الكون بما أباح الله لناأن تناوله بمقولنا وأفكار نافي قوله (خلق لكم ما في الارض جيما) اذ لم يستثن من ذلك ظاهر اولا خفياوما كان عاقل من عقد الاء المسلمين ليأخ في الطريق أويضع المقاب في سبيلهم الى ما هدوا اليه بعد ما رفع القرآن من شأن العقل وماوضعه من المكانة بحيث ينتهي اليه أمر السعادة والتمييز بين الحق والباطل والضار والنافع و بعد ما صح من قوله عليه السلام انتم أعلم بشؤن دنيا كم وبعد ما سن لنافي غزوة بدر من سنة الاخذ بما مد قد من التجارب وصحمن الآداء

لكن يظهر أن أمرين غلباعلى غالبهم الاول الاعجاب بما نقل البهم عن فلاسفة اليونان خصوصاعن ارسطو وافلاطون ووجدان اللذة في تقليدها لبادي الامر والثاني روح الوقت وهو أشأم الامرين زجوا بأنفسهم في المنازعات التي كانت قائمة بين أهل النظر في الدين واصطدموا بعلومهم في قلة عدده مع ما انطبعت عليه نفوس الكافة فمال حماة المقائد عليهم وتجاء النزالي ومن على طريقته فأخذوا جميع ماوجد في كتب الفلاسفة بما يتعلق بالالهميات وما يتصل بهامن الامور الماسة أو أحكام الجواهر والاعراض ومذاهبهم في المادة وتركيب الاجسام وجميع ما ظنه المستفاون بالكلام يس شيأمن مباني الدين واشته وافي وجميع ما ظنه المستفاون بالكلام يس شيأمن مباني الدين واشته وافي

نقده وبالغ المتأخرون منهم في تأثرهم حي كاديصل بهم السير الي ماوراء الاعتدال فسقطت منزلتهم من النفوس ونبذتهم العامة ولم تحفل بهم الخاصة وذهب الج مان بماكان ينتظر العالم الأسلامي من سعيهم هذا هو السبب في خلط مسائل الكلام، ذاهب الفلسفة في كتب المتأخرين كانراه في كتب البيضاوي والعضد وغيرهم وجمع علوم نظربة شتى وجملها جميعاعالما واحدا والذهاب بمقدماته ومباحثه الى ماهوأقرب الى التقليد من النظر فوقف العلم عن التقدم ثم جاءت فتن طلاب الملك من الاجبال المختفة وتغلب الجهال على الاس وفتكوا بما بقي من أثر العلم النظر النابع من عيون الدين الاسلامي فأنحرفت الطريق بسالكيها ولم يمدبين الناظرين فى كتب السابقين إلا تحاور في الالفاظ وتناظر في الاساليب على أن ذلك في قليل من الكتب اختارها الضمف وفضلها القصورثم انتشرت الفوضي العقلية بين السلمين تحت حماية الجهدلة من ساستهم فجاء قوم طنو افي أنفسهم مالم يمترف به الملم لهم فوضعو الملم يعد الاسلام قبل باحتماله غير أمهم وجدوا من نقص الممارف أنصارا ومن البعد عن ينابيع الدين أعوانافشر دوا بالعقول عن مواطنها وتحكموا في التضليل والتكفيروغلوافي ذلك حتى قلدواً بمض من سبق من الأيم في دعوى العداوة بين العلم والدين وقالوا لما تصف أسنهم الكذب هذا حلال وهذا حرام وهذا كفروهذا السلام والدين من وراء ما يتوهمون والله جل شأنه فوق ما يظنون وما يصفون ولكن ما ذا أصاب المامة في عقائدهم ومصادراً عما فهم من أنفسهم بعد طول الخبط وكثرة الخلط شر عظيم وخطب عميم هذا مجمل من تاريخ هذا العلم ينبئك كيف أسس على قو اعدمن الكتاب المين وكيف عبث به في نهاية أص هأيدي المفرقين حتى خرجوابه عن قصده وبعدوا به عن حده

والذى علينا اعتقاده أن الدين الاسلامي دين توحيد في العقائد لادين تفريق في القواعد العقل من أشد أعوانه والنقل من أقوى أركانه وما وراء ذلك فنزغات شياطين أوشهوات سلاطين والقرآن شاهد على كل بعمله قاض عليه في صوابه وخطله

الغاية من هـ ذا المـ لم القيام بفرض مجمع عليه وهو معرفة الله تعالى بصفاته الواجب ثبوتها لهمع تنزيه عمايستحيل اتصافه به والتصديق برسله على وجه اليقين الذي قطه ثن به النفس اعتمادا على الدليل لااسترسالا مع التقليد حسبما أرشـ دنا اليه الكتاب فقد أمر بالنظر واستمال المقل فيا بين أيدينا من ظواهم الكون وما يكن النفو ذاليه من دقائقه المقل فيا بين أيدينا من ظواهم الكون وما يكن النفو ذاليه من دقائقه

تحصيلا لليقين بما هدانا اليه ونهانا عن التقليد بما حكى عن أحوال الايم في الاخذ بما عليه آ باؤهم وتبشيع ما كانواعليه من ذلك واستتباعه للحدم معتقداتهم وامحاء وجودهم الملي وحق ماقال فان التقليد كما يكون في النافع بحصل في الضارفهو مضلة في الحق يأتي في الباطل وكما يكون في النافع بحصل في الضارفهو مضلة يعذرفيها الحيوان ولا تجمل بحال الانسان

أقسام المماوم

يقسمون المملوم الى الأنه أقسام ممكن لذاته وواجب لذاته ومستحيل لذاته ويمر فون المستحيل بماعدمه لذاته من حيث هي والممكن ما لا وجوده ولاعدم من خيث هي والممكن ما لا وجوده وقديم رض له ذاته وانما يوجد لموجد ويمدم لعدم سبب وجوده وقديم رض له الوجوب والاستحالة لغيره واطلاق المملوم على المستحيل ضرب من الحجاز فان المملوم حقيقة لا بدأن يكون له كون في الواقع ينطبق عليه العلم والمستحيل ليس من هذا القبيل كاتراه في أحكامه وإنما المراد ما يمكن الحكم عليه وإن في صورة يخترعها له المقل ليتوصل بها الى الحكامة عنه

حكم المستحيل لذاته أن لايطرأعليه وجودفان المدم من لو ازم ماهيته

من حيث هي فلو طرأ الوجود عليه السلب لازم الماهية من حيث هي عنها وهو يؤدي الى سلب الماهية عن نفسها بالبداهة فالمستحيل لا يوجه فهو ليس بموجود قطعاً بل لا يمكن للعقل أن يتصور له ماهية كانة كما أشرنا اليه فهو ليس بموجود حتى ولا في الذهن

أحكام المكن

من أحكام الممكن لذاته أن لا يوجد الابسبب وأن لا ينعدم الابسبب و فلك لا نعدم الابسبب و فلك لا نه لا واحدمن الامرين له لذاته فنسبتهما الى ذاته على السواء فأن ثبت له أحدها بلاسبب لزم رجحان أحد المتساويين على الآخر بلا مرجح وهو محال بالبداهة

ومن أحكامه أنه ان وجديكون حادثالانه قد ثبت أنه لا يوجد الابسبب فاما أن يتقدم وجوده على وجود سببه أويقارنه أويكون بعده والاول باطل وإلا لزم تقدم المحتاج على ما اليه الحاجة وهو ابطال لمنى الحاجة وقد سبق الاستدلال على ثبوتها فيؤدى الى خلاف المفروض والثاني كذلك والا لزم تساويها في رتبة الوجود فيكون الحكم على أحدها أنه والثاني مؤثر ترجيحا بالامرجح وهو مما لا يسوغه العقل على أن علية أحدها ومعلولية الآخر رجحان بالامرجح وهو محال بالبداهة فتعين الثالث وهو أن يكون وجوده بعدوجود سببه فيكون مسبوقا بالعدم

في مرتبة وجود السبب فيكون حادثًا ذالحادث ماسبق وجوده بالمدم فكل ممكن حادث

المكن لا يحتاج في عدمه الي سبب وجودي لان المدم سلب والسلب لا يحتاج الي ايجاد بداهة فيكون عدم المكن لعدم التأثير فيه أولمدم ماكان سبباني بقائه أما في وجوده فيحتاج الى سبب وجودى ضرورة لان المدم لا يكون مصدر اللوجود فالموجود إن حدث فانما يكون حدوثه بايجاد وذلك كله بديمي

كا يحتاج الممكن للسبب في وجوده ابتداء يحتاج اليه في البقاء لما بيناأن ذات الممكن لاتقتضي الوجود ولا يرجح لها الوجود عن المدم الالسبب الخارجي الوجودي فذلك لازم من لوازم ماهية الامكان لا يفارقها من حيث هي فلايكون للممكن حالة يقتضي فيها الوجود لذاته فيكون في جميع أحو اله محتاجا الى مرجح الوجود عن المدم لا فرق بين الابتداء والبقاء

معنى السبب على ما ذكرنا منشأالا يجاد ومعطي الوجودوهو الذي يمبر عنه بالموجد وبالعلة الموجدة وبالعلة الفاعلة وبالفاعل الحقيقي ونحو ذلك من العبارات التي تختلف مبانيها ولا تتباين معانيها وقد يطلق السبب أحيانا على الشرط أوالمعد الذي يهي الممكن لقبول الا يجادمن

موجده وهو بهذا الممنى قديحتاج اليه في الابتداء ويستفني عنه في البقاء وقد تكون الحاجة الى وجوده ثم عدمه ومن هذاالقبيل وجود البناء فانهشرط فيوجود البيتوقديموتالبناءوببق بناؤه وليسالبناء واهب الوجو دلابيت وانماحر كات يديه وحركات ذهنه وأطوار ارادته شرط لوجود البيتعلى هيئته الخاصة به وبالجملة فيوجد فرق بين توقف المكن على شيُّ وبين استفادته الوجود من شيُّ فالتوقف قديكون على وجود ثم عدم كما في توقف الخطوة الثانية على الاولى فان الاولى ايست واهبة الوجود للثانية وإلا وجب وجودهامهمامعأن الثانية لاتوجد الااذا انمدمت الاولىأمااستفادة الوجود فتقتضي سبق مالك للوجود يعطيه للمستفيد منه وأن يكون وجود المستفيد مستمدا من وجود الواهب لا يقوم الا به فلا يستقل بنفسه دونه في حال من الاحوال

المكن موجود قطما

نري أشياء توجد بمدأن لم تكن وأخرى تنمدم بمدأن كانت كاشخاص النباتات والحيوانات فهذه الكائنات إما مستحيلة أو واجبة أو ممكنة لا سبيل الى الاول لان المستحيل لا يطرأ عليه الوجود ولا الي الثاني لان الواجب له الوجود من ذا ته وما بالذات لا يزول فلا يطرأ عليه المدم ولا

يسبته كاسيجيء في أحكام الواجب نهى ممكنة فالممكن موجود قطما وجود الممكن يقتضي بالضرورة وجود الواجب

جملة المكنات الموجودة ممكنة بداهة وكل ممكن محتاج الى سبب يعطيه الوجود فحملة الممكنات الموجودة محتاجة بخامها الى موجد لها فاما ان يكون عينها وهو محال لاستلزامه تقدم الشئ على نفسه وإماأن يكون جزأها وهو محال لاستلزامه أن يكون الشئ سببالنفسه ولماسبقه ان لم يكن الاول وانفسه فقط ان فرض أول وبطلا به ظاهر فوجب أن يكون السبب وراء جملة المكنات والموجود الذي ليس عمكن هو الواجب اذ ليس وراء الممكن الا المستحيل والواجب والمستحيل لا يوجد فيبق الواجب فثبت أن الممكنات الموجودة موجدا واجب الوجود

وأيضا الممكنات الموجودة سواء كانت متناهية أو غير متناهية قاعة بوجود فذلك الوجود إما أن يكون مصدره ذات الامكان وماهيات الممكنات وهو باطل لماسبق في أحكام الممكن من أنه لاشي من الماهيات الممكنة بمقتض الوجود فتعين أن بكون مصدره سواها وهو الواجي بالضرورة

أحكام الواجب

القدم والبقاء ونفي التركيب

من أحكام الراجب أن يكون قديما أزليالانه لولم يكن كذلك لكان حادثا والحادث ما سبق وجوده بالعدم فيكون وجوده مسبوقا بعدم وكل ما سبق بالعدم يحتاج الى علة تعطيه الوجود وإلالزم رجحان المرجوح بلا سبب وهو محال فلولم يكن الواجب قديما لكان محتاجاني وجوده الى موجد غيره وقد سبق أن الواجب ما كان وجوده لذاته فلا يكون ما فرض واجبا واجبا وهو تناقض محال ومن أحكامه أن لا يطرأ عليه عدم وإلا لزم سلب ماهو للذات عها وهو يدود الى سلب الشي عن نفسه وهو محال بالبداهة

من أحكامه أن لا يكون مركبا اذاوتركب لتقدم وجود كل جزءمن أجزائه غير ذاته أجزائه على وجود جملته التي هي ذاته وكل جزء من أجزائه غير ذاته بالضرورة فيكون وجود جملته محتاجا الى وجود غيره وقد سبق أن الواجب ما كان وجوده لذاته ولانه لو تركب لكان الحكم له بالوجود موقوفا على الحكم بوجود أجزائه وقدقانا إنه له لذاته من حيث هي ذاته ولانه لا مرجح لأن يكون الوجوب له دون كل جزء من أجزائه بل يكون الوجوب له دون كل جزء من أجزائه بل يكون الوجوب له دون كل جزء من أجزائه بل

نني التركيب في الواجب شامل لما يسمونه حقيقة عقلية أوخارجية فلا

يمكن للمقل أن يحاكي ذات الواجب بمركب فان الاجزاء المقلية لا بدلها من منشأ انتزاع في الخارج فلو تركبت الحقيقة المقلية لكانت الحقيقة من منشأ انتزاع وإلا كان ما فرض حقيقة عقلية اعتبارا كاذب الصدق لاحقيقة

كا لايكون الواجب مركبا لايكون قابلاللقسمة في أحد الامتدادات التلاث أي لا يكون له امتداد لانه لوقبل القسمة لعادبه اللى غير وجوده الاول وصار الى وجودات متعددة وهي وجودات الاجزاء الحاصلة من القسمة فيكون ذلك قبولا للمدم أو تركبا وكلاهما محال كاسبق الحياة

معنى الوجود وان كان بديهيا عند المقل ولكنه يتمثل له بالظهور ثم الثبات والاستقرار وكمال الوجود وقوته بكمال هذا المعنى وقوته بالبداهة

كل مرتبة من مراتب الوجود تستنبع بالضرورة من الصفات الوجودية ما هو كال لتلك المرتبة في المعني السابق ذكره و إلاكان الوجود لمرتبة سواها وقد فرض لهاما يجلى للنفس من مثل الوجود لا ينحصر وأكمل مثال في أي مراتبه ما كان مقرونا بالنظام والكون على وجه ليس فيه خلل ولا تشويش فان كان ذلك النظام بحيث يستتبع وجود امستمرا

وإن في النوع كان أدل على كال المهني الوجودي في صاحب المثال فان تجات للنفس مرتبة من مراتب الوجود على أن تكون مصدر الكل نظام كان ذلك عنوانا على أنها أكمل المراتب وأعلاها وأرفعها وأقواها

وجود الواجب هومصدر كل وجود مكن كاقلنا وظهر بالبرهان القاطع فهو بحكم ذلك أقوى الوجودات وأعلاها فهو يستنبع من الصفات الوجودية ما يلائم للك المرتبة العلياو كل ماتصوره العقل كالافي الوجود من حيث ما يحيط به من معني الثبات والاستقرار والظهور وأمكن أن يكون له وجب أن يثبت له وكونه مصدر اللنظام و تصريف الاعمال على وجه لا اضطراب فيه يعدمن كال الوجود كاذكر نافيجب أن يكون ذلك ثابتا له فالوجود الواجب يستتبع من الصفات الوجودية التي تقنضيها هذه المرتبة ما يمكن أن يكون له

فما يجب أن يكون له صفة الحياة وهي صفة تستتبع العلم والارادة وذلك أن الحياة ممايية بركالا للوجود بداهة فان الحياة مع ما يتبعها مصدر النظام و ناموس الحكمة وهي في اى مراتبها مبدأ الظهور والاستقرار في تلك المرتبة فهي كمال وجودى و يمكن أن يتصف به الواجب و كل كمال وجودي يمكن أن يتصف به الوجود حي وان وجودي يمكن أن يتصف به الوجود حي وان

باينت حياته حياة الممكنات فان اهو كال الوجود انما هومبدأالملم والارادة ولو لم تثبت له هذه الصفة لكان في الممكنات ماهو أكل منه وجودا وقد تقدم أنه أعلى الموجودات وأكلها فيه

والواجب هو واهب الوجود ومايتبعه فكيف لوكان فاقد اللحياة يعطيها فالحياة ل عليها فالحياة له كا أنه مصدرها

العلم

ومما يجب له صنة العلم ويراد به ما به انكشاف شي عندمن ثبنت له تلك الصفة أي مصدر ذلك الانكشاف منه لان اللم من الصفات الوجودية التي تعد كالا في الوجود ويمكن أن تكون للواجب وكل ماكان كذلك وجب أن يثبت له فواجب الوجود عالم

ثم البداهة قاضية بأن العلم كال في الموجودات المكنة ومن الممكنات من هو عالم فلو لم يكن الواجب عالمالكان في الموجودات المكنة ماهو أكمل من الموجود الواجب وهو محال كاقدمنا تم هو واهب العلم في عالم الامكان ولا يعقل أن مصدر العلم يفقده

علم الواجب من لوازم وجوده كا ترى فيملو على الملوم علو وجوده عن الوجودات فلا يتصور في العلوم ماهو أعلى منه فيكون محيطا بكل ما يمكن علمه وإلا تصور المقل علماأشمل وهو انما يكون لوجوداً كمل وهو محال

ما هو لازملوجودالواجب يفنى بفناه ويبقى ببقائه وعلم الواجب من لوازم وجوده فلا يفنقر الى شيما وراء ذاته فهو أزلي أبدى غني عن الالات وجولات الفكر وأفاعيل النظر فيخالف علوم الممكنات بالضرورة ما يوجد من الممكنات فهو موافق لما انكشف بذلك العلم والالم يكن علما

من أدلة بوت العلم للواجب ما نشاهده في نظام الممكنات من الاحكام والاتفان ووضع كل شئ في موضعه وقزن كل ممكن بما يحتاج اليه في وجوده وبقائه وذلك ظاهر لجلي النظر بمايشاهد في الاعيان كبيرها وصغيرها علويها وسفلها فهذه الروابط بين الكواكب والنسب الثابتة بينها وتقدير حركاتها على قاعدة تكفل لهاالبقاء على الوضع الذي قدر لها وإلزام كل كوكب بمدار لو خرج منه لاختل نظام عالمه أوالعالم بأسره وغير ذلك مما فصل في علوم الهيئة الفلكية كل ذلك بشهديم ما فصل في علوم الهيئة الفلكية كل ذلك بشهديم ما فعل هو حكمة مديره

اعتبر بما تراه في جزئيات النبائات والحيو انات من توفيتها قو اهاو إيتائها ما تحتاج اليه في تقويم وجودها من الآلات والاعضاء ووضع ذلك في مواضعه من أبدانها وابداع غير الحساس منها كالنبات قوة الميل الى تناول ما يناسبه من الغذاء دون مالا يلائمه فترى بزرة الحنظل تدفن بجواو

حبة البطيخ فيأرض واحدة ثم تسقى بماء واحدو تنمى بمناية واحدة ولكن اللك تمتص من الموادما يفذى المرازعاق وهذه تتناول ما يفذو حلو المذاق وإرشاد الحساس منها الى استمال مامنحمن تلك الادوات والاعضاء وسوق كل قوة من قواه الى ماقدرتله فهوالذى يملم حالة الجنين وهو نطفة أو علقة ويعلم حاجته متى تكامل خلقه وأنشأه نشأة الحي المستقل في عمله الى الايدي والارجل والاعين والمشام والآذان وبقية المشاعر الباطنة ليستعمل ذلك فيما يقيم وجوده ويقيه من العوادى عليه وحاجته الى الممدة والقاب والكبد والرئة ونحوها من الاعضاء التي لاغني عنها في النمو والبقاء الى الاجل المحدود للشخص أوللنوع هو الذي يعلم حالة الجروة من الكلاب مثلاوأنهامتي كبرت تلدأ جراء متمددة فيمنحها أطباء متكثرة وغيرذلك مما لايستطاع احصاؤه وقد فصل الكثير منه فىكتب النباتات وحياة الحيوان وما يسميالتاريخ الطبيعي وفنون منافع الاعضاء والطب وما يتبعه على أن الباحثين في كل ذلك بعد مابذلوا من الجهدوماصر فوامن الهمموما كشفوامن الاسرار لم يزالوا في أول البحث

هذا الصنيع الذي انما تتفاضل المقول في فهم أسراره والوقوف على دقائق حكمه ألا يدل على أن مصدره هو المالم بكل شي الذي أعطى كل

شي خلقه ثم هدى هل يمكن لمجردالاتفاق المسمى بالصدفة أن يكون ينبوعا لهذا النظام وواضما لتلك القواعدالتي بقوم عليها وجودالاكوان عظيمها وحقير هاكلا بل مبدع ذلك كله هو من لا يمزب عن علمه مثقال ذرة في الارض ولا في السماء وهو السميع العليم الارادة

ممایجب لواجب الوجود الارادة وهی صفة تخصص فعل العالم بأحد وجوهه المكنة بعد ماثبت أن واهب وجود المكنات هوالواجب وأنه عالم وأن ما يوجد من المكن لابد أن يكون على وفق علمه ثبت بالضر ورة انه مريد لانه انمايفه لم على حسب علمه ثم ان كل موجود فهو على قدر مخصوص وصفة معينة وله و فت ومكان محدود ان وهذه وجوه قد خصصت له دون بقية الوجوه الممكنة وتخصيصها كان على و فق العلم بالضرورة و لا معنى اللارادة الا هذا

أمامايعرف من معنى الارادة وهوما به يصح للفاعل أن ينفذ ماقصده وأن يرجع عنه فذلك محال فى جانب الواجب فان هذا المهني من الهموم الكونية والمزائم القابلة للفسخ وهي من توابع النقص فى العلم فنتنير على حسب تفير الحبكم وتردد الفاعل بين البواعث على الفعل والترك

القدرة

وثما يجب لهالقدرة وهي صفه بها الايجاد والاعدام ولماكان الواجب هو مبدع الكائنات على مقتضي علمه وارادته فلا ريب يكون قادرا بالبداهة لان فعل العالم المريد فيماعلم وأراد انما يكون بسلطة له على الفعل ولا معني للقدرة الاهذا السلطان

الاختيار

ثبوت هذه الصفات الثلاث يستلزم بالضرورة ثبوت الاختيار اذلامهني له الاإصدار الأثر بالقدرة على مقتضى الملم وعلى حكم الارادة فهو الفاعل المختار ليس من أفعاله ولا من تصرفه في خلقه ما يصدر عنه بالعلمية المحضة والاستلزام الوجودى بدونشعور ولاارادةوليس من مصالح الكون ما يلزمه مراعاته لزوم تكايف بحيث لو لم يراعه لنوجه عليه النقد فيأتيه أنزها عن اللائمة تمالى عن ذلك علوًا كبيرًا ولكن نظام الكون ومصالحه المظمي انما تقررت له بحكم أنه أثر الوجو دالو اجب الذي هو أكل الوجودات وأرفعها فالكمال في الكون اعاهو تابع لكمال المكون وإتقان الابداع انماهو مظهر لسمو مرتبة المبدع وبهذاالوجو دالبالغ أعلى غايات النظام تملق الدلم الشامل والارادة المطلقة فصدر ويصدرعلى هذا النمط الرفيع (أفحسبتم أنما خلق اكم عبثا وأنكم الينا لاترجمون) وهذاهوممني قولهم ان أفعاله لانملل بالاغراض ولكنه اتننزه عن العبث ويسنحيل أن تخلو من الحكم وان خفي شي من حكمتها عن أنظارنا الوحدة

وتما يجب له صفة الزحدةذاتاووصفاووجوداوفملاأماالوحدةالذاتبة فقد أثبتناها فيما تقدم بنفي التركيب في ذاته خارجاوعقلاوأماالوحدة في الصفة أي أنه لايساويه في صفاته الثابتة لهموجو دفلها بينامن أن الصفة تابعة لمرتبة الوجود وليس فيالموجوداتمايساوىواجبالوجودفي م تبة الوجود فلا يساويه فيما يتبع الوجودمن الصفات وأما الوحدة في الوجودوفي الفمل و نعني به التفرد بوجوب الوجود وما يتبعه من ايجاد المكنات فهي ثابتة لانهلو تمددواجب الوجودلكان لكل من الواجبين تعين يخالف تمين الآخر بالضرورة والالم يتحصل معنى التعدد وكلما اختلفت النمينات اختلفت الصفات الثابتة للذوات المنمينة لان الصفة أنما نتمين ولنال تحققها الخاص بها بتعين ما ثبتت له بالبداهة فيختلف العلم والارادة باختلاف الذوات الواجبة اذبكون لكل واحدة منها علم وارادة بباينان علم الاخري وارادنها وبكون لكل واحدة علم وارادة يلاممان ذائها وتعينها الخاص بها

هذا التخالف ذاتي لان علم الواجب وإرادئه لازمان لذائه من ذائه لا

لامرخارج فلاسبيل الى النمير والتبدل فيهما كاسبق وقدقد مناأن فعل الواجب انمايصدر عنه على حسب علمه وحكم ارادنه فيكون فعل كل صادرا على حكم يخالف الآخر مخالفة ذائية فلو تعدد الواجبون لتخالفت أفعالهم بتخالف علومهم واراداتهم وهوخلاف يستحيل معه الوفاق وكل واحد بمقتضى وجوب وجوده وما بتبعه من الصفاتله السلطة على الايجاد في عامة المكنات فكل له التصرف في كل منها على حسب علمه وارادته ولامرجح لنفاذاحدى القدرنين دون الاخرى فتتضارب أفمالهم حسب التضارب في علومهم واراداتهم فيفسد نظام الكون بل يسنحيل أنبكوناله نظام بل يستحيل وجود ممكن من الممكنات لان كل ممكن لابدأن بتعلق به الايجاد على حسب العلوم والارادات المختلفة فيلزم أنيكونالشئ الواحد وجوداتمتمددة وهومحال فلوكان فيهمآ آلهة الاالله لفسدنا لكن الفساد ممتنع بالبداهة فهوجل شأنه واحدفى ذاته وصفاته لاشريك له في وجوده ولا في أفعاله

الصفات السمعية التي يجب الاعتقاد ما

ماقد منامن الصفات التي يجب الاعتقاد بثبوتها لواجب الوجودهيما أرشد اليه البرهان وجاءت الشريمة الاسلامية وماتقد مهامن الشرائع المقدسة لتأييده والدعوة اليه بلسان نبينا محمد صلى الله عليه وسلم ولسان

من سبقه من الأنبياء صلوات الله عايهم أجمين ومن الصفات ماجاء ذكره على اسان الشرع ولا يحيله المقل اذاحمل على مايليق بواجب الوجو دولكن لايهتدي البه النظر وحده وبجب الاعتقاد بأنه جل شأنه متصف بها اتباعالما قرره الشرع وتصديقا لما أخبر به فمن تلك الصفات صفة الكلام فقد ورد أن الله كلم بعض أنبيائه ونطق الفرآن بأنه كلام الله فمصدر الكلام المسموع عنه سبحانه لابدأن بكون شأنا من شؤنه قديما بقدمه أما الكلام المسموع نفسه الممبر عن ذلك الوصف القديم فلاخلاف في حدوثه ولافي أنه خلق من خلاه وخصص بالاسناد اليه لاخنباره لهسبحانه في الدلالة على ماأر اد إبلاغه لخلقه ولانه صادر عن محض قدرته ظاهم ا وباطنا بحيث لا. دخل لوجو دآخر فيه بوجه من الوجوه سوى أن من جاء على اسانه مظهر اصدوره والقول بخلاف ذلك مصادرة للبداهة وتجرؤعلي مقام القدم منسبة التغير والتبدل اليم فأن الآيات التي يقرؤه القارئ تحدث وتفني بالبداهة كلما لليت والقائل بقدم القرآن المقروء أشنع حالا وأضل اعتقادامن كل ملة جاء القرآن نفسه بتضليام والدعوة إلى مخالفتها وايس في القول بأن الله أوجد القرآن بدون دخل لكسب بشرفي وجوده ماءس شرف نسبته (٣ ر-الة)

بل ذلك غاية ما دعا الدين الى اعتقاده فهو السنةوهوماكان عليه النبي وأصحابه وكل ما خالفه فهو بدعة وضلالة

أمامانقل الينامن ذلك الخلاف الذي فرق الامة وأحدث فيما الأحداث خصوصا في أوائل القرن الثالث من الهجرة وإبا بمض الاعمة أن ينطق بأن القرآن مخلوق فقد كان مذشؤه مجرد التحرج والمبالغة في النادب من بمضهم والا فيجل مقام مثل الامام ابن حنبل عن أن يعتقد أن القرآن المقروء قديم وهو بناوه كل ليلة بلسانه ويكيفه بصوله

ومما ثبت له بالنقل صفة البصر وهي ما به لنكشف المبصر اتوصفة السمع وهي ما به لنكشف المسموعات فهو السميع البصير لكن علينا أن نمتقد أن هذا الانكشاف المس بآلة ولاجارحة ولاحدقة ولا باصرة

كلام في الصفات اجمالا

أبتدئ الكلام فيما أقصد بذكر حديث إن لم يصح فكتاب الله بجملته وتفصيله بؤبد معناه وهو قوله صلى الله عليه وسلم تفكروا في خاته فتهلكوا

اذا قدرنا عقل البشر قدره وجدناغا ية ما ينتهى اليه كاله انماهو الوصول الى ممرفة عوارض بعض المكائنات التي تقع تحت الادراك الانساني حساكان أو وجدانا أو تعقلا ثم التوصل بذلك الى معرفة مناشئها وتحصيل

كليات لا بواعها والاحاطة ببعض القواعد لمروض مايمرض لهاأما الوصول الى كنه حقيقة مآفها لا تبلغه قو ته لان اكتناه المركبات الماهو باكتناه ما تركبت منه وذلك بنهى الى البسيط الصرف وهو لا سبيل الى اكنناه به بالضرورة وغاية ما يمكن عرفانه منه هوعو ارضه وآثاره خذ أظهر الاشياء وأجلاها كالضوء قرر الناظرون فيه له أحكاما كثيرة فصلوها فى علم خاص به واكن لم يستطع ناظر أن يفهم ما هو ولا آن يكتنه معني الاضاءة نفسه و الما يمرف من ذلك ما يعرفه كل بصير له عينان وعلى هذا القياس

ثم ان الله لم يجعل الانسان حاجة تدعوالى اكتناه شي من الكائنات وانما حاجته الى معرفة الموارض والخواص ولذة عقله ان كان سليما انماهي تحقيق نسبة تلك الخواص الى ما اختصت به وادراك القواعدالني قامت عليما تلك النسب فالاشتفال بالاكتناه إضاعة للوقت وصرف للقوة الى غير ما سيةت اليه

اشتفل الانسان بتحصيل العلم بأقرب الاشياء اليه وهي نفسه أرادأن ليمر ف بعض عوارضها وهل هي عرض أوجو هر هل هي قبل الجسم أو بعده هل هي فيه أو مجردة عنه كل هذه صفات لم يصل العقل الى اثبات شيئ منها يمكن الاتفاق عليه وانمام بلغ جهده أنه عرف أنه موجود حى له

شمور وإرادة وكل ماأحاط بهبمد ذلك من الحقائق اثابة فهوراجع الي تلك العوارض التي وصل اليها ببديهته أماكنه شئمن ذلك بلوكيفية اتصافه ببعض صفاله فهو مجهول عنده ولا يجد سبيلا للعلم به هذا حال المقل الأنساني مع ايساويه في الوجوداً وينحط عنه بل وكذلك شأنه فيما يظن من الافعال أنه صادر عنه كالفكر وارتباطه بالحركة والنطق فما يكون من أمر ه بالنسبة الى ذلك الوجود الاعلى ماذا يكون اندهاشه بل انقطاعه اذا وجه نظره اليمالايتناهي من الوجو دالازلي الابدي النظر في الخلق يهدى بالضرورة الى المنافع الدنيوية ويضيُّ للنفس طريقها الى معرفة من هذه آثاره وعليها نجلت أنواره والي اتصافه عالولاه لما صدرت عنه هذه الآنار على ماهي عليه من النظام ومخالف الانظار في الكون الماهومن تصارع الحق والباطل ولا بدأن يظفر الحق ويهلوعلى الباطل بتعاون الافكار أوصولة القوى منهاعلى الضعيف أماله كرفي ذات الحالق فهو طلب الاكتناه من جهة و هو ممتنع على المقل البشرى لماءامت من انقطاع النسبة بين الوجير دين و لاستحالة التركب في ذاته وتطاول الى مالا تبلغه القوة البشرية من جهة أخرى فهو عبث ومهلكة عبث لانه سمى الى مالايدرك ومهلكة لانه يؤدى الى الخبطف الاعتقاد لانه تحديدا الابجوز تحديده وحصر لمالايصح حصره لاريب ان هذا الحديث و ما أتيا عليه من البيان كا إأتي في الذات من حيث هي بأنى فيها مع صفاتها فالنهبي واستحالة الوصول الى الاكتناه شاملان له افيكه فيها من العلم بها ان نعلم أنه متصف بها اماما وراء ذلك فهو ممايستا ثر هو بعلمه ولا يمكن لمقولنا أن تصل اليه و لهذا لم يأت الكناب العزيز وما سبقه من الكنت الا بتوجيه النظر الى المصنوع لينفذ منه الى ممرفه وجود الصانع وصفاته الكمائية أما كيفية الاتصاف فليس من شأننا أن نعث فيه

فالذى يوجبه علينا الايمان هوأن ندام نهموجود لايشبه الكائنات أزلى أبدي حى عالم مريد قادر متفرد في وجوب وجوده وفي كال صفاته وفي صنع خلقه وأنه متكلم سميع بصير ومايتبع ذلك من الصفات التيجاء الشرع باطلاق أسمائها عليه أما كون الصفات زائدة على الذات وكون الكلام صفة غير ما اشتمل عليه العلم من معاني الكتب السماوية وكون الكلام صفة غير ما اشتمل عليه العلم من معاني الكتب السماوية الشؤن التي اختلف عليها النظار و تفرقت فيها المذاهب فممالا يجوز الخوض فيه اذلا يمكن له قول البشر أن تصل اليه والاستدلال على شيئ الخوض فيه اذلا يمكن له قول البشر أن تصل اليه والاستدلال على شيئ منه بالالفاظ الواردة ضعف في العقل و تغرير بالشرع لان استمال اللغة لا يخصر في الحقيقة ولئن انحصر فيها فوضع اللغة لا تراعي فيه الوجودات

بگر به ما الحقيق وانما تلك مذاهب فلسفة إن ام يضل فيها أمثام فلم يهتد فيها فريق الى مقنع فاعلينا الا الوقوف عند ما تبلغه عقولنا وان نسأل الله أن يغفر لمن آمن به وبماجاء به رسله ممن تقدمنا أفعال الله جل شأبه

أفعال الله صادرة عن علمه وارادته كاسبق تقريره وكل ماصدر عن علم وارادة فهو عن الاختيار ولاشي مما يصدر عن الاختيار بواجب على المخنار لذاته فلاشئ من أفعاله بواجب الصدور عنه لذاته فجميع صفات الافعال من خلق ورزق وإعطاء ومنع وتعذب وتنعيم ممايثبت له تعالى بالامكان الخاص فلا يطوفن بعقل عاقل بعد تسليم أنه فاعل عن علم وارادة أن يتوهم أن شيأمن أفعاله واجب عنه لذاله كما هو الشأن في لوازم المدهيات أوفي اتصاف الواجب بصفاته مثلافان ذلك هو الشأن في البديهي الاستحالة كما سبق الاشارة اليه

بقيت علينا جولة نظر في تلك المقالات الحمقي التي اختبط فيم القوم اختباط اخوة نفر قت بهم الطرق في السير الى مقصد واحد حتى اذا التقوافي غسق الليل صاح كل فريق بالا خرصيحة المستخبر فظن كل ان الا خرعد عدو يريد مقارعته على مابيده فاستحر بينهم القتال ولاز الوا يتجالدون حتى تساقط جلهم دون المطلب ولما اسفر الصبح و تعارفت الوجو مرجع

الرشدالى من بقي وهمالناجون ولو تمارفوا من قبل لتماونو الجميماعلى بلوغ ماأملوا ولوافتهم الغاية اخوانا بنور الحق مهتدين نريدتلك المقالات المضطربة في انه يجبِ على الله رعاية المصلحة في افعاله وتحقيق وعيده فيمن تمدى حدودهمن عبيده وماينلوذلك من وقوع اعماله تحت العلل والاغراض فقدبالغ قوم فى الايجاب حتى ظن الناظر في مزاعمهم أنهم عدوه واحدا من المكافين يفرض عليه ان يجهد للقيام بما عليه من الحقوق وتأدية مالزمه من الواجبات تعالى عن ذلك علوا كبيرا وغلا آخرون في نفي التعليل عن افعاله حتى خيل للممهن في مقالاتهم أنهم لايرضونه إلا فلبايبرم اليوممانقضه بالامس ويفعل غداما اخبر بنقيضه اليوم اوغاولا لايشعر عمايسة بعه عمله سبحان ربك رب العزة عما يصفون وهواحكم الحاكمين واصدق القائلين جبروت الله وطهأرة دينه اعلى وارفع من هذا كله

اتفق الجميع على ان افعاله تعالى لا تخلو من حكمة وصرح الفلاة والمقصرون جميعا بأ نه تعالى منزه عن العبث في أفعاله والكذب في أقواله ثم بمدهد الخذو ابتنا بذون بالالفاظ و يتمارون في الاوضاع ولا يدري الى أي عاية يقصدون فلنا خذما الفقوا عليه وانرد الى حقيقة واحدة ما اختلفوا فيه

حكمة كل عمل مايترتب عايه مما بحفظ نظاما ويدفع فساداخاصاكان أوعامالوكشف للمقل من أى وجه لمقله وحكم بأن العمل لم يكن عبثا ولمباومن يزءم للحكمة ممني لايرجع الى هذاحاً كمناه الى أوضاع اللغة وبداهة المقل لايسمى مايترتب على الممل حكمة ولا يتمثل عندالعقل عفالها الا اذا كان ما يتبع العمل ساد الفاعله بالفعل والالمد النائم حَكَمَا فَيَمَا لُو صَدَرَتَ عَنْهُ حَرَكَةً فِي نُومَهُ قَتَلَتَ عَمْرُ بَا كَادُ يَلْسُعُ طَفَلَا أُو د نعت صبياءن حفرة كاديسقط فيها ال لوسم الحكمة كثير امن المجهاوات اذااستتبعت حركاتها بعض المنافع الخاصة أوالعامة والبداهة تأباه من القواعد الصحيحة المسلمة عند جميم المقلاء وأن أفعال العاقل تصان عن المبث» ولا يويدون من العاقل الا المالم بما يصدر عنه بارادنه ويريدون من صونهاعن المبث أنهالا تصدر الالام يترتب عليها بكون غاية لها وان كان هذا في الماقل الحادث فاظنك عصدر كل عقل ومذيهي الكمال فيالعلم والحكم هذه كالما مسلمات لا بنازع فيها أحد صنع الله الذي أتقن كل شي وأحسن خلقه مشحون بضروب الحكم ففيه ماقامت به السموات والارض ومابينهما وحفظ به نظام الكون بأسره وما صانه عن الفسادالذي بفضي به الىالمدموفيه ما استقامت به مصلحة كل موجودعلى حدته خصوصاما هومن الوجودات الحية كالنبات والحيوان ولولاهذه البدائع من الحبكم ما نيسر لناالاستدلال

فهذه الحكم التي نمر فهاالآن بوضع كل شي في موضعه وإينا ، كل محتاج ماله إليه الحاجة إما أن لكون مملومة له مرادة مع الفعل أم لالا يكن القول بالثاني والالكان قولا بقصور الملم إن لم تكن مملومة أو بالمفلة ان لم لكن مرادة وقد سبق تحقيق أن علمه وسع كل شي واستحالة غيبة أثر من آناره عن ارادته فهويريد الهمل ويريدما يتراب عليه من الحكمة ولا ممنى لهذا الا إرادته للحكمة من حيث هي تابية للفعل ومن المحال أن تكون الحكمة غير مرادة بالفعل مع العلم بار تباطرا به فيجب الاعتقاد بأن أفعاله يستحيل أن تكون خالية من الحكمة و أن الحكمة يستحيل بأن أفعاله يستحيل أن تكون غير مرادة الا وصح توهم أن ما يتر تب على الفعل غير مرادلم في علم في الفعل غير مرادلم في علم في الفعل غير مرادلم في المدال في علم في الفعل غير مرادلم في المدال في علم في الفعل في مرادلم في علم في الفعل في مرادلم في المدال في المدا

فوجوب الحكمة في أفعاله تابع لوجوب الكمال في علمه وارادته وهو ممالانزاع فيه ببن جميع المتخالفين وهكذايقال في وجوب تحقق ماوعد وأوعد به فانه تابع لكمال علمه وارادته وصدقه وهو أصدق القائلين وما جاء في الكمتاب أو السنة مما قد يوهم خلاف ذلك يجب إرجاعه الى بقبة الآيات وسائر الآثار حتى ينطبق الجميع على ماهدت اليه البديميات

السابق ايرادهاوعلى مايليق بكمال الله وبالغ حكمته وحليل عظمته والاصل الذي يرجع اليه كل وارد في هذا ألباب قوله تمالى وما خلقنا السماء والارض وما بينهما لاعبين لوأردنا أن تتخذ لهو الاتخذناه من لدنا إن كنافاعلين بل نقذف بالحق على الباطل فيدمنه فاذاهو زاهق ولكم الوبل مما تصفون

وقوله لاتخذناه من لدنا أى لصدر عن ذا تناالمتفر دة بالكمال المطلق الذى لايشو به نقص وهو محال وإن في قوله ان كنا فاعلين نافية وهو نتيجة القياس السابق

بق أن الناظرين في هذه الحقائق ينقسمون الى قسمين فمنهم من يطاب علمها لانه شهوة العقل وفيه لذته فهذا القسم يسمى المعانى بأسمائها ولا يبالي جوز الشرع اطلاقهافى جانب الله أملم يجوز فيسمى الحكمة غاية وغرضاو علة غائية ورباية للمصلحة وليس من رأيه أن يجعل لقلمه عنانا يرده عن اطلاق اسم متى صبح عنده معناه وقد يعبر بالواجب عليه بدل الواجب له غير مبال عما يوهمه اللفظ

ومنهم من يطلب علمها مع مراعاة الذلك دين يتعبدبه واعتقادبشؤن لالهعظيم يعبد بالتحميد والتعظيم ويجب الاحتياط في تزيهه حتى بعفة اللسان عن النطق عمايوهم نقصا في جانبه فيتبرأ من تلك الالفاظ مفردها

ومركبها فان الوجوب عليه يوهم التكليف والالزام وبمبارة أخري يوهم القهر والتأثر بالاغيار ورعاية المصلحة توهم إعمال النظر وإجالة الفكر وهما من لوازم النقص في العلم والغاية والعلة الغائية والمرض توهم حركة في نفس الفاعل من قبل البدء في العمل الى نهايته وفيها ما في العمل ولكن الله أكبر هل يصح أن ذكون سعة الحجال أو التعفف في المقال سببافي النفر قة بين المؤمنين وتماريهم في الجدال حتى ينتهي بهم التفرق الى ماصاروا اليه من سوء الحال

أفمالالمباد

كايشهدسليم المقل والحواس من نفسه أنهموجودولا يحتاج في ذلك الى

دليل يهديه ولامهلم يرشده كذاك يشهد أنه مدرك لاعماله الاختيارية يزن نتائجها بمقله و يقدرها بارادته ثم يصدرها بقدرة مافيه و يقد انكار شي من ذلك مساويا لانكار وجوده في مجافاته لبداهة المقل كايشهد بذلك في نفسه بشهده أيضا في ني نوعه كافة متى كانوا مثله في سلامه المقل والحواس ومع ذلك فقد يريد إرضاء خليل في خضبه وقد يطلب كسب رزق فيفوته ور بماسعي الى منجاة فسقط في مهلكة فيمود باللائمة على نفسه ان كان لم يحكم النظر في تقدير فعله و يتخذ من خيبته باللائمة على نفسه ان كان لم يحكم النظر في تقدير فعله و يتخذ من خيبته باللائمة على نفسه ان كان لم يحكم النظر في تقدير فعله و يتخذ من خيبته بأول من قريرة مرشدا له في الاخرى فيعاود العمل من طريق أقوم و بوسائل

أحكم ويتقد غيظه على من حال بيه وبين ما يشتهى إن كان سبب الاخفاق في المسمى منازعة منافس له في مطلبه لوجدانه من نفسه أنه الفاءل في حرمانه فينبرى لماضلته وتارة يتجه الىأم أسمى من ذلك إن لميكن لتقصيرهأ ولمنافسة غيره دخل فيالقي من مصير عمله كأن هبريح فأغرق بضاءنه أو نزل صاءق فأحرق ماشيته أوعلق أمله بمين فمات أوبذي منصب فمزل يجه من ذلك الى أن في الكمون قو "ة أسمى من أن تحيط بها قدرته وأن وراء تدبيره سلطانالا تصل اليه سلطة مفان كان قد هداه البرهان وتقويم الدليل الى أن حوادث الكون بأسره مستندة الى واجب وجو دواحد يصرفه على مقتضي علمه وارادته خشع وخضع ورد الامر البه فيما لقى ولكن مع ذلك لا ينسى نصيبه فيما بقي فالمؤمن كما يشهد بالدلبل وبالميان أن قدرة مكون الكائنات أسمي من قوى الممكنات يشهد بالبداهة أنه في أعماله الاختيارية عقليـة كانت أوجسانية قائم بتصريف ماوحب الله لهمن المدارك والقوى فيماخلةت لاجلهوقد عرفالقوم شكرالله على نهمه فقالواهو صرف العبد جميع ماأنعم اللهبه عليه الى ماخلق لاجله

على هذا قامت الشرائع وبه استقامت التكاليف ومن أنكر شيأمنه قد أنكر مكان الايمان من نفسه وهو عقله الذى شرفه الله بالخطاب

فيأوامره ونواهيه

أما البحث فيما وراء ذلك من التوفيق بين ماقام عليه الدايل من الحاه عليه الله وارادته وبين ما تشهد به البداهة من عمل المختار فيما وقع عليه الاختيار فهو من طلب سر القدر الذي نهيناءن الخوض فيه واشتغال عمالا تكاد تصل العقول اليه وقد خاض فيه الغالون من كل ملة خصوصامن المسيحيين والمسلمين ثم لم بز الوابعد طول الجدال وقوفا حيث ابتدؤا وغاية مافه ال فرقوا وشتنوا فنهم القائل بسلطة العبد على جميع أفماله واستقلالها المطلق وهو غرور ظاهم ومنهم من قال بالجبر وصرح بهومنهم من قال به و تبرأ من اسمه وهو هدم للشرية و محووص حرابطال لحكم المقل البديهي وهو عماد الايمان

ودعوى أن الاعتقاد بكسب المبدلافعاله ودى الى الاشراك باللهوهو الظلم العظيم دعوى من لم يلتفت الى معنى الاشراك على ماجا و به الكتاب والسنة فالاشراك اعتقاد أن لغيرالله أثرافوق ماوهبه الله من الاسباب الظاهرة وأن الشيء من الاشياء سلطانا على ماخرج عن قدرة المخلوقين وهو اعتقاد من يعظم سوى الله مستعينا به فيما لا يقدر العبد عليه كالاستنصار في الحرب بغير قوة الجيوش والاستشفاء من الامراض بغير الادوية الني هدانا لله اليها والاستمانة على السعادة الاخروية أو الدنيوية بغير الطرق هدانا لله أيها والاستمانة على السعادة الاخروية أو الدنيوية بغير الطرق

والمدنن التي شرعها الله لنا هـ ذاهو الشرك الذي كان عليه الوثنيون ومن ماثابهم فجاءت الشريعة الاسلامية بمحوه وردالام فيمافوق القدرة البشرية والاسباب الكونية الى الله وحده وتقرير أمرين عظيمين هماركنا السعادة وقوام الاعمال البشرية الارل أن العبد يكسب بارادته وقدرته ما هو وسيلة لسمادته والثاني أن قدرة الله هي مرجع لجميع الكائنات وأنمن آثار هامايحول بين المبدوبين انفاذما يريده وأن لاشي سوى الله يمكن له أن يمد المبدبالمعونة فيمالم يبلغه كسبه جاءت الشريعة النقرير ذلك وتحريم أن يستمين السبد بأحد غير خالقه في توفيقه الى إتمام عمله بعد إحكام البصيرة فيه وتكليفه بأن يرفع همته الى استمداد العون منه وحده بمد أن يكون قدافرغ ماعنده من الجهد في تصحيح الفكر وإجادة الممل ولا يسمح المقل ولاالدين لاحد أن يذهب الى غير ذلك وهذاالذى قررناه قداهتدى اليهسلف الامة فقاموامن الاعمال عاعجبت له الاعمروء ول عليه من متأخري أهل النظر امام الحرمين الجويني رحمه الله وان أنكر عليه بعض من لم يفهمه

أ كررالقول بأن الايمان بوحدانية الله لايقتضى من المكاف الااعتقاد أن الله صرفه في قوادفهو كاسب لايمانه ولما كلفه الله ممن بقية الاعمال واعتقاد أن قدرة الله فوق قدرته ولها وحدها السلطان الاعلى في اتمام

مراد العبد بازالةالموانع أوتهيئة الاسبابالمتممة ممالا يعلمه ولايدخل تحتارادته

أماالتطلع الى ماهو أغمض من ذلك فليس من مقتضى الايمان كما بيناوانما هو من شره العقول في طلب رفع الاستار عن الاسرار ولا أنكر أن قوما قد وصلوابقوة الملم والمثابرة على مجاهدة المدارك الى ما اطمأنت به نفوسهم وتقشمت به حـيرتهم ولكن قليل ماهم على أن ذلك نور يقذفه الله في قلب من شاء ويخص به أهل الولاية والصفاء وكثر مأضل قوم وأضلواوكان لمقالاتهم أسوأ الاثر فيما عليه حال الامةاليوم لوشئت لقربت البعيد فقلت إن من بالغ الحكم في الكون أن تتنوع الانواع على ماهي عليه في الميان ولا يكون النوع ممتازا عن غيره حتى تلزمه خواصه وكذا الحال في تميز الاشخاص فواهب الوجود يهب الأنواع والاشخاص وجودهاعلى ماهي عليهثم كل وجود متي حصل كانت له توابه ومن تلك الانواع الانسان ومن مميزاته حتى يكون غير سائرالحيوانات أن يكون مفكر امختار افي عمله على مقتضى فكره فوجوده الموهوبمستتبع لمميزاته هذه ولوسلب شئ منهالكان إما ملكاأ وحيوانا آخروالفرض أنه الانسان فهبة الوجودله لاشي فيها من القهر على الممل تمعلم الواجب محيط بما يقع من الانسان بارادته وبان عمل كذا يصدر

فى وقت كذاوهو خيريثاب عايه وأن عملا آخر شريماقب عليه عقاب الشروالاعمال في جميع لاحوال حاصلة عن الكسب والاختيار فلا شيء والملم بسالب للتخيير في الكسب وكون مافي الملم يقع لا محالة انما جاء من حيث هو الواقع والواقع لا يتبدل

ولنافي علومنا الكولية أقرب الامثال شخص من أهل المناد يملم علم اليقين أن عصيانه لاميره باختياره يحل به عقوبته لامحاله لكنه مع ذلك يعمل الممل ويستقبل المقوبة وليس لشيء منعلمه وانطباقه على الواقع أدنى أثر في اختياره لابالمنع ولابالالزام فانكشاف الواقع للمالم لايصح في نظر المقل مازما ولامانعا وانما يربك الوهم تغيير العبارات وتشعب الالفاظ ولوشئت لزدت في بيان ذلك ورجو تأن لا يبعد عن عقل ألف النظر الصحيح ولم تفسد فطرته بالماحكات اللفظية لكن يمنعني عن الاطالةفيه عدم الحاجة اليهفي صحة الاعان ونقاصر عقول المامةعن ادراك الامر في ذاته مهما بالغ الممبر في الايضاح عنه والنياث قلوب الجمهور من الخاصة عرض التقليد فهم يعتقدون الامرثم يطلبون الدليل عليه ولايربدونه الاموانقا الميتقدون فان جاءهم بمايخالف مااءتقدوا نبذوه ولجوافي مقاومته وان أدى ذاك الى جحد المقل برمته فأكثرهم يعتقد فيستدل وفلها بجد بينهم من يستدل المعتقد فانصاحبهم صائح من أعماق سرائرهم ويل للخابط ذلك قاب اسنة الله فى خلقه وتحربف لهديه فى شرعه عرتهم هزة من الجزع ثم عادوا الى السكون محتجين بان هذا هو المألوف وماأ قما الاعلى مدروف ولاحول ولا قوة الابالله الملى العظيم حسن الافعال وقبحها

الافعال الانسانية الاختيارية لاتخرج عن أن تكون من الاكوان الواقعة تحتمدار كناوما تنفمل به نفوسناء ندالاحساس بهاأ واستحضار صورهایشایه کل الشابه ق ماتنفهل به عند وقوع بعض الکائات تحت حواسنا أوحضورها في مخيلاننا وذلك بديهي لايحتاج إلى دايل نجد في أنفسنا بالضرورة تمييز ابين الجميل من الاشياء والقبيح منهافان اختلفت مشارب الرجال في فهم جمال النساء أومشارب النساء في معنى جمال الرجال فلم يخللف أحدفي جمال ألوان الازهار وتنضيد أوراق النبائات والاشجار خصوصا اذاكانت أوضاع الزهر على أشكال تمثل الائتلاف والتناسب بين تلك الالوان بعضهامم بعض ولافي قبح الصورة الممثل بهابتهشيم بعض أجزائها وانقطاع البعض الآخر على غير نظام وانفعال أنفسنامن الجيل بهجة أواعجاب ومن القبيح اشمئزاز أوجزع وكا يةم هذاالتمييز في المبصرات يقع في غيرها من المسموعات والملموسات (ع رسالة)

والمذوقات والمشمومات كما هومعروف لكلى حساس من بني آدم باحدي تلك الحواس

لبس هذا موضع تحديد ماهو الجمال وما هو القبح في الاشياء ولكن لا يخالمنا أحدفي أن من خواص الانسان بل وبعض الحيوان التمييز بينها وعلى هذا التمييز قامت الصناعات على اختلاف أنواعها وبه ارتقى الممران في أطواره الى الحدالذي نواه عليه الا تنوان اختلفت الاذواق فني الاشياء جمال وقبح

هذافي الحسوسات واضح كما سبق ولمله لا ينزل عن تلك الدرجة في الوضوح ما يلم به المقل من الموجودات المعقولة وان اختلف اعتبار الجمال فيها فالكمال في المعقولات كالوجود الواجب والارواح اللطيفة وصفات النفوس البشرية له جمال تشمر به أنفس عارفيه ولذبهر له بصائر لاحظيه وللنقص قبح لا تشكره المدارك العالية وان اختلف أثر الشعور ببعص أطواره في الوجدان عن أثر الاحساس بالقبيح في الحسوسات وهل في الناس من ينكر قبح النقص في المقل والسقوط في الهمة وضعف المنابئ ويكفي أن أرباب هذه النقائص المعنوية بجاهدون في إخفائها ويفخرون أحياز ابانهم متصفون باضدادها

وقد يجمل القبيح بجمال أثره ويقبح الجميل بقبح مَايِقترن به فالمرقبيح

مستبشع والملك الدميم المشو ه الخامة ينبوعنه النظر لكن أثر المرفي ممالجة المرض وعدل الدميم في رعيته أو إحسانه اليك في خاصة نفسك يغير من حالنك النفسية عند حضور صورته فان جمال الاثر يلتي على صاحبه أشعة من بهائه فلا يشمر الوجدان منه الا بالجميل ومثل ذلك يقال في قبح الحلواذ أأضر واشمئز ازالنفس من الجميل اذاظلم وأصر هل يمكن لهاقل أن لا يقول في الافعال الاختيارية كماقال في الموجودات المكونية مع أنها نوع منها و تقع تحت حواسنا ومداركا العقلية إما بنفسها وإما بأثرها و تنفعل نفوسنا عايلم بهامنها كما تنفعل بحاير د عليها من صور الكائبات كلابل هي قسم من الموجودات حكمها في ذلك حكم سائرها بالبداهة

فن الافدال الاختيارية ماهومعجب في نفسه تجدالنفس منه ماتجدمن جمال الخلق كالحركات العسكرية المنتظمة وتقلب المهرة من اللاعبين في الألاعيب المعروفة اليوم «بالجمناستيك » وكايقاع النفات على القوانين الموسيقية من العارف بها ومنها ماهو قبيح في نفسه بحس منه مايحس من رؤية الخلق المشوه كنخبط ضعفاء الدفوس عند الجزع وكولولة النائحات ونقع المذعورين

ومنها ماهو قبيح لمايعةبه من الالموماهوحسن لما بجاب من اللذة أو

دفع الالم فالاولكالضرب والجرح وكلمايؤلم من أفعال الانسان والثاني كالاكل على جوع والشرب على عطش وكلما يحصل لذة أويدفع ألما ممالا يحصي عده وفي هذا القسم يكون الحسن بمعنى مايلذ والقبيع بمعنى المؤلم

وقلما يختلف تمييز الانسان الحسن والقبيح من الافمال بالممنيين السابقين. عن تمييز الحيوانات المرتقية في سلسلة الوجود اللهم الافي قوة الوجدان وتحديد مرتبة الجمال والقبح

ومن الافعال الاختيارية مايحسن باعتبار مايجلب من النفع وما يقبح عايجر اليه من الضرر ويختص الانسان بالتمييز بين الحسن والقبيح بهذا المعنى اذا أخذمن أكمل وجهاته وقلما يشاركه فيه حيوان آخر اللهم إلا من أحط جهاته وهو خاصة العقل وسر الحكمة الالهية في هبة الفكد.

فن اللذيذ مايقبح لشؤم عافبته كلافراط فى تناول الطعام والشراب والانقطاع الى سماع الاغاني والجرى في أعقاب الشهوات فان دُلك مفسدة للصحة مضيمة للعقل منلفة للهال مدعاة للعجز والذلوا عاقبح اللذيذ في هذا المرضع لقصر مدته وطول مدة ما يجراليه عادة من الاللام التي قدلا تنتهى الابالموت على أسو إحالاته ولضعف النسبة بين متاع

اللذة ومقاساة شدائد الالمومن المؤلم ما يحسن كتجشم مشاق التمب في الاعمال لكسب الرزق وتأمين النفس على حاجاتها في أوقات الضعف ومجاهدة الشهوات ومقاساة الحرمان من بعض اللذات حينا من الزمن اليتوفر للقوي البدنية والمقلية حظهامن التمتع بماقدر لهامن اللذائذ على وجه ثابت لا يخالطه اضطراب أوعلى نمط يخفف من رزايا الحياة إن عدت الحياة مثارا لها

ومن المؤلم الذى عده المقل البشرى حسنامقارعة الانسان عدوه سواء كان من نوعه أومن غيره المدافعة عن نفسه أوعن أنصاره ومنهم بنوأ بيه أوقبيلته أوشعبه أوأمته حسب ارتقائه في الاحساس ومخاطرته حتى محياته في سبيل ذلك كأنه يرى في بذل هذه الحياة أمناعلى حياة أخرى تشعر بهانفسه و ان لم يحددها عمله ومنه معاناة التعب في كشف ماعمي عن علمه من حقائق الكون كأنه لا يرى المشقة في ذلك شيأ بالقياس الى من لذة الاطمئنان على الحق بقدر ماله من الاستطاعة ما يحصل من لذة الاطمئنان على الحق بقدر ماله من الاستطاعة

وعدمن اللذيذ المستقبح مداليدالى ماكسبه الغير بسميه واستشفاء ألم الحقد باتلاف نفس الحقود عليه أوماله لما في ذلك من جلب المخافة الدامة حتى على ذات المتمدي ويمكنك من نفسك استحضار مايتبع الوفاء بالعبود والعقود والغدر فيها

كل هذاء رفه العقل البشري وفرق فيه بين الضار والنافع وسمى الاول فعل الشر والثاني عمل الخير وهذا التفريق هومنبت التمييز بين الفضيلة والرذيلة وقد حدد هما النظر الفكرى على تفاوت في الاجمال والتفصيل للتفاوت في درجات عقول الناظر بن وناط بهما سعادة الانسان وشقاءه في هذه الحياة كما ربط بهما نظام العمر ان البشرى وفساده وعزة الامم وذاتها وضعفه أو قو تهاوان كان المحددون لذلك والآخذون فيه بحظ من الصواب هم العدد القايل من عقلاء البشر

كلهذامن الاوليات العقلبة لم يختلف فيه على ولا فيلسوف فالاعمال الاختيارية حسن وقبح في نفسهاأ و باعتباراً ثرها في الخاصة أوفى العامة والحسأ والعقل قادر على تمييز ماحسن منها وما فبح بالمعاني السابقة بدون توقف على سمع والشاهد على ذلك ما نراه في بعض أصناف الحيوان وما فشهده في أفاعيل الصديان قبل تعقل مامه في الشرع وماوصل الينا من تاريخ الانسان وما عرف عنه في جاهليته

ومما يحسن ذكره هنا ماشاهده بهض الناظرين في أحوال النمل قال كانت جماءة من النمل تشتغل في بيت لها فجاء ت على أنها القائمة بمراقبة العمل فرأت المشتغلات قد وضعت السقف على أقل من الارتفاع المناسب فأمر تبهدمه فهدم ورفع البنيان الى الحدالموافق ووضع السقف

على أرفع مما كانوذلك من أنقاض السقف القديم وهذا هو التمبيزيين الضار والنافع فمن زعم أن لاحسن ولا قبح في الاعمال على الاطلاق فقد سلب نفسه العقل بل عدها أشد حمقا من النمل

سبقالنا أنواجب الوجود وصفاته الكمالية تدرف بالمقل فاذا وصل مستدل ببرهانه الى اثبات الواجب وصفاته الغير السممية ولم نباغه بذلك رسالة كما حصل لبمض أقو اممن البشر ثم انتقل من النظر في ذلك وفي أطوار نفسه الى أن مبدأ المقل فى الانسان يبقى بمد موته كما وقع لقوم آخرين ثم انتقل من هذا مخطءًا أومصيبًا إلى أن بقاء النفس البشرية بمد الموت يستدعى سمادة لها فيه أوشقاء ثم قال ان سمادتها إغا تكون بممرفة الله وبالفضائل وانها إنما تسقط فى الشقاء بالجهل بالله وبارتكاب الرذائل وبني على ذلك أن من الاعمال ماهو نافع للنفس بعد الموت بتحصيل السمادة ومنها ماهو ضار لها بعده بايقاعهافي الشقاءفأى مانع عقلي أو شرعى يحظرعليه أن يقول بعد ذلك بحكم عقله إن معرفة الله واجبة وان جميع الفضائل ومايتبعهامن الاعمال مفروضة وان الرذائل ومايكون عنها محظورة وأن يضع لذلك مايشاء من القوانين ليدعو بقية البشر إلى الاعتقاد بمثل مايمتقد والي أن يأخذ من الاعمال بمثل ماأخذ به حيث لم يوجد شرع يعارضه

أما أن يكون ذلك حالالمامة الناس يُملمون بِمقولهم أن معرفة الله واجبة وأن الفضائل مناط السمادة في الحياة الاخرى والرذائل مدار الشقاء فيها في الا يستطيع عاقد لأن يقول به والمشهود من حال الامم كافة يضلل القائل به في رأيه

لوكانت حاجات الانسان و مخاوفه محدودة كما هي حاجات فبل أوأسد ملا وكان ماوهب له من الفكر واقنا عند حد ماإليه الجاجة لاهتدي الى المنافع وإتقاء المضار على وجه لا يختلف فيه أفراده ولسعدت حياته وتخلص كل من شرالا خر و نجابقية الحيوانات من غائلة الجمع لكن قضى عليه حكم نوعه أن لا يكون لحاجته حد ولا تختص معيشته بجومن الاجوا ولا بوضع من الاوضاع وأن يوهب من القوى المدركة ما بكنفيه استماله في سد عوزه و توفير لذاته في أى إقليم وعلى أى حال وأن يختلف ظهوره ذه المدارك في أطوارها وآثارها باختلاف أصنافه وشعو به وأشخاصه اختلاف الاتنتهى درجاته ولولاهذا لما اختلف عن بقية الحيوانات الا باسئقامة القامة وعرض الاظفار

وهب الله الانسان أوسلط عليه الاث قوى لم يساوه فيماحيوان الذاكرة والمخيلة والمذكرة فالمذكرة تثير من صور الماضى ماستره الاشتغال بالحاضر فتستحضر من صورالمرغوبات والمكروهات ماتنبه اليه الاشباه أوالاضداد الحاضرة فقد يذكر الشيئ بشبهه وقد يذكره بضده كما هو بديهي والخيال يجسم من المدند كور وما يحيط به من الاحوال حتى يصير كأنه شاهد ثم ينشي له منال لذة أو ألم في المستقبل يحاكى ماذهب به الماضى ويهمز للنفس في طلبه أو الهرب منه فتلجأ الى الفكر في تدبير الوسيلة اليه

على هذه القوى الثلاث مستوى سمادة الانسان ومنها ينبوع بلائه فن الناس معتدل الذكر هادئ الخيال صحيح الفكر ينظر مثلا في حال مسرف أنفق ماله في غير نافع وضافت يده عما يقهم معيشته فيذكر ألما لحاجة مضت ثم يتخيل المال ومنافعه وما تتمتع به النفس من اللذة به سوا، في سدحا جاته أو في دفع الالم الذي يحدثه مشهد الفاقة في غيره باعطاء المضطر ما يذهب بضر ورته ثم يتخيل ذلك المال آتيا من وجوهه التي لا يتملق بها حق من حقوق غيره وعند ذلك يوجه فكره لطلب الوسيلة لليه من تلك الوجوه بالعمل القوى النه من القوى في نفسه وما سخرة له من قوى الكون الحيط به في نفسه وما سخرة له من قوى الكون الحيط به

ومن الناس منحرف عن سنن الاعتدال يرى مالامثلافى يدغيره فيتذكر لذة ماضية أصابها بثل هذا المال ويعظم له الخيال لذة مثلها فى المستقبل ولا يزال يعظم فى تلك الدة والتمتع بهاحتى يقع ظل الخيال على طريق

الفكر فيسترعنه ماطأب من وجود الكسب وانما يعمد الى اسنعال قوته أوحيلته في سلب المال من يد مالكه لينفقه فيما تخييل من المنفعة فيكون قدعطل بذلك قواه الموهو بقله وأخل بالامن الذي أفاضه الله بين عباده وسن سنة الاعتداء فلايسهل عليه ولاعلى غيره الوصول الى الراحة من أعمال المقتر فين لمثل عمله وخفيف من النظر في أعمال البشر يجليها جيمها على نحو مابينا في المثالين فلقوة الذاكرة وضعفها وحدة الخيال واعتداله واعوجاج الفكر واسئقامته أعظم أثر في التميديز بين النافع والضار في أشخاص الاعمال وللامزجة والأجواء وما يحتف بالشخص من أهل وعشيرة ومعاشرين مدخل عظيم في التخيل والفكر بل وفي الذكر

فالناس منفقون على أزمن الاعمال ماهونافع ومنها ماهو ضار وببارة أخرى منها اهو حسن ومنها ماهو قبيح ومن عقلائهم وأهل النظر الصحيح والمزاج المعتدل منهم من عكنه إصابة وجه الحق في معرفة ذلك ومتفقون كذلك على أن الحسن ما كان أدوم فائدة وان كان مؤلما في الحال وأن القبيح ماجر الى فساد في النظام الخاص بالشخص أوالشامل له ولن يتصل به وان عظمت لذته الحاضرة ولكنهم يختلفون في النظر الى كل عمل بعينه اختلافهم في أمن جتهم وسحنهم ومناشئهم وجميع ما يكتنف كل عمل بعينه اختلافهم في أمن جتهم وسحنهم ومناشئهم وجميع ما يكتنف

بهم فلذلك ضربوا الى الشرفى كل وجده وكل يظن أنه انما يطلب نافعا ويتق ضارا فالعقل البشري وحده ليس فى استطاعته أن يبلغ بصاحبه ما فيه سعادته فى هذه الحياة اللهم الافى فليل ممن لم يعرفهم الزمن فان كان لهم من الشأن العظيم ما به عرفهم أشار اليهم الدهر بأصابع الاجيال وقد سبقت الاشارة اليهم فيمام

وايست عقول الناس سواء في مرفة الله تمالى ولافى معرفة حياة بعد هذه الحياة فهم وان اتفقوافى الخضوع لقوة أسمي من قواهم وشعر معظمهم بيوم بعده ذااليوم ولكن أفسدت الوثنية عقولهم وانحرفت بهاءن مسلك السعادة فليس فى سعة العقل الانساني في الافراد كافة أن يعرف من الله ما يجبأن يعرف من الاعمال جزاءه فى تلك الدار الآخرة ان يفهم ولا ان يقهم ولا ان يقرر الكل نوع من الاعمال جزاءه فى تلك الدار الآخرة وانما قد تيسر ذلك لقليل ممن اختصه الله بكمال العقل ونور البصيرة وان لم ينل شرف الاقتداء بهدي نبوي ولو بلغه لكان أسرع الناس الى اتباعه ينل شرف الاقتداء بهدي نبوي ولو بلغه لكان أسرع الناس الى اتباعه وهؤلاء رعايصلون بأفكارهم الى العرفان من وجه غير ما يليق في الحقيقة أن ينظر منه الى الجلال الالهي

ثم من أحوال الحياة الاخرى مالا يمكن لمقل بشرى أن يصل اليه وحده وهو تفصيل اللذائذ والآلام وطرق المحاسبة على الاعمال ولو بوجه ما

ومن الاعمال مالا عكن أن يعرف وجه الفائدة فيهلا في هذه الحياة ولافيابمدهاكصورالمبادات كمايرى فيأعدادالركمات وبعض الاعمال فيالحج فيالديانة الاسلامية وكبمض الاحتفالات في الديانة الموسوية وضروب التوسل والزهادة في الديانة الميسوية كل ذلك ممالا عكن للمقل البشرى أن يستقل بمعرفة وجه الفائدة فيه ويعلم الله أن فيه سعادته لهذا كله كأن المقل الانساني محتاجا في قيادة القوى الادراكية والبدنية الى ماهو خير له في الحياتين الى معين يستمين به في تحديد أحكام الاعمال وتعيين الوجه في الاعتقاد بصفات الألوهية ومعرفة ماينبني أن يعرف من أحوال الآخرة وبالجملة في وسائل السمادة في الدنياو الآخرة ولا يكون لهذا المعين سلطان على نفسه حتى يكون من بني جنسه ليفهم منه أو عنهمايتول وحتى يكون ممتازاعلى سائر الافراد بأمرفائق على ماعرف في المادة وماعرف فيسنة الخايقة ويكون بذلك مبرهنا علىأنه ينكلمءن الله الذي يدلم مصالح المبادعلى ماهي عليه ويملم صفاته الكمالية وماينبغي أن يعرف منها والحياة الآخرة وماأعد فيها فيكون الفهم عنه والثقة بأنه بتكام عن المايم ألخب ير ومعينا للمقل على ضربط ماتشتت عليه أودرك ماضمف عن ادراكه وذلك الممين هو النبي

النبوة تحددما ينبغي أن يلحظ في جانب واجب الوجود من الصفات

وما يحتاج اليه البشر كافة من ذلك وتشير الى خاصهم عاعكن لهمأن يفضلوا بهغيرهم في مقامات عرفاتهم لكنها لاتحتم الا مانيه الكفاية للمامـة فجاءت النبوات مطالبـة بالاعتقاد بوجود الله وبوحدانيته وبالصفات التي أثبنناها على الوجـه الذي بيناه وأرشدت الى طرق. الاستدلال على ذلك فوجوب المعرفة على هذا الوجه المخصوص وحسن المعرفة وحظرالجهالةأ والجحودبشئ مما أوجبه الشرع فيذلك وتبحه مالايمر ف الامن طربق الشرع معرفة تط بن باالذس ولو استقل عقل بشري بذلك لميكن على الطربق المطلوب من الجزم واليقين والاقتناع الذي هو عمادااطمأنينة فانزيد على ذلك أن المرفان على مابينه الشرع يستحق الثوبة الممينة فيه وضده يستحق المقوبة الني نص عليها كانت طريق مدرفة الوجوب شرعية محضة غير أن ذلك لاينافي أن ممرفة الله على هذه الصفة حسنة في نفسها وانماجاء الشرع مبينا لاواقع فهو ليس محدث الحسن ونصوصه تؤيد ذاك وأذكر امة لامن كثير قال تمالي على اسان يوسف أأرباب متفرقون خيرأم الله الواحدالقهار يشير بذلك اشارة واضحة الىأن تفرق الآلهة يفرق بين البشرف وجهة قلوبهم الى أعظم سلطان يتخذونه فوق توتهم وهويذهب بكل فريق الى التعصب لما وجهقلبه اليـه وفى ذلك فسادنظامهم كمالايخفي أما اعتقاد جميمهم

باله واحد فهو توحيد لمنازع نفوسهم الى سلطان واحد يخضع الجميع لحكمه وفي ذلك نظام أخوتهم وهي قاعدة سعادتهم وإليها مآ لهم فيما أعتقد وان طال الزمان فكها جاء الشرع مطالبا بالاعتقاد جاء ها ديالوجه الحسد. فعه

النبوة تحدد أنواع الاعمال التي نناط بها سمادة الانسان في الدارين وتطالبه عن الله بالوقوف عند الحدود التي حددتها وكثير اماتبين لهمم ذلك وجوه الحسن أوالقبح فيماأمر به أونهي عنه فوجوب عمل من المأموريه أوالندباليه وحظرعمل أوكر اهتهمن المنهى عنه على الوجه الذي حددته الشريمـة وعلى أنه مثاب عليه بأجر كذاومجازى عليه بمقوبة كذا مما لايستقل المقل بممرفته بلطريقة ممرفته شرعية وهولا ينافي أيضاأن يكونالمأموربه حسنا فىذاته بممنى أنهمما يؤدي الى منفعة دنيويةأو أخروية باء نبارأ ثره في أحوال المميشة أوفي صحة البدن أوفي حفظ النفس أوالمال أوالمرضأوفي زيادة تملق القلب باللهجل شأنه كما هو مفصل فى الاحكام الشرعية وقديكون من الاعمال مالا يمكن درك حسنه ومن بيات مالايه رف وجه قبحه وهذاالنوع لاحسن له الاالاس ولاقبح لا أأنهي والله أعلم

الرسالة العامة

نويدمن الرسالة العامة بعثة الرسل لنبليغ شيٌّ من المقائد والاحكام، عن الله خالق الانسان وموفيه مالاغنى له عنه كاوفي غيره من الكائنات سداد حاجاتهاووقاءوجو دهاءلى القدرالذى حدد فهافي رتبة نوعهامن الوجود والكلام في هذاالبحث من وجهين الاول وهو أيسرهما على المتكام وجه أن الاعتقاد ببعثة الرسل ركن من أركان الاعان فهجب على كل مؤمن ومؤمنة أن يمتقدبان الته أرسل رسلامن البشر ، بشرين بثوابه ومنذوين بعقابه قاموا بتبليغ أممهم ماأمرهم بتبليغه من تنزيه لذاته وتبيين لسلطانه القاهرعلى عباده و تفصيل لاحكامه في فضائل أعمال وصفات يطالبهم بهاوفي مثالب فعال وخلائق بنهاهم عنها وأن يمتقد بوجوب تصديقهم فيأنهم يبلغون ذلكءن الله ووجوب الاقتداء بهم في سيرهم والاعتمار عِالْمَ وَابِهِ وَالْكُفَ عَمَانِهُ وَاعْنِهُ وَأَنْ يَعْتَقَدِ بِأَنْ مَنْهُمْ مِنْ أَنْزِلَ اللهُ عليه كتباتشتمل على ماأرادأن ببلغوه من الخبر عنه ومن الحدودوالاحكام الني علم الخير لعباده في الوقوف عندهاوأن هذه الكتب التي أنز ات عليهم حق وأن يؤمن بأنهم مؤيدون من العناية الالهية بمالا يعهد للمقول ولاالاستطاعة البشرية وانهذاالام الفائق لمعروف البشرهو الممجزة الدالة على صدق النبي في دعواه فتى ادعى الرسول النبوة واسندل عليها

بالمعجزة وجب التصديق برسالته

ومدورم فيأقوالهم وأمانتهم في تبليغ ماعهداليهم أن يبلغوه وعصمتهم من كل مايشوه السيرة البشرية وسلامة أبدانهم مماتنبو عنه الابصار وتنفر منه الاذواق السليمة وأنهم منزهون عمايضاد شيأمن هذه الصفات المتقدمة وأن أرواحهم ممدودة من الجلال الالهى عالا يمكن ممه لنفس إنسانية أن تسطو عليها سطوة روحانية أمافها عدا ذلك فهم بشريهم مايمترى سائر أفراده يأكلون ويشربون وينامون ويسهون وينسون فيالا علاقة له بتبلغ الاحكام وعرضون وتمتد اليهم أيدي الظلمة وينالهم الاضطهاد وقديقتلون

المعجزة المستمن نوع المستحيل عقلافان مخالفة السير الطبيعي المعروف في الا مجاد ممالم يقم دليل على استحالته بل ذلك مما يقع كما يشاهد في حال المريض يمتنع عن الاكل مدة لولم بأكل في اوهو صحيح لمات مع وجود العلة التي نزيد الضعف و تساعد الجوع على الا لاف فان قيل إن ذلك لا بد أن يكون البه الناموس هو موجد أن يكون البه الناموس هو موجد الكائنات فليس من المحال عليه أن يضع نو اميس خاصة بخوارق المادات غاية مافي الامرأ ننا لا نعرفها ولكنائري أثرها على يدمن اختصه الله

بفضل من عنده على أننابعد الاعتقاد بأن صانع الكون قادر مختار يسهل علينااله لم بأنه لا يمتنع عليه ان يحدث الحادث على أي هيئة و تابعالاً ي سبب اذا سبق في عامه أنه بحدثه كذلك

المهجزة لا بدأن تكون مقرونة بالتحدى عندده وى النبوة وظهورها من البراهين المثبنة انبوة من ظهرت على يده لان النبي يستنداليها في دعواه أنه مبلغ عن الله فاصدار الله لها عند ذلك يعد تأبيد امنه له في تلك الدعوى ومن المحال على الله أن يؤيد الكاذب فان تأبيد الكاذب تصديق له وتصديق الكاذب كذب وهو محال على الله فتي ظهرت المهجزة وهي مما لا يقدر عليه البشر وقارن ظهورها دعوي النبوة علم بالضمر ورة أن الله مأظهر ها الاتصديق المنظم ورة أن الله مأظهر ها الاتصديق المنظم ورة أن الله ما أظهر ها الاتصديق المنظم ورة على يده وان كان هذا العلم قد يقارنه الانكار مكابرة

وأما السحر وأمثاله فانسلم أن مظاهره فائنة عن آثار الاجسام والجسمانيات نهى لاتملو عن متناول القوى الممكنة فلا يقارب المعجزة في شئ

أما وجوب تلك الصفات المتقدمة للانبياء فلأنهم لو انحطت فطرهم عن فطر أهل زمانهم أو تضاءلت أرواحهم لسلطان نفوس أخر أومس (٥ ـ رُسالة)

عقولهم شئ من الضعف لما كانوا أهلالهذا الاختصاص الالمي الذي يفوق كل اختصاص اختصاصهم بوحيه والكشف لهمءن أسرار علمه ولولمتسلمأ بدانهم عن المنفرات لكان انزعاج النفس لمرآهم حجة للمنكرفي انكاردعواهم ولوكذبوا أوخانوا أوقبحت سيرتهم لضعفت الثقة بهم ولكانو امضلين لامرشدين فتذهب الحكمة من بمثنهم والامر كذلك لو أدركهم السهوأ والنسيان فيماعهد اليهم أبليفه من العقائد والاحكام أماوة وع الخطامنهم فيماليس من الحديث عن الله ولاله مدخل في التشريع فجوزه بمضهم والجمهورعلى خلافه وماورد من مشل أن النبي صلى الله عليه وسلم نهى عن نأبير النخل ثم أباحه لظهور أثره في الاثمار فانما فعله عليه الصلاة والسلام ليعلم الناس أن ما يخذونه من وسائل الكسب وطرق الصناعات فهوموكول لمارفهم وتجاربهم ولاحظر عليهم فيله مادامت الشرائع مرعية والفضائل محمية وماحكاه الله من قصة آدم وعصيانه بالاكلمن الشجرة فماخني فيهسر النهيءن الاكل والمؤاخذة عليه وغاية ماعلمناه من حكمته أنه كان ببالعارة الارض بيني آدم كأن النهى والأكل رمزان الى طورين من أطوار آدم عليه السلام أومظهران من مظاهر النوع الانساني في الوجو دو الله أعلم ومن العسر إقامة الدليل العقلي أوإصابه دليل شرعي يقطع عماذهب اليدالجمهور

حاجة البشر الى الرسالة

سبق لك في الفصل السابق ما يهم الكلام عليه من الوجه الاول وهووجه ما يجب على المؤمن اعتقاده في الرسل والكلام في هدا الفصل موجه انشاء الله الى بيان الحاجة اليهم وهو معترك الافهام ومن لة الاقدام ومن دحم الكثير من الافكار والاوهام ولسنا بصد دالا تيان عاقال الاولون ولا عرض ما فهب اليه الآخر ون ولكنا نلزم ما التزمنا في هذه الورية التمن بيان المعتقد والذهاب اليه من أقرب الطرق من غير نظر الى مامال اليه المخالف أو استقام عليه الوافق اللهم الاإشارة من طرف خي أو إلماعاً لا يستغنى عنه الهول الجلى

وللكلام في بيان الحاجة الى الرسل مسلكان ﴿ الاول ﴾ وقد سبق الاشارة اليه يبتدي من الاعتقاد ببقاء النفس الانسانية بعد الموت وأن لها حياة أخرى بعد الحياة الدنيا تتمتع فيها بنعيم أوتشقي فيها بعذاب أليم وأن السعادة والشقاء في ذلك الحياة الباقية معقودان بأعمال المر، في حياته الفانية سواء كانت تلك الاعمال قلبية كانواع العبادات والمعاملات

اتفقت كلة البشر موحدين ووثنيين مليين وفلاسفة الاقليلا لايقام لهم وزن على أن لنفس الانسان بقاء تحيابه بعد مفارقة البدن وأنها لاتموت

موت فناءوانماالموت المحتوم هوضرب من البطون والخفاء وان اختلفت منازعهم في تصوير ذلك البقاء وفيما تكون عليه النفس فيه ولباينت مشاربهم في طرق الاستدلال عليه فمن قائل بالتناسخ في أجساد البشر أوالحيوان على الدوام ومن ذاهب الى أن التناسيخ ينتهى عند ما تبلغ النفس أعلى مراتب الكمال ومنهمن قال أنها متى فارقت الجسد عادت الى تجردها عن المادة حافظة لما فيه لذتها أومابه شقوتها ومنهم من رأى أنها تتعلق بأجسام أثيرية ألطف من هذه الاجسام المرئية وكان اختلاف المذاهب في كنه السمادة والشقاء الاخرويين وفيما هومتاع الحياة الآخرة وفي الوسائل الني تعد للنعيم أوتبعدعن النكال الدائم وتضارب آراءالايم فيهقد يماوحديث أتمالاتكاد تحصي وجوهه هـ ذاالشهورالعام بحياة بعدهذه الحياة المنبث في جميع الانفس عالمها وجاهلها وحشيهاومستأنسها باديهاوحاضرها قديمهاوحديثها لاعكن أن يمد ضلة عقلية أو نزغة وهمية وانماهو الالهامات التي اختص وباهذاالنوع فكها ألهم الانسان أنعقله وفكره هاعما دبقائه فيهذه الخياة الدنياوإن شذأفر ادمنه ذهبوا الى أن العقل والفكر ليسابكافيين للارشاد في عمل ماأوالى أنه لا يمكن للعقل أن يوقن باعتقادولا للفكر أن يصل الى مجهول بل قالواأن لاوجود للمالم الأفي اختراع الخيال وانهم شاكون حتى في أنهم شاكون ولم يطعن شذوذ هؤلاء في صحة الالهام المام المشمر لسائرأ فراد النوع أن الفكر والمقلهما ركن الحياة وأس البقاء الى الاجل المحدود كذلك قد ألهمت المقول وأشعرت النفوس أذهذا الممر القصيرايس هومنتهي ماللانسان في الوجودبل الانسان ينزع هذا الجسد كاينزع الثوبءن البدنثم يكلون حياباقيا في طور آخر وان لم يدرك كنه فذلك إلهام يكاديز احم البديهة في الجلاء يشمر كل نفس أنها خلقت مستعدة لقبول معلومات غير متناهية من طرق غير محصورة شيقةالي لذائذغير محدودة ولا واقفة عندغاية مهيأة لدرجات من الكمال لا يحددها أطراف المراتب والفايات معرضة لآلاممن الشهوات ونزعات الاهواء ونزوات الامراض على الاجساد ومصارعة الاجواء والحاجات وضروب من مثل ذلك لاندخل يحت عدولا تذيهي عندحد إلهام يستلفتها بمدهذا الشعوراليأن واهب الوجود الانواع اغاقدر الاستمداد بقدر الحاجة في البقاء ولم يمهد في تصرفه المبث والكيل الجزاف فماكان استمداده لقبول مالايتناهي من معلومات وآلام ولذائذوكالات لايصحأن يكون بقاؤه قاصرا على أيام أوسينين ممدودات

شمور يهيج بالارواح الى تحسس هذا البقاء الابدي وماعسى أن تكون

عليه متى وصلت اليه وكيف الاهتداء وأين السبيل وقد غاب المطلوب وأعوز الدليل شعورنا بالحاجة إلى استعال عقولنا في تقويم هذه المعيشة القصيرة الامد لم يكفنا في الاستقامة على المنهج الاقوم بل لزمتنا الحاجة الى التعليم والارشاد وقضاء الازمنة والاعصار في تقويم الانظار وتعدبل الافكار واصلاح الوجدان وتثقيف الاذهان ولا نزال الى الآن من ههذه الحياة الدنيا في اضطراب لاندري متى نخلص منه وفي شوق الى طمأنينة لانعلم متى ننتهى اليها

هذاشأننا في فهم عالم الشهادة في اذانؤ مل من عقولنا وأفكارنا في العلم على في عالم الفيب هل فيا بين أيدينا من الشاهد معالم نهتدي بها الى الفائب وهل في طرق الفكر ما يوصل كل أحد الى معرفة ما قدر له في حياة يشعر بها وبان لا مندوحة عن القدوم عليها ولكن لم يوهب من القوة ما ينفذ الى تفصيل ماأعدله فيها والشؤن التي لابد أن يكون عليها بعد مفارقة ماهو في ما أعدله فيها والشؤن التي لابد أن يكون عليها بعد مفارقة ماهو في النظر ما يأخذ بك الى اليقين عناطها من الاعتقادات و الاعمال و ذلك النظر ما يأخذ بك الى اليقين عناطها من الاعتقادات و الاعمال و ذلك الكون عهول لديك و تلك الحياة في غاية الفهوض بالنسبة اليك كلا فان الصلة بين العالمين تكاد تكون منقطعة في نظر العقل و مرامي المشاعى ولا اشتراك بينهم اللافيك أنت فالنظر في المعلومات الحاضرة لا يوصل ولا اشتراك بينهم اللافيك أنت فالنظر في المعلومات الحاضرة لا يوصل

الى اليقين بحقائق تلك العوالم المستقبلة

أفليس من حكمة الصانع الحكيم الذي أقام أمر الانسان على قاعدة الارشاد والتعليم الذي خلق الانسان وعلمه البيان علمه الكلام للتفاهم والكتاب لاتراسل أذيجهل من مراتب الانفس البشرية مرتبة يمدلها بمحض فضله بمضمن يصطفيه من خلقه وهوأعلم حيث يجعل رسالته يميزهم بالفطر السليمـة ويبلغ بأرواحهم من الكمال ما يليقون معــه للاستشراق بأنوارعلمه والامانة على مكنون سره ممالوا نكشف لغيرهم انكشافه لهم لفاضت له نفسه أوذهبت بعقله جلالته وعظمه فيشرفون على الغيب باذنه ويملمون ماسيكون من شأن الساس فيه ويكونون في مراتبهم العلوية على نسبة من المالمين نهاية الشاهد وبداية الغائب فهم في الدنيا كأ ذهم ليسوامن أهلها وهم وفد الآخرة في لباس من ليسمن سكانها ثم يتلقون من أمره أن يحدثوا عن جلاله وما خفي على المقول من شؤن حضرته الرفيمة بما يشاءأن يعنقده العباد فيه وماقدر أن يكون له مدخل في سمادتهم الاخروية وأن يبينو اللناس من أحوال الآخرة مالابدلهم من علمه مممرين عنه بما تحتمله طاقة عقو لهم ولا يبعد عن متناول أفهامهم وأن يبلغوا عنه شرائع عامة تحدد لهمسيرهم في تقويم نفوسهم وكبح شهواتهم وتعلمهم من الاعمال ماهو مناط سعادتهم وشقائهم في ذلك الكون المغيب عن مشاعرهم بتفصيله اللاصق علمه باعماق ضمائرهم في إجماله ويدخل في ذلك جميع الاحكام المتعلقة بكايات الاعمال ظاهرة وباطنة ثم يؤيدهم بمالا تبلغه قوى البشر من الآيات حتى تقوم بهم الحجة ويتم الاقناع بصدق الرسالة فيكونون بذلك بسلا من لدنه الى خلقه مبشرين ومنذرين

لاريب أن الذي أحسن كل شئ خلقه وأبدع في كل كائن صنعه وجاد على كل حي بما اليه حاجته ولم يحرم من رحمته حقيرا ولا جليلا من خلقه يكون من رأفته بالنوع الذي أجاد صنعه وأقام له من قبول العلم ما يقوم مقام المواهب التي اختص بهاغيره أن ينقذه من حيرته ويخلصه من التخبط في أه حياتيه والضلال في أفضل حاليه

يقول قابل ولم لم يودع في الفرائز ما تحتاج اليه من اله مم ولم يضع فيها الانقياد الى الهمل وسلوك الطربق المؤدية الى الفاية في الحياة الآخرة وما هذا الدحو من عجائب الرحمة في الهداية والتعليم وهو قول يصدر عن شطط المقل والففلة عن موضوع البحث وهو النوع الانساني ذلك النوع على ما به وما دخل في نقويم جوهم همن الروح المفكر وما اقتضاه ذلك من الاختلاف في من اتب الاستعداد باختلاف أفراده وأن لا يكون كل فرد منه مستعدالكل حال بطبعه وأن يكون وضع وجوده على عماه فرد منه مستعدالكل حال بطبعه وأن يكون وضع وجوده على عماد

البحث والاستدلال فلوألهم حاجاته كاتابهم الحيوانات لم يكن هو ذلك النوع بل كان إماحيوانا آخر كالنحل والنمل أوما يكا من الملائكة ليس من سكان هذه الارض

والمسلك الناني، في بيان الحاجة الى الرسالة يأخذمن طبيمة الانسان نفسه أرثنا الايام غابرها وحاضرهاأن من النياس من يختزل نفسه من جماعة البشر وينقطع الى بعض الذابات أوالى رؤس الجبال ويستأنس الى الوحش ويميش عيش الأوابدمن الحبوان يتغذى بالاعشاب وجذور بالصخوروالاشجاروبكتنيمن الثباب عمايخصف من ورق الشجر أو جلود المالك من حيوان البرولايزال كذلك حتى يفارق الدنيا ولكن مثل هذامثل النحلة تنفرد عن الدبر وتميش عيشة لاتفق مع ماقدر لنوءها وانماالانسان نوعمن تلك الأنواعالتي غرزفي طبعهاأن تميش مجتمعة وازتمددت فيهاالجماعات علىأن يكون ايكل واحد من الجماعية عمل يمود على المجموع في بقائه وللمجموع من العمل مالا غني للواحد عنه في نمائه وبقائه وأودع في كل شخص من أشخاص الله ورما بحاجته الي سائرأ فراد الجماعة التي يشملها اسم واحدو تاريخ وجود الانسان شاهه بذلك فلاحاجة إلى الاطالة في بهانه وكفاك من الدليل على أن الانسان

لايميش الافي جملة ماوهبه من قوة النطق فلم بخلق لسانه مستمدالتصوير المماني في الالفاظ و تأليف العبارات الالاشتداد الحاجة به الى النفاع وليس الاضطرار الى النفاع بين اثنين أوأكثر الا الشرادة بأن لاغنى لاحده عن الآخر

حاجة كل فردمن الجماعة الى سائر ها بمالا يشتبه فيه وكلما كثرت مطالب الشخص في معيشته از دادت به الحاجة الى الايدي العاملة فتمتدا لحاجة وعلى اثر هاالصلة من الاهل الى العشيرة ثم الى الامة والى النوع بأسره وأيامنا هدة على أن الصلة النابعة للحاجة قد تعم النوع كالا يخفى هدفه الحاجة خصوصا في الامة التى حققت عنو انها لها صلات وعلائق ميزتها عمن سواها حاجة فى البقاء حاجة في التمتع عزايا الحياة حاجة في حلب الرغائب ودفع المكاره من كل نوع جلب الرغائب ودفع المكاره من كل نوع

لوجرى أمر الانسان على أساليب الخلقة في غيره لكانت هذه الحاجة من أفضل عوامل المحبة بين أفراده عامل يشعر كل نفس أن بقاءها مرتبط ببقاء الكل منائكل منها بمنزلة بعض قو اها المسخرة لمنافعها و در و مضارها والحبة عماد السلم و رسول السكينة الى القلوب هى الدافع لكل من المتحابين على العمل لمصلحة الاخر الناهض بكل منهما للمدافعة عنه في حالة الخطر في كان من شأن الحبة أن تكون حفاظ النظام الامم و روحا لبقائها

وكان من حالها أن تمكون ملازمة للحاجة على مقتضى سنه الكون فان المجهدة حاجة لنفسك الى من تحب أوما تحب فان اشتدت كانت ولما وعشقا

المنكان من قوانين الحبة أن تنشأو تدوم بين متحابين اذاكانت الحاجة الى ذات الحبوب أو ماهو فيها لايفار قما ولا يكون هذا النوع منها في الانسان الااذا كان منشؤه أمرا في روح الحبوب وشمائله التي لا تفارق ذاته حتى تكون لذة الوصول في نفس الاتصال لا في عارض يتبعه فاذا عرض التبادل والتعاوض ولوحظ في العلاقة بينهما تحولت الحبة الى رغبة في الانتفاع بالعوض وتعلقت بالمنتفع به لا بحصدر الانتفاع وقام بين الشخصين مقام الحبة إماسلطان القوة أو ذلة المخافة أو الدهان و الخديمة من الخانين

عبالكاب سيده ويخاصله ويدافع عنه دفاع المستميت لما يرى أنه مصدرالاحسان اليه في سدادعوزه فصورة شبعه وريه وحماينه مقرونة في شعوره بصورة من يكفلها له فهو يتوقع فقدها بفقده فيحرص عليه حرصه على حياته ولو أنه انتقل من حوزته الى عوزة آخر وغاب عنه السنين ثم رآه معرضا لخطر ماعادت اليه تلك الصور يصل بعضها بعضا واندفع الى خلاصه عما عكنه القوة

ذلك لان الالهام الذي هدى به شعور الكلب ليس مماتت عبه المذاهب فوجدانه يتردد بين الاحسان ومصدره وليس له وراءها مذهب فاجته في سدعوزه هي حاجته الى القائم بأمره فيحبه مبته لنفسه ولا ببخس منها شوب التماوض في الحدمة

أماالانسان وماأدراك ماهو فليس أسره على ذلك ليس ممن يلهم ولا بتعلم ولاتمن يشمر ولا يتفكر بل كان كاله النوعي في اطلاق مداركه عن القيد ومطالبه عن النهايات وتسليمه على صفره الى العالم الاكبر على جلالتــه وعظمه يصارعه بموامله وهي غير محصورة حتى يمتصر منه منافعه وهيغير محدودة وايداعهمن قوى الادراك والعمل مايمينه على المغالبة ويمكنه من المطالبة بسميه ورأيه ويتبع ذلك أن يكون له في كل كائن مما يصلاليه لذةوبجواركل لذةألم ومخافة فلاتنتهى رغائبه الى غايه ولاتقف مخأونه عند نهايه (إن الانسان خلق هلوعا اذا مسه الشر جزوعا واذا مسه الخير منوعا) تفاوتت أفراده في مواهب الفهم وفي قوى العمل وفي الهمة والمزم فمنهم المقصر ضعفا أو كسلا المتطاول في الرغبة شهوة وطمعايرى في أخيه أنه المون له على مايريد من شؤن وجوده لكنه يذهب من ذلك الى تخيل اللذة في الاستئثار بجميع مافي يده ولايقنع بمماوضته في عمرة من عمار عمله وقد يجداللذة في أن يتمتع ولا يممل ويرى

الخيرفيأن يقيم مقام العمل إعمال الفكرفي استنباط ضروب الحيل ليتمنع وان لم ينفع ويفلب عليه ذلك حتى يخيل له أن لا ضير عليه لو انفر د بالوجود عن يطلب مغالبته و لا يبالي بارساله الى عالم العدم بعد سلبه فكلما حثه الذكر والخيال الى دفع مخافة أو الوصول الى لذيذ فتح له الف كربابا من الحيلة أو هيأله وسيلة لاستعال القوة فقام التناهب مقام النواهب وحل الشقاق عن الوفاق وصار الضابط لسيرة الانسان إما الحيلة وإما القير

هل وقف الهوى بالانسان عند التنافس فى اللذائد الجسدائية وتجالد أفراده طمعا في وصول كل الى ما يظنه غاية مطابه وان لم تكن له غاية كلا ولكن قدرله أن تكون له لذائد روحانية وكان من أعظم همه أن يشمر بالكرامة له في نهس غيره بمن تجمعه معهم جامعة ماحسباء لمداليه فظرت وقد بلغت هذه الشهوة حدمن الانفس كادت تتغلب على جميع الشهوات وأخذت لذة الوصول اليها من الارواح مكانا كاد لا تصعد اليه سائر اللذات وهي من أفضل الموامل فى إحراز الفضائل وتمكين الصلات بين الافراد والا يم لوصرفت في استواسين السلات والمحمد والا مها الموامل فى المحرف بها السبيل بين الافراد والا يم لوصرفت في استرنا اليها من الدورك بها السبيل والحمة والعزيمة حتى خيل لكثير من المقلاء أن يسعى الى إعلاء من اللادرك والحمة والعزيمة حتى خيل لكثير من المقلاء أن يسعى الى إعلاء من الما في المحرف المناه في الما المناه في المناه في

القلوب باخافة الامن وازعاج الساكن واشمار القلوب رهبة المخافة للتهيب الحرمة

هلى يمكن مع هذا أن يستقيم أمر جماعة بني نظامهم وعلق بقاؤهم في الحياة على تماونهم ورفد بعضهم بعضافي الاعمال أولا تمكون هذه الافاعيل السابق ذكر هاسببا في تفانيهم لاريب أن البقاء على تلك الاحوال من ضروب المحال فلا بدللنوع الانساني في حفظ بقائه من الحبة أوما ينوب منابها

لجأبهض أهل البصيرة في أزمنة مختلفة الى الهدل وظنوا كما ظن بعض المهارفين ونطق به في كلة جليلة أن الهدل نائب المحبة نعم لا يخلوا لقول من حكمة ولكن من الذي يضع قواعد العدل ويحمل الكافة على رعايتها وقيل ذلك هو العقل فكهاكان الفكر والذكر والخيال ينابيع الشقاء كذلك لكون وسائل السعادة وفيها مستقر السكينة وقد رأبناأن اعتدال الفكر وسعة العلم وقوة العقل وأصالة الحيكم تذهب بكثير من الناس الى ماوراء حجب الشهوات وتعلوبهم فوق ماتخيله المخاوف فيعرفون لكل حق حرمته ويميزون بين لذة ما يفنى ومنفعة ما يبقى وقد جاء فيمر فو ذلكل حق حرمته ويميزون بين لذة ما يفنى ومنفعة ما يبقى وقد جاء فيمر أفراد في كل أمة وضعوا أصول الفضيلة وكشفوا وجوه الرفيلة وقسموا أعمال الانسان الى ماتحضر لذته وتسوء عاقبته وهو ما يجب

اجتنابه والى ماقديشق احتماله ولكن تسر مغباته وهوما يجب الاخذبه ومنهم من أنفق في الدعوة الى رأيه نفسه وماله وقضى شهيد إخلاصه في دعوة قومه إلى ما يحفظ نظامهم فهوً لاء المقلاء هم الذين يضعون قواعد المعدل وعلى أهل السلطان أن يحملو اللكافة على رعايتها وبذلك يستقيم أمر الناس

هذا توللا يجاني الحق ظاهره والكن هل سمع في سيرة الانسان وهل ينطبق على سننه أن يخضع كافة أفراده أوالغالب منهم لرأى الماقل لمجرد أنه الصواب وهملكني في إقناع جماعة منه كشمب أوأمة نول عاقلهم إنهم مخطؤن وإن الصواب فيما يدءوهم اليه وان أقام على ذلك من الادلة ماهوأ رضح من الضياء وأجلى من ضرورة الحبة للبقاء كلالم يمرف ذلك فى تاريخ الانسان ولاهو مما ينطبق على سنته فقد تقدم لناأن مهب الشقاء هوتفاوت الناس في الادراك وهمم ذلك يدعون المساواة في العقول والتقارب في الاصول ولايه رف جمهورهم من حال الفاضل إلا كما يمرف من أمرا لجاهل ومن لم يكن في مرتبتك من العقل لم يذق مذاقك من الفضل فمجرد البيان العقلي لايدفع نزاعاولا يردطأ نينةوقد يكون القائم على ماوضع من شريمة المقل ممن يزعم أنه أرفع من واضعها فيذهب بالناس مذهب شهواته فنذهب حرمتها ويتهدم بناؤها ويفقد ماقصد

يو ضعها

أضف الى ماسبق من لوازم نزعات الفكر ونزغات الاهوا، شعوراهو ألصق بالغريزة البشرية وأشد لزوما لهما كلانسمان مهما علا فكره وقوى عقـله أوضعفت فطنته وانحطت فطرته يجدمن نفسـهأنه مغلوب لقوةأرفع من قوته وقوةماأنس منه الغلبة عليه مماحوله وأنه محكوم بارادة تصرفه وتصرف ماهوفيه من الموالم في وجود قدلا تمرفها معرفة المارفين ولاتتطرف اليهاارادة المختارين تشمركل نفس أنها مسوقة لمعرفة تلك القوة العظمي فتطلبها من حسم الارة ومن عقلها أخرى ولاسبيل لهاالاالطربق التي حددت لنوعهاوهي طريق النظر فذهب كل في طلبهاوراءرائد الفكر فمنهم من تأولها ببعض الحيوانات لكثرة نفعها أوشدة ضررها ومنهم من تمثلت له في بمض الكواكب لظهور أثرها ومنهم من حجبته الاشجار والاحجار لاعتبارات له فيهاومنهم من تبدتله آثار قوى مختلفة في أنواع متفرقة تتماثل في أفراد كل نوع وتتخالف بنخألف الانواع فجمل اكل نوع إله اولكن كلمارق الوجدان واطفت الاذهان ونفذت البصائر ارتفع الفكر وجلت النتأنج فوصل من بلغ به علمه بمض المنازل من ذلك الى ممر فة هذه القدرة الباهرة واهتدى الىأنهاقدرة واجب الوجود غير أن من أسرار الجـ بروت ما غمض

عليه فلم يسلم من الخبط فيه تم لم يكن له من الميزة المائقة في قومه ما يحملهم على الاهتداء بهديه فبقي الخلاف ذائما والرشد ضائما اتفق الناس في الاذعان لما فاق قدره وعلامتناول استطاعتهم لكنهم اختلفوا في فهم ما تلجئهم الفطرة الى الاذعان له اختلافا كان أشد أثر افى التقاطع بينهم وإثارة أعاصير الشقاق فيهم من اختلافهم في فهم النافع والضار لفلبة الشهوات عليهم

انكان الانسان قد فطر على أن يديش في جملة ولم يمنح مع اللك الفطرة مامنحه النحل وبعض أفراد النمل. ثلا من الالهام الهادي الى ما يلز ملذلك واعاترك الى فكره يتصرف به على نحو ماسبق كافطر على الشمور بقاهم تنساق نفسه بالرغم عنها الى معرفته ولم يفض عليه مع ذلك الشعور عرفانه بذات ذلك القاهر ولاصفانه واعاألتي به في مطارح النظر تحمله الافكار في مجاريها وترمى به الى حيث يدري ولا يدري وفي كل ذلك الويل على جامعنه والخطر على وجوده أفهل مني هذا النوع بالنقص ورزئ بالقصورعن مثل مابلغه أضعف الحيوانات وأحطها في منازل الوجودنم هوكذلك لولاماأ تادالصانع الحكيم من ناحية ضعفه الانسان عبيب في شأنه يصمد بقوة عقانه الى أعلى مراتب الما ـ كموت (٢ ر-الة)

ويطاول بفكره أرفع ممالم الجبروت ويسامي بقوته مايمظم عن أن يسامى من قوى الكون الاعظم ثم يصغر ويتضاء ل و ينحط الى أدنى درك من الاستكانة والخضوع متى عرض له أمرما لم يعرف سببه ولم بدرك منشأه ذلك لسرع فه المستبصر ونو استشمرته نفوس الناس أجمين من ذلك الضمف قيدالي هداه ومن تلك الضمة أخذ بيده الي شرف سمادته أكمل الواهب الجواد لجملته ما قتضت حكمته في تخصيص نوعه عمايميزه عن غيره أن ينقص من أفراده وكاجاد على كل شخص بالمقل المصر فالحواس لينظر في طلب اللقمة وستر المورة والنوقي من الحر والبردجادعلى الجملة بماهوأمس بالحاجة في البقاء وآثر في الوقاية من غوائل الشقاء وأحفظ لنظام الاجتماع الذي هو عماد كونه بالاجماع من عليه بالنائب الحقبق عن المحبة بل الراجع بهاالي النفوس الني أقفرت منهالم يخالف سنته فيه من بناءكونه على قاعدة التعليم والارشاد غير أنه أتاهمع ذلك من أضعف الجهات فيه وهي جهـ ة الخضوع والاستكانة فأقامله من بين أفراده مرشدين هادين وميزهمن بينها بخصائص في أنفسهم لايشر كهم فيهاسواهم وأيد ذلك زيادة في الاقناع بآيات باهرات تملك النفوس وتأخـذ الطريق على سوابق العقول فيستخذى الطامح ويذل الجامح ويصطدم بهاءقل العاقل فيرجع الى رشده وينبهر لمابصر الجاهل فير تدعن غيه يطرقون القلوب بقوارع من أمر الله ويدهشون المدارك ببواهر من آياته فيحيطون العقول عالامندوحة عن الاذعان له ويستوى في الركون لما يجيؤن به المالك والمدلوك والسلطان والصملوك والماقل والجاهل والمفضول والفاضل فيكون الاذعان لهم أشبه بالاضطر اوى منه بالاختياري النظري يعامونهم ماشاء الله أن يصلح بهمماشهم ومعادهم وماأر ادأن يعلموه من شؤن ذاته و كال صفاته وأولئك بهمماشهم ومعادهم وماأر ادأن يعلم ومن شؤن ذاته و كال صفاته وأولئك الانسان ومن أهم حاجاته في بقائه ومدن لزلتها من الذوع منزلة المقل من الاسلان ومن أهمة أتمها الله لكيلا بكون للناس على الله حجة بعد الرسل وسنت كلم عن وظيفتهم بنوع من التفصيل فيابعه

امكان الوحى

الكلام في امكان الوحي يآني بعد تمريفه لتصوير المهنى الذي يراد منه ولنعرف المعنى الحاصل بالمصدر فيفهم معني المصدر نفسه ولا يمنينا ماتثيره الالفاظ في الاذهان ولنذكر من اللغة ما يناسبه ، يقال وحيت اليه وأوحيت اذا كلمته بما تخفيه عن غيره والوحي مصدر من ذلك والمكتوب والرسالة وكل ما القيته الى غير ك يعلمه ثم غلب فيا يلقي الى الانبياء من قبل الله وقيل الوحى إعلام في خفا ويطلق ويراد به الموحى وقد عم فوه شرعا

أنهكلام الله تمالى المنزل على نبي من أنبيائه أمانحن فنمر فه على شرطنا بأنه عرفان يجده الشخص من نفسه مع اليقين بأنه من قبل الله بو اسطة أو بغير واسطة والاول بصوت يتمثل لسممه أوبنير صوت ويفرق بينــه وبين الالهام أن الالهام وجدان تستيقنه النفس وتنساق الى مايطلب على غير شمورمها من أين أتي وهو أشبه بوجدان الجوع والعطش والحزن والسرورأماإمكان حصول هذاالنوع من المرفان (الوحي) وانكشاف ماغاب من مصالح البشر عن عامم ملن يختصه الله بذلك وسرولة فهمه عند المقل فلاأراه ممايصمب ادراكه الاعلى من لايريد أن يدرك ويحب أن يرغم نفسه الفرامة على أن لا تفهم نعم بوجد في كل أمة وفي كل زمان أناس يقذف بهم الطيش والنقص في العلم الى مأوراء سواحل ألية بين فيسقطون في غمر ات من الشك في كل مالم بقع تحت حواسهم الخس بل قد يدركهم الريب فيما هومن متناولها كا سبقت الاشارة اليه فكأنهم بسقطتهم هذه انحطو االى ماهوأدني من مرااب أنواع أخرى من الحيوان فينسون المقل وشؤنه وسره ومكنونه ويجدون في ذلك لذة الاطلاق عن قبود الأوامروالنواهي بل عن محابس الحشمةالتي تضميم الى النزام مابليق وتحجزهم عن مقارفة مالايليق كماهو حال غير الانسان من الحيوان فاذا عرض عليهم شي من الكلام في النبوات والاديان وهم من أنفسهم هام بالاصفاء دافهوه بماأوتوامن الاختيار في النظر وانصر فواعنه وجملوا أصابعهم في آذانهم حـذرأن يخالط الدابل أذهانهم فيلزمهم المقيدة وتتبعها الشريعة فيحرموا لذة ماذا قوا وما يحبون أن يتذوقوا وهو مرض في الانفس والقلوب يستشفي منه بالعلم انشاء الله

قلت أى استحالة فى الوحى وأن ينكشف لفلان مالا ينكشف لغيره من غير فكر ولا تر ليب مقدمات معالى لم أن ذلك من قبل و اهب الفكر ومانح النظر متى حفت العناية من ميز ته هذه النعمة

مماشهدت به البدية أن درجات العقول متفاوتة يعلو بعضها بعضا وأن ذلك الادني منها لا بدرك ماعليه الاعلى إلا على وجه من الاجمال وأن ذلك ليس لتفاوت المرائب في التعليم فقط بل لا بدمه من التفاوت في الفطر التي لامدخل فيها لا خليار الانسان و كسبه ولا شبهة في أن من النظريات عند بعض العقلاء ماهو بديهى عند من هو أرقى منه ولا تزال المراتب تونقى في ذلك الى ما لا يحصره العدد وان من أرباب الهم و كبار النفوس ما يرى البعيد عن صفارها قريبافيسعى اليه ثم يدركه والناس دونه ينكرون بدايته ويعجبون لنهايته ثم يألفون ماصار اليه كأنه من المهروف الذي لا بنازع والظاهر الذي لا يجاحد فاذا أنكره منكر ثاروا عليه ثورتهم في بادئ الامر على من دعام اليه ولا يزال هذا الصنف من الناس على في بادئ الامر على من دعام اليه ولا يزال هذا الصنف من الناس على

قلنه ظاهرا في كل أمة الى اليوم

فاذا سلم «ولا محيص عن التسليم» بما أسلفنامن المقدمات فمن ضعف المقل والنكول عن النتيجة اللاز مقلقد مانها عند الوصول اليها أن لايسلم بأن من النفوس البشرية ما يكون لها من نقاء الجوهم بأصل الفطرة ماتستعدبه من محض الفيض الالهي لأن نتصل بالافق الاعلى وتذتهي من الانسانية الى الذروة العليا وتشهد من أمرالله شهود العيان مالم يصل غيرهاالي تعقله أو محسسه بمصى الدليل والبرهان وتتلقي عن العليم الحكيم مايملو وضوحاعلى ماينلقاه أحدنا عن أساتذة التماليم ثم تصدر عن ذلك العلم الى تعليم ماعلمت و دعوة الناس الى ماحمل على ابلاغه اليهم وأذيكون ذاك سنة لله في كل أه ة وفي كل زمان على حسب الحاجة يظهر برحمته من يختصه بمنايته ليني الاجتماع بما يضطر اليه من مصلحته الى أنيباغ النوع الانساني أشدته وتكون الأعلام التي نصبرا لهدايته الى سمادته كافية في ارشاده فتختم الرسالة ويفاق باب النبوة كاسناتي عليه فىرسالة نبيناصلى اللهءليه وسلم

أماوجود بمض الارواح العالية وظهورها لاهل تلك المرتبة السامية فما لااستحالة فيه بعد ماعرفنامن أنفسنا وأرشدنا اليه العلم قديمه وحد بثه من اشتمال الوجود على ماهو ألطف من المادة وان غيب عنه فأى مانع من أن يكون بعض هذا الوجود اللطيف مشرقا لشي من العلم الالهيء أن بكون انفوس الانبيا الشراف عليه فاذا جاء به الخبر الصادق حملنا على الاذعان بصحته

أماتمثل الصوت وأشباح لتلك الارواح فيحسمن اختصه الله بتلك المنزلة فقدعهـ له عند أعـدا ، الانبياء مالإيبدد عنه في بعض المصابين بأمراض خاصة على زعمهم فقد سلموا أن بمض معقولاتهم يتمثل في خيالهم ويصل الى درجة الحسوس فيصدق المريض في قوله انه يرى ويسمع بل بجالد ويصارع ولاشئ من ذلك في الحقيقة بواقع فان جاز التمثل فىالصورالممقولة ولامنشألهاالافىالنفس وانذلك يكون عند عروض عارض على المخ فملم لا يجوز تمثل الحقائن المقولة في النفوس المالية وأن يكون ذلك لهاعند ماننزع عن عالم الحس ولنصل بحظائر القدسوة كمون تلك الحال من لواحق صحة العقل في أهل تلك لدرجة لاختصاص مزاجهم بمالايوجدفي مزاج غيرهم وغاية مايلزم عنه أن بكون لملاقة أرواحهم بأبدانهم شأن غير معروف في تلك الملاقة من سواهم وهو مما يسهل قبوله بل يتحتم لان شأنهم في الناس أيضاغيير الشؤن المألوفة وهذه المغايرةمن أهم ماامتأزوابه وقام منها الدليل على رسالتهم والدليال على سلامة شهودهم وصحة ما يحدثون عنه أن

أمراض القـ لموب تشني بدوائهم وان ضمف المزائم والعقول يتبدل بالقوة في أممهم التي نأخذ عقالهم ومن المنكر في البديهة أن يصدر الصحيح من معتل ويستقيم النظام بمختل "

أما أرباب النفوس العالية والعقول السامية من العرفاء ممن لم تدن مرانبهم من مراتب الانبياء ولكنهم رضو اأن يكونو المم أولباء وعلى شرعهم ودعوتهم أمنا فكشيرمنهم بالحظهمن الانس بما يقارب تلك الحال في النوع أوالجنس لهم مشارفة في بمض أحوالهم على شيُّ من عالم الغيب ولهم مشاهد صحيحة في عالم المثال لا تنكر عايهم لتحقق حقائقها في الواقع فهم لذلك لا يستبعدون شبأ مما يحدث به عن الانبياء صلوات الله عليهم ومن ذاق عرف ومن حرم انحرف ودليل صحة مايتحدثون به وءنه ظهورالاثرالصالحمنهم وسلامة أعمالهم مما يخالف شرائع أنبيائهم وطهارة فطرهممما ينكره العقل الصحيح أوبمجه الذوق السليم والدفاء -م بباءث من الحق الناطق في سرائرهم المنلألئ في إصائرهم الى دعوة من محف بهم الى مافيـ ه خير العامـة وترويح قلوب الخاصة ولا يخلو العالم من متشهين بهم ولكن ما أسرغ ما ينكشف حالهم ويسوءمآ لهم ومآل من غرروابه ولايكون لهم الاسوء الأثرفي تضليل المتمول وفساد الاخلاق وانحطاط شأن القوم الذين رزؤابهم الا

أن يتداركهم الله بلطفه فتكون كلم هم الخميثة كشجرة خبيثة اجتثت من فوق الارض مالها من قرار فلم ببق بين المذكرين لاحوال الانبها. ومشاهدهم وبين الاقرار بامكان ما أنبؤابه بل وبوقوعه الاحجاب من المادة وكثير اما حجب المقول حتى عن ادر الدأ مو رمعتادة

وقوع الوحى والرسالة

الدليل على رسالة نبي وصدته فيما يحكى عن ربه ظاهر الشاهد الذي يري حاله ويبصر ماآناه الله من الآيات البينات ويحقق بالميان مايفنيه عن البيان كاسلم في الوجه الاول من الكلام على الرسالة أما للفائب عن زمن البعثة فدا بإلها النواتر وهو كاتبين في علم آخر رواية خبر عن مشهود من جماعة يستحيل تواطؤهم على الكذب وآيته قهر النفس على اليقين من جماعة يستحيل تواطؤهم على الكذب وآيته قهر النفس على اليقين عاجاه فيه كالاخبار بوجود مكة أو بان للصين عاصمة تسمى بكين وسبب استحالة التواطؤ على الكذب استيفاء الخبر لشر انط معلومة وخلوه من عوارض تضعف الثقة به ومرجع كل ذلك الى العدد و بعد الراوى عن التشيع لمضمون الخبر

لانزاع بين المقلاء في أن هذا النوع من الاخبار يحصل اليقين بالمخبر به وانما النزاع في اعتبارات تتعلق به ومن الانبياء مااستوفى الخبر عنهم شرائط التواتر كابراهيم وموسى وعيسى ومما جاء به الخبر أنهم لم يكونوا

فهمن بمثوابينه بالأقوى سلطانا ولابالأكثر مالاولم يختصهم أحدبالعناية بهم لتعليمهم علم مادعوا اليه وغاية الامر أنهم لم يكونو امن الادنين الذين تمافهم النفوس ولنبو عنهم الانظار ومع ذلك واسنحكام السلطان لنيرهم ووفر ذالمال لديه واستعلائه عليهم عاكسب من الهلم قامو ابدعوة الى الله على رغم الملوك وأجنادهم وصاحوابهم صيحة زلزلتهم في عروشهم وادّعوا أنهم يبلغون عن خالق السموات والإرض ماأراد شرعه للناس وأقاموا من الدليل ماتصاغرت دونه قوة المعارضة ثم ثبتت في الكون شرائعهم ثبات الغريزة في الفطروكان الخيرلا ممهم في الباع ماجاؤا به حالفتهم القوة واحتضنتهم السعادة ماكانوا قائمين عليها ورزأهم الضعف وغالبهم الشقاء ماأنحرفوا عنها وخلطوافيها فهذا وما أقاموه من الادلة عنـــد التحدي لايصحمه فى المقل أن يكونوا كاذبين في حديثهم عن الله ولافي دعواه أنه كان يوحي اليهم ماشرعوا للناس على أن من لا يمنقدما يقول لايبقى لمقاله أثرفي المقول والباطل لابقاءله الافي الففيلة عنيه كالنبات الخبيث فيالارض الطيبة ينبت باهمالها وينمو باغفالها فاذا لامستها عناية الزارع غلبه الخصب وذهب به الزكاء ولكن تلك الديانات التي جاء بهاأ ولئك الانبياء قامت في العالم الانساني ماشاء الله مماقد رلها مقام سائر قواهمع كثرة الممارضين وقوةسلطان المغالبين فلايمكن أن يكون

أسهاالكذب ودعامتها الحيلة وكلامناهذا في جوهم هاالذي يلوح دائمًا في خلال ما ألحق بها المبتدءون أما بقية الرسل ممن يجب علينا الايمان بهم فيكفى في إثبات نبوتهم إثبات رسالة نبينا صلى الله عليه وسلم فقد أخبر نابر سالتهم وهو الصادق فيما بلغ به وسنأتى على الكلام فى رسالة نبينا محمد صلى الله عليه وسلم في باب على حدته إن شاء الله

وظيفة الرسل عليهم السلام

تبين مماتقد م في حاجة المالم الانساني الى الرسل أنهم من الامم بمنزلة المقول من الاشخاص وأن بعثهم حاجة من حاجات المقول البشرية قضت رحمة المبدع الحكيم بسدادها ونعمة ، بن نعم واهب الوجو دميز بها الانسان، عن قية الكائنات من جنسه ولكنها حاجة روحية وكل مالامس المس منها فالقصد فبدالي الروح وتطهير هامن دنس الاهواء الضالة أو تقويم ملكاتها أو إبداعها مافيه سمادتها في الحياتين أما تفصيل طرق المميشة والحذق في وجوه الكسب وتطاول شهوات المقل الى دركماأعدااوصول البهمن أسرارالملم فذلك بمالادخل لارسالات فبه إلامن وجه المظة المامة والارشاد الى الاعتدال فيه وتقرير أن شرط ذلك كلهأن لايحدث ريبافي الاعتقاد بأن للكون إلها واحدا قادرا عالما حكيا متصفاعا أوجب الدليل أن يتصف به وباستواء نسبة الكائات

اليه في أنها مخلوقة له وصنع قدرته وانما تفاوتها فيما اختص به بعضها من الكهال وشرطه أن لا ينال شي من لك الاعمال السابقة أحدا من الناس بشر في نفسه أو عرضه أو ماله بغير حق يقتضيه نظام عامة الامة على ما حدد في شريعتها

يرشدون المقل الى معرفة الله ومايجب أن يعرف من صفاته ويينون الحد الذي يجبأن يفعنده في طلب ذلك المرفان على وجه لايشق علم المد الاطمئنان اليه ولا يرفع ثقته بما آناه الله من القوة يجمعون كله الخلف على إله واحد لافرقة معه ويخلون السببل بينهم وبينه وحده وينهضون نفوسهم الى التعلق به في جميع الاعمال والمعاملات ويذكرونهم بعظمنه بفرض ضروب من العبادات فيااختلف من الاوقات تذكرة لمن ينسى و تزكيه مستمرة لمن يخشى تقوى ما ضعف منهم و تزيد المستبقن يقينا

يبينون للناس مااختافت عليه عقولهم وشهواتهم وتنازعته مصالحهم ولذاتهم فيفصلون في تلك المخاصات بأمر الله الصادع ويؤيدون بما يبلغون عنمه ماتقوم به المصالح العامة ولا تفوت به المنافع الخاصة يعودون بالناس الى الالفة و يكشفون لهم سر المحبة ويستلفتونهم الى أن فيما انتظام شمال الجماعة ويفرضون عليهم مجاهدة أنفسهم

ليستوطنوها قلوبهم ويشدروها أفئدنهم يملمونهم لذلك أن يرعى كل حق الاخر وإنكان لا يفل حقه وأن لا يتجاوزفي الطلب حده وأن يمين قويهم ضعيفهم وعد غنيهم فقيرهم ويهدي واشدهم ضالهم ويعلم عالمهم جاهلهم

يضعون لهم أمر الله حدودا عامة يسهل عليهم أن يردوا اليها أعمالهم كاحترام الدماء البشربة الابحق مع بيان الحق الذي تهدرله وحظر تناول شيء مماكسبه الغير الابحق مع بيان الحق الذي يبيح تناوله واحترام الاعراض مع بيان ما يباح وما يحرم من الابضاع ويشرعون لهم مع ذلك أن يقومو اأنفسهم بالملكات الفاضلة كالصدق والامانة والوفاء بالمقود والمحافظة على الدهود والرحمة بالضعفاء والاقدام على نصيحة الاقوياء والاعتراف الحل مخسلوق محقه بلا استثناء بحملون إحمالي تحويل أهوائهم عن اللذائذ الفانية الى طلب الرغائب السامية آخذين في ذلك كله بطرف من الترغيب والترهيب والانذار والتبشير حسبها أمرهم الله جل شأنه

يفصلون في جميع ذلك للناس مايؤهام لرضا الله عنهم ومايمرضهم لسخطه عليهم ثم يحيطون بيانهم بنبأ الدارالآخرة وماأعدالله فيهامن الثواب وحسن المةي لمن وقف عند حدودة وأخذبأ وامره وتجنب الوقوع في محاظيره يملمونهم من أنباءالغيب ماأذن الله لعباده في العلم به ممالوصمب على المقل اكتناهه لم يشق عليه الاعتراف بوجوده بهذاتطمئن النفوس وتثلج الصدور ويعتصم المرزوء بالصبر انتظارا لجزيل الاجر أوإرضاءلمن بيده الامر وبهذا ينحل أعظم مشكل في الاجتماع الانساني لايز ال المقلاء يجهدون أنفسهم في حله الى اليوم ليسمن وظائف الرسل ماهومن عمل المدرسين ومعلمي الصناعات فليس مماجاؤاله تمليم التاريخ ولاتفصيل مايحويه عالم الكواكب ولابيان مااختلف من حركاتها ولامااستكن من طبقات الارض ولا مقادير الطول فيها والعرض ولاماتحتاج اليه النباتات في نموها ولا ماتفتقر البه الحيوانات في بقاءأ شخاصها وأنواعها وغير ذلك مماوضمت له العلوم وتسابقت في الاصول الى دقائقـ الفهوم فان ذلك كله من وسائل الكسب وتحصيل طرق الراحة هدى الداليه البشر بما أو دع فيهم من الادراك يزيدني سعادة المحصلين ويقضي فيمه بالنكد على المقصرين ولكن كانتسنة الله فيذلكأن بتبع طريقة التدرج في الكمال وقد جاءت شرائع الانبياء بمايحمل على الاجمال بالسمى فيهوما يكفل التزامه بالوصول الىماأعدالله لهالفطر الانسانية من مراتب الارتقاء أماماورد في كلام الانبياء من الاشارة الى شيُّ مما ذكرنا في أحوال الافلاك أوهيئة الارض فانما يقصدمنه النظر الى مافيه من الدلالة على حكمة مبدعه أو توجبه الفكر الى الغوص لا دراك أسر اره و بدائمه ولفتهم عليهم الصلاة والسلام في مخاطبة أمهم لا يجوز أن تكون نوق ما يفهمون و إلا ضاعت الحكمة في ارسالهم ولهذا قد يأ في التعبير الذي سيق الى المامة عما يحتاج الى التأويل والنفسير عند الخاصة و كذلك ما وجه الى الخاصة يحتاج الى الزمان الطويل حتى ينهمه المامة وهذا القسم أقل ما ورد في كلامهم

على كل حال لا يجوزان يقام الدين حاجزا بين الارواح وبين ماميز هاالله به من الاستمداد للعلم بحقائق الكائدات الممكنة بقدر الامكان بل يجب أن يكون الدبن باعثالها على طلب المرفان مطالب الها باحترام البرهان فارضا عليها أن تبذل ماتستطيع من الجهد في معرفة ما بين يديها من العوالم ولكن مع التزام القصد والوقوف في سلامة الاعتقاد عند الحد ومن قال غير ذلك فقد جهل الدين وجنى عايه جناية لا ينفرها له رب الدين

اعتراض مشهور

قال قائل انكانت بدئة الرسل حاجة من حاجات البشر وكالا لنظام اجتماعهم وطريقا لسعادتهم الدنيوية والاخروية فابالهم لم يزالوا أشقياء

عن السعادة بعداء يتخالفون ولايتفقون يتقاتلون ولايتناصرون بتناهبون ولايتناصفون كل يستمد للوثبة ولاينتظر الامجئ النوبة حدو جلودهم الظلم ومل قلوبهم الطمع عد أمل كلذي دبن دينهم حجة لمقارعة من خالفهم فيه واتخذوا منه سبباجد يداللمداوة والمدوان فوق ماكان من اختلاف المصالح والمنافع بل أهل الدين الواحد قد تنشق عصاهم وتختلف مذاهبهم في فهمه وتتفارق عقولهم في عقائدهم ويثور يننهم غبار الشر وتتشبث أهواؤهم بالفتن فيسفكون دماءهم ويخربون ديارهم الى أن يغلب قويهم ضعيفهم فبستقر الامر للقوة لاللحق والدين فهاهوالدين الذي نقول إنهجامع الكامة ورسول المحبة كان سببافي الشقاق ومضر مالاضغينة فاهذه الدعوى وماهذ االاثر نقول فيجوابه نبم كلذلك قدكان ولكن بعدزمن الانبياء وانقضاء عهدهم ووقوع الدين في أيدى من لايفهـــه أويفهمه ويفلوفيه أولا يغلونميه ولكن لم يمتزج حبه بقلبه أوامتزج بقلبه حب الدين ولكن ضاقت سعة عقل له عن تصريفه تصريف الانبياء انفسيم أوالخيرةمن تبعتهم وإلافقل لما أي نبي لم يأت أمته بالخير الجم والفيض الأعم ولم يكن دينه وافيا بجميع ما كانت تمس اليه حاجتهافي أفرادها وجلتها أظن أنك لاتخالفنا في أن الجمهور الاعظم من الناس بل الكل الا قليلا لا يفهمون فلسفة أفلاطُون ولا يقيسون أفكارهم وآراءهم بمنطق ارسطوبل لوعرض أقرب الممةولات الى المقول عليهم بأوضح عبارة عكنأن بأني بهاممبر لماأدركو امنها إلاخيالالا نرله في تقويم النفس ولا في اصلاح الممل فاعتبر هذه الطبقات في حالها التي لا تفارقها من تلاعب الشهوات بهاثم انصب نفسك واعظاينما في يخفيف بلاء ساقه النزاع البها فأي الطرق أقرب اليك في مهاجمة شهواتهم وردّها الي الاعتدال في رغائبهامن البديهي أنك لاتجدالطريق الاقرب في بيان مضار الاسراف فى الرغب و فو ائد القصد في الطلب وما يحو خو ذلك ممالا يصل اليه أرباب المقول السامية الابطوبل النظر واغانجدأ قصد الطرق وأقومها أن نأتي اليه من نافذة الوجدان المطلة على سر القهر الحيط بهمن كل جانب فتذكره بقدرةاللهالذي وهبه ماوهب الغااب عليه فيأدني شؤنه اليه المحيط بمافي نفسه الآخذبأزمةهممه وتسوق اليهمن الامثال في ذلك مأيقرب الى فهمه ثم تروى له ماجاء في الدين المعتقد به من مواعظ وعبر ومن سير الساف في ذلك الدبن مانيه أسوة حسنة وتنعش روحه بذكر رضاالله اذااستقام وسخطه عليه اذا تقحم عند ذلك يخشع منه القلب وتدمع الدين ويستخذى الفضب وتخمدالشهوة والسامع لميفهم من ذلك كله الا (× - رسالة)

أنه يرضي الله وأولياء ه اذا أطاع ويسخطهم اذا عصي ذلك هو المشهود من حال البشر غابرهم وحاضرهم ومنكره يسم نفسه أنه ليس منهم كم سمه مناأن عيونا بكت وزفرات صعدت وقلوبا خشعت لواعظ الدين ولكن هل سمعت عثل ذلك بين يدى نصاح الادب وزعماء السياسة وي سمعنا أن طبقة من طبقات الناس يفلب الخير على أعمالهم لمافيه من المنفعة لعامتهم أو خاصهم وينفي الشر من بينهم لما يجلبه عليهم من مضار ومهالك هذا أمر لم يعهد في سرير البشر ولا ينطبق على فطرهم وإنما قوام الملكات هو العقائد والتقاليد ولا قيام للامرين الا بالدين فعامل الدين هو أقوى الموامل في أخلاق العامة بل والخاصة وسلطانه فعلى نفوسهم أعلى من سلطان العقل الذي هو خاصة نوعهم

قلنا إن منزلة النبوات من الاجتماع هي منزلة المقل من الشخص أومنزلة العلم المنصوب على الطريق المسلوك بل نصعد الى مافوق ذلك و نقول منزلة السمع والبصر أليس من وظيفة الباصرة التعييز بين الحسن والقبيح من المناظر وبين الطريق السهلة السلوك والممابر الوعرة ومع ذلك فقد يسى البصير استعال بصره فبتردي في هاوية يهلك فيهاو عبناه سليمتان تلمعان في وجهه ، يقع ذلك لطيش أو إهمال أو غفلة أو لجاج وعناد ، وقد يقوم من العقل والحس ألف دليل على مضرة في ويعلم ذلك الباغى في يقوم من العقل والحس ألف دليل على مضرة في ويعلم ذلك الباغى في يقوم من العقل والحس ألف دليل على مضرة في ويعلم ذلك الباغى في

رأيهمن أهل الشرثم بخالف تلك الدلائل الظاهرة ويقتحم المكروه لقضاءشهوة اللجاج أونحوهاولكن وقوع هذه الامثال لاينقص من قدرالحس أوالعقل فياخلن لاجله • كذلك الرسل عليهم السلام أعلام هداية نصبها الله على سبيل النجاة فن الناس من اهتدى بها فانتهى الى غايات السمادة ومنهم من غلط في فهمها أو انحرف عن هديها فانكب في مهاوى الشقاء فالدين هاد والنقص يعرض لمن دعوا الي الاهتمداء به ولا يطمن نقصهم في كماله واشتداد حاجتهم اليه (يضل به كثيرا ويهدى به كثيرا ومايضل به الاالفاسقين ، ألا إن الدين مستقر السكينة ولجأ الطمأنينة به يرضى كلءا قسمله وبه يدأبعاملحتي ببلغ الغاية منعمله وبه تخضع النفوسالي أحكام السنن المامـة في الكون وبه ينظر الانسان الىمن فوقه في الملم والفضيلة والى من دونه في المال والجاه الباعالماوردت به الاوام الالهية . الدين أشب بالبواءث الفطرية الالهامية منه بالدواعي الاختيارية • الدين قوة من أعظم قوي البشر وانماقد يمرض علمها من العلل مايمرض لغبرها من القوى وكل ماوجه الى الدين من مثل الاعتراض الذي محن بصدده فتبعته في أعناق الفامُّ بن عليمه الناصب بن أنفسهم منصب الدعوة اليــه أوالممروفين بأنهم حفظتــه ورعاة أحكامــه وماعليهــم

في ابلاغ القلوب بغيتها منه الأأن يهتدوابه ويرجموا به الى أصوله الطاهرة الاولى ويضموا عنه أوزارالبدع فترجع اليهقوته وتظهر للاعمى حكمنه

وبما يقول قائل إن هذه المقابلة بين العقل والدبن تميل الى رأي القائلـين بإهمال العقل بالمرةفى قضايا الدين وبان أساسه هو التسليم المحض وقطع الطريق على أشعة البصيرة أن تنفذ الى فهم ماأودعه من معارف وأحكام • فنقول لوكان الامر كماعساه أن يقال لما كان الدين علما يهتــدى به وانما الذىسبق تقريره هوأن العقل وحده لايستقل بالرصول الى مافيه سعادة الايم بدون مرشدالهي كالايستقل الحيوان في درك جميع المحسوسات بحاسة البصروحدها بل لابد ممها من السمع لأدراك المسموعات مثلا كذلك الدين هو حاسة عامة لكشف ما يشتبه على العقل من وسائل السعادات والمقل هو صاحب السلطان في معرفة ثلك الحاسة وتصريفهافيا منحت لاجله والاذعان لما تكشف له من معتقدات وحـدود أعمال كيف ينكر على العقل حقه في ذلك وهو الذي ينظر في أدلتها ليصل منها الى معرفتها وانها آتية من قبل الله وانما على المقل بمدالتصديق برسالة نبي أن يصدق بجميع ماجاء به وان لم يستطع الوصول الى كنه بعضه والنفوذ الى حقيقتــه ولا يقضي عليه ذلك بقبول ما هو من باب المحال المؤدى الى مثل الجمع بين النقيضين أوبين الضدين في موضوع واحد في آن واحد فان ذلك مما نتنزه النبوات عن أن تأتي به فان جاء ما يوهم ظاهره ذلك في شيئ من الوارد فيها وجب على المقل أن يمتقد أن الظاهر غير مراد وله الحيار بعد ذلك في التأويل مسترشد اببقية ما جاء على لسان من ورد المتشابه في كلامه وفى النفويض الى الله في علمه وفى سلفنا من الناجين من أخذ بالاول ومنهم من أخذ بالاول

رسالة محمد صلى اللهءليهوسلم

ليس من غرضنا في هذه الورية ات أن نام بتاريخ الامم عامة و تاريخ الدرب خاصة في زمن البعثة الحمدية لنبين كيف كانت حاجة سكان الارض ماسة الى قارعة تهزعروش المهلوك و تزلزل قواعد سلطانهم الماشم و تخفض من أبصارهم المعقودة بعنان السماء الى من دونهم من رعاياهم الضعفاء والى نار تنقض من سماء الحق على أدم الانفس البشرية لتأكل ما اعشو شبت به من الاباطيل القائلة للمقول وصيحة فصحى تزعج الغافلين و ترجع بألباب الذاهلين و ننبه المرؤسين الى أنهم ليسوا بأبعد عن البشرية من الرؤساء الظالمين والمحداة الضالين والقادة الغارين وبالجلة تؤب بهم الى رشد يقيم الانسان على الطريق والقادة الغارين وبالجلة تؤب بهم الى رشد يقيم الانسان على الطريق

التي سنها الله له « أنا هديناه السبيل ، ليبلغ بساوكها كاله ويصل على نهجها الى ما أعد فى الدارين له ولكنا نستمير من التاريخ كلمة يقهمهامن نظر فيما تفق عليه مؤرخو ذلك المهدنظر إممان وإنصاف كانت دولتا المالم دولة الفرس في الشرق و دلة الروران في الغرب في تنازع وتجالد مستمر دماء بينالعالمين مسفوكة وقوى منهوكة وأموال هالكة وظلم من الاحن حالكة ومع ذلك فقد كان الزهو والترف والاسراف والفخفخة والتفنن فيالملاذبالفة حدمالا يوصف في قصورالسلاطين والامراء والقوادورؤساء الاديان من كلأمة وكان شره هذه الطبقة من الامم لا يقف عند حد فزادوا في الضرائب وبالغوا في فرض الا تاوات حتى أثقلو اظهور الزعية بمطالبهم وأتواعلى مافي أيديها من عُرات أعمالهاوانحصر سلطان القوي في اختطأف ما بيدالضعيف وفكر الماقل في الاحتبال لسلب الفافل وتبع ذلك أن استولى على تلك الشعوب ضروب من الفقر والذل والاستكانة والخوف والاضطراب لفقدالاً من على الارواح والاموال

غمرت مشيئة الرؤساءارادة من دونهم فعاد هؤلاء كأشباح اللاعب يديرهامن وراء حجاب ويظنهاالناظراليهامن ذوى الالباب فهقد بذلك الاسنة لال الشخصي وظن أفر ادالرعايا أنهم لم يخلقوا الالخدمة ساداتهم

وتوفير لذاتهم كما هو الشأن في المجهاوات مع من يقننيها • ضلت السادات في عقائدها وأهوائها وغلبتها على الحق والعدل شهواتها ولكن بقي لها من قوة الفكر أردأ بقاياها فُلم يفارقها الحذر من أن بصيص النور الالهبي الذي يخالط الفطر الانسانية قد ينتن الغلف التيأحاطت بالقلوب وعزق الحجب التيأسدات على المقول فتهدى العامة الى السبيل ويثورالجمالغفير على العدد القليل ولذلك لميغفل الملوك والرؤساءأن ينشؤ اسحبامن الاوهام ويريؤا كسفامن الابأطيل والخرافات ليقذفوابها فىءقول العامة فيغلظ الحجاب ويعظم الرين ويختنق بذلك نورالفطرة ويتملهم مايريدون من المغلوبين لهموصرح الدين باسان رؤسائه أنهءدوالمتل وعدوكل ما يثمر والنظر الى ماكان تفسير الكئاب مقدس وكان لهم في المشارب الوثنية ينابيع لاتنضب ومدر لاينهد هذه حالة الاقوام كانت في ممار فهم وذلك كان شأنهم في ممايشهم عبيد أذلاء حيارى في جهالة عمياء اللهم إلا بعض شوارد من بقايا الحكمة الماضية والشرائم السابقة آوت الى بعض الاذمان وممهامةت الحاضر ونقص ألملم بالغابر ثارت الشبمات على أصول المقائد وفروعها بما انقلب من الوضع والعكس من الطبع فكان يرى الدنس في مظنة الطهأرة والشره حيث لنتظر القناعة والدعارة

حيث ترجى المسلامة والسلام مع قصور النظر عن معرفة السبب وانصرافه لاول وهلة الى أن مصدر كل ذلك هو الدين فاستولى الاضطراب على المدارك وذهب بالناس مذهب الفوضي في العقل والشريمة معاوظهر تمذاهب الاباحيين والدهريبز في شعوب متعددة وكان ذلك ويلاعلم افوق مارزئت به من سائر الخطوب

وكانت الامة المربية قبائل متخالفة في النزعات خاصمة للشهوات فحر كل قبيلة في قنال أختها وسفك دماء أبطالها وسبي نسائها وسلب أموالها تسوقها المطامع الى المعامع ويزين لها السيات فساد الاعتقادات وقد بلغ المرب من سخافة العقل حداصنه و الصنامهم من الحلوى ثم عبد وهافلها جاء والكارها وبلغ وامن تضعضع الاخلاق وهنا قتلوافيه بناتهم تخلصا من عار حياتهن أو تنصلا من نفقات معيشتهن وباغ الفحش مهم مبلغالم بعدمه المعفاف قيمة وبالجماة في كانت ربط وباغ العمش مهم مبلغالم بعدمه المعفاف قيمة وبالجماقة في كانت ربط النظام الاجماعي قد تراخت عقدها في كل أمة وانفصمت عراها عند كل طائفة

أفلم يكن من رحمة الله بأوك الاقوامأن يؤدبهم برجل منهم يوحى اليــه رسالته ويمنحه عنايته ويمده من القوة بما يتمكن ممه من كشف تلك والمم أنعم الني أظلت رؤس جميع الامم أنعم كان ذلك وله الامر من قبل

ومن العد

فى الليلة الثانية عشر من ربيع الاول عامالفيــل « ٢٠ ابريل ســنة ٥٧١ من ميلاد المسيح عليه السلام، ولد محمد بن عبد الله بن عبد المطلب ابن هاشم القرشي بمكة ولديتيا توفي والده قبل أن يولدو لم يترك له من المال الاخمس جمال وبعض نماج وجارية ويروى أقل من ذلك وفي السينة السادسة منعمره فقد والدته أيضا فاحتضنه بجده عبد المطاب وبعد سنتين من كفالته وفي جده فكفله من بعده عمه أبوطالب وكان شهما كريما غير أنه كان من الفقر بحيث لا يملك كفاف أهله وكان صلى الله عليه وسلم من بني عمه وصبية قومه كاحدهم على ما به من يتم فقد فيه الابوين معا وفقر لم يسلم منه الكافل والمكفول ولم يقم على تربيته مهذب ولم يمن بتثقيفه مؤدب بين أتراب من نبت الجاهلية وعشراءمن حلفاء الوثنية وأولياء من عبدة الاوهام وأقرباء من حفدة الاصنام غير أنه مع ذلك كان ينمو ويتكامل بدناوعقلا وفضيلة وأدبا حتى عرف بين أهل مَكَةً وهوفي ريمان شبابه بالامين أدب الهي لم تجر العادة بأن نزين به نفوس الايتام من الفقراء خصوصامع فقرالقوام فاكتهل صلى الله عليه وسلم كاملا والقوم ناقصون رفيما والناس منحطون موحدا وهم وثنيون سلما وهم شاغبون صحيح الاعتقاد وهم واهمون مطبوعاعلى

الخير وهم به جاهلون وعن سبيله عادلون

من السنن الممروفة أن يتيما فةيرا أميامثله تنطبع نفسه بماتراه من أول نشأته الى زمن كهولته وينأثر عقله بما يسمعــه ممن يخالطـِه لا سيما ان كان من ذوى قرابنه وأهل عصبته ولاكتاب يرشده ولا استاذ ينبهه ولاعضداذا عزميؤيده فلوجري الامر فيه على جارى السنن لنشأ على عقائدهم وأخذيم ذاهبهم اليأن ببلغ مبلغ الرجال ويكون للفكر والنظر مجال فيرجع الى مخالفتهم اذا قام له الدليل على خلاف صلالاتهم كمافعل القليل ممن كانواعلى عهده ولكن الامر لمهجر على سنته بل بغضت اليه الو ثنية من مبد إعمره فعاجلته طهارة العقيدة كما بادره حسن الخليقة وماجاء في الكتاب من فوله « ووجدك ضالا فهدى » لايفهم منــه أنهكان على وثنيــة قبل الاهتداء الى التوحيد أوعلى غير السبيل القويم قبل الحلق المظيم حاش للة إن ذلك لهو الافك المبين وأنماهي الحيرة تلم بقلوب أهل الاخلاص فيما يرجون للناس من الخلاص وطلب السبيل الى ماهدوا اليــه من القاذ الهالكين وإرشادالضالين وقدهدي اللة نبيه الى ما كانت تتلمسه بصيرته باصطفائه لرسالته واختياره من بين خلقه لنقرير شريعته

وجد شيأ من المال يسد حاجته « وقدكان له في الاستزادة منهما يرفه

معيشته ، بما عمل لحديجة رضي الله عنها في تجارتها وبما اختارته بعد ذلك زوجا لها وكان فيها يجتنيه من غرة عمله غناء له وعون على بلوغه ما كان عليه أعاظم قومه لكنه لم ترفه الدنيا ولم نفره زخار فهاو لم يسلك ما كان يسلكه مثله في الوصول الى ماتر غبه الانفس من نعيمها بل كلاتقدم به السن زادت فيه الرغبة عما كان عليه الكافة ونمافيه حب الانفراد والانقطاع الى الفيكر والمراقبة والتحنث بمناجاة الله تعالى والتوسل اليه في طالب المخرج من همه الاعظم في تخليص قومه و نجاة المالم من الشر الذي تولاه الى أن انفتق له الحجاب عن عالم كان بحثه اليه الالهام الالهى و تجلى عليه النور القدسي وهبط عليه الوحى من المقام الهلى في تفصيل ليس هذا موضعه

لم يكن من آبائه ملك فيطالب بماسلب من ملكه وكانت نفوس قومه في الصراف تام عن طلب مناصب السلطان وفي قناعة بما وجدوه من شرف النسبة الى المكان دل عليه مامافه ل جده عبد المطلب عند زحف أبرهمة الحبشي على دياره بجاء الحبشي لينتقم من الدرب بهدم معبدهم العمام وبيتهم الحرام ومنتجع حجيجهم ومستوى العلية من المتهم ومنتهي حجة القرشيين في مفاخرتهم لبنى قومهم ونقدم بعض جنده فاستاق عددا من الابل فيها لعبد المطلب مائتا بهدير وخرج

عبد المطلب في بعض قريش لمقابلة الملك فاسندناه وسأله حاجته فقال هي أن ترد اليمائتي بميرأصبتهاني فلامه الملك على المطلب الحقير وقت غاية ماينتهي اليه الاستسلام وعبد المطلب فيمكانه من الرياسة على قريش فأين من تلك المكانة محمد صلى الله عليــه وسلم في حاله من الفقر ومقامه في الوسط من طبقات أهله حتى ينتجم ملكا أويطلب سلطانا لامال لاجاه لاجند لاأعوان لاسليقة في الشمر لابراعة في الكــــاب لاشهرة في الخطاب لاشئ كان عنده مما يكسب المكانة في نفوس العامة أويرقى به الىمقام مابين الخاصة ماهذاالذى رفع نفسه فوق النفوس ما الذي أعلى رأسه على الرؤس مالذي سما بممته على الهمم حتى انتذب نفسه لارشادالامم وكفالته لهم كشف الغمم بل وإحياء الرمم ماكان ذلك الاماالتي الله في روعه من حاجة العالم الى مقوم لما زاغ من عائدهم ومصلح لما فسدمن أخلاقهم وعوائدهم ماكان ذلك الاوجدانه ربح المناية الالهية ينصره في عمله وعده في الانتهاء الى أمله قبـل بلوغ أجله ماهو الاالوحي الالهي يسمى نوره بين يديه يضي لهالسبيل ويكفيه مؤنة الدليل ماهو إلاالوعد السماوي قام لديه مقسام القسائد والجندي أرأيت كيف نهض وحيـدا فريدا يدءو النـاس كافة الى

التوحيد والاعتقاد بالملي المجيد والمكل مابين وثنية متفرقة ودهرية وزندقة نادي فيالوثنيين بترك أوثانهم ونبذممبوداتهموفي المشبهبن المنغمسين فيالخلط ببن اللاهوت الأقدس وبين الجسمانيات بالتطهرمن تشبيهم وفي الثانوية بافراد إله واحد بالتصرف في الاكوان ورد كل شيَّ في الوجود اليه أهاب بالطبيه يين ليمدوا بصائر هم الى ما وراء حجاب الطبيعة فيتنورواسرالوحودالذي قامت بهصاح بذوى الزعامة ليهبطوا الى مصاف العامة في الاستكالة الى سلطان ممبود واحد هو فاطر السموات والارض والقابص على أرواحهم في هياكل أجساده . تناول المنتحلين منهم لمرتبة التوسط بين العباد وبين ربهم الأعلى فبين لهم بالدليل وكشف لهم بنورالوحي أننسبة أكبرهمالي الله كنسبة أصغر المنقدين بهم وطالبهم بالنزول عماانتحلوه لانفسهم من المكانات الربانية الي أدني سلم من العبودية والاشتراك مع كل ذي نفس إنسانية في الاستعانة برب واحد يسنوي جميم الخلق فيالنسبة اليه لايتفاوتون الا فيما فضل به بمضهم على بمض من علم أوفضيلة وخز بوعظه عبيد العادات وأسراء التقايــد ليعتقوا أرواحهم مما استعبدوا له ويحلوا أغلالهم التي أخذت بأيديهم عن العمل وقطعتهم دون الامل مال على قراء الكتب السماوية والقائمين على ما أودعنه من الشرائع الالهيدة

فبكت الواقفين عند حروفها بغباوتهم وشدد النكير على المحرفين لها الصارفين لالفاظها الى غير ماقصد من وحيها اتباعا لشهواتهم ودماهم الى فهمها والتحقق بسر علمها حتى بكونواعلى نورمن ربهم واستلفت كُل إنسان الى ماأودع فيــهمن المواهب الالهية ودعا الناس أجمين ذكورا وانانًا عامـة وسادات الى عرفان أنفسهـم وأبهـم من نوع خصه الله بالمقل وميزه بالفكروشرفه بهماوبحريةالارادة فيمايرشده اليه عقله وفكره وأن الله عرض عليهم جميع مابين أيديهم من الاكوان وسلطهم على فهمها والانتفاع بها بدون شرط ولافيـ د الاالاعتدال والوقوف عند حدود الشريعة العادلة والفضيلة الكاملة وأقدرهم بذلك على أن يصلوا الى معرفة خالقهم بعقولهم وأفكارهم بدون واسطة أحد إلامن خصهم الله بوحيه وقد وكل اليهم معرفتهم بالدليل كا كان الشأن في معرفتهم لمبدع الكائنات أجمع والحاجة الىأولئك المصطفين إنما هوفي مدرفة الصفات التي أذن الله أن تعلم منه وليست في الاعتقاد بوجوده وقرر أن لاسلطان لاحد من البشر على آخرمنه الامار سمته الشريمة وفرضه المدل ثم الانسان بمدذلك يذهب بارادته الى ماسخرت له بمقتضى الفطرة . دعا الانسان الى مهرفة أنه جسم وروح وأنه بذلك من عالمين متخالفين وان كانا ممتزجين وأنه مطالب بخدمتهما جيما وايفاء كلمنها ماقررتله الحكمة الالهية من الحق و دعاالناسكافة الى الاستعداد في هذه الحياة لماسيلا فون في الحياة الاخري وبين لهم أن خير زادية زوده العامل هو الاخلاص لله في العبادة والاخلاص للعباد في العدل والنصيحة والارشاد

قام بهذه الدعوة العظمى وحده ولاحول له ولاقوة كل هذا كان منه والناس أحباء ما ألفوا وان كان خسران الدنيا وحرمان الآخرة أعداء ماجهلوا وان كان رغد العيش وعزة السبادة ومنتهى السمادة كل هذاوالقوم حواليه أعداء أنفسهم وعبهد شهواتهم لا يفقهون دعوته ولا يمقلون رسالنه عقدت أهداب بصائر العامة منهم باهواء الخاصة وحجبت عقول الخاصة بغرور العزة عن النظر في دعوى فقير أمى مثله لا يرون فيه ما يرفعه الى نصيحتهم والنطاول الى مقاماتهم الرفيعة بألاوم والتمنيف

الكنه في فقره وضعفه كان يقارعهم بالحجة ويناضلهم بالدايل ويأخذهم بالنصيحة وبزعجهم بالزجر وينبههم للعبر ويحوطهم مع ذلك بالموعظة الحسنة كأنما هو سلطان قاهر في حكمه عادل في أمره ونهيه أوأب حكم في تربية أبنائه شديد الحرص على مصالحهم رؤف بهم في شدته رحيم في سلطنه ماهذه القوة في ذلك الضعف ماهذا السلطان في مظنة

العجز ماهذا العلم في تلك الامية ماهذاالرشاد في غمرات الجاهلية وإن هو الاخطاب الجبروت الاعلى قارعة القدرة المظمى نداء المناية المليا ذلك خطاب الله القادر على كل شئ الذي وسع كل شي رحمـة وعلما • ذلك أمر الله الصادع يقرع الآذان ويشق الحجب ويمزق الغلف وينفذ الى القلوب على لسان من اختاره لينطق به واختصه بذلك وهو أضعف قومه ليقهم من هذا الاختصاص برهانا عليه بميدا عن الظنة بريأمن التهمــة لاتيانه على غير الممتاد بين خلقــه • أى برهان على النبوة أعظم من هذا أمي قام يدءو الكا تبين الى فهم ما يكتبون وما يقرؤن بعيد عن مدارس الملم صاح بالملماء ليمحصوا ما كانوا يملمون في ناحية عن ينابيم العرفان جاءيرشدالدرفاء ناشئ بين الواهمير هب المقويم عوج الحكما عريب في أقرب الشموب الى سذاجة الطبيمة وأبمدها عنفهم نظام الخليقة والنظرفى سننه البديمة أخذيقرر للمالم أجمع أصول الشريمة ويخط للسمادة طرقا لن يهلك سالكها ولن يخلص تاركها ما هذا الخطاب المفحم ما ذلك الدليل الماجم . أأقول ماهذا بشرا إن هذا الاملك كريم لالأقول ذلك والكن أقول كاأس الله أن يصف نفسه إن هو الابشر مثلكم يوحي اليـه . نبي صدق الانبيا، ولمكن لم يأت في الافناع برسالته بما يالهي الابصار أو يحسير الحواس أويدهش المشاعر ولكن طالب كل قوة بالدمل فيما أعدت له واختص المتل بالخطاب وحاكم البه الخطأ والصواب وجمل في قوة الدكلام وسلطان البلاغة وصحة الدليل مبلغ الحجة وآية الحق الذي لا يأتيه الباطل من بين يديه ولامن خلفه تنزيل من حكيم حميد القرآن

جاءنا الخبرالمنواتر لذى لانتطرقاليه لريبة أنالنبي صلى اللهءليه وسلم كان في نشأته وأميته على الحال الني ذكر ناو تو اترت أخبار الام كافة على أنهجاء بكتاب قال انهأنزل عليه وان ذلك المكتاب هوالةرآز المكتوب في المصاحف المحفوظ في صدورهن عنى بحفظه من المسامين الى اليوم . كتاب حوى من أخبار الامم الماضية مافيه معتبر الاجيال الحاضرة والمستقبلة نقب على الصحيح منها وغادر الاباطيل التي ألحقتها الاوهام بها ونبه على وجوه العبرة فيهاحكي عن الانبياء ماشاء الله أن يقص علينا منسيره وما كان بينهم وبين أممهم وبرأهم مما رماهم به أهل دينهم المعتقدون برسالتهم آخذ العلماء من المال المختلفة على ما أفسدوا من عقائدهم وما خاطوا في أحكامهـم وما حرفوا بالنأويل في كنبهـم • وشرع للناس أحكاما تنطبق على مصالحهم وظهرت الفائدة في العمل (٨ رسالة)

يها والمحافظة عليها وقام بها العدل وانتظم بها شمل الجماعة ما كانت عند حدمافرره تم عظمت المضرة في إهمالها والأنحراف عنها أوالبعد بهاءن الروح الذي أودعته ففاقت بذلك جميع الشرائع الوضعية كايتبين للناظر في شرائع الائم ثم جاء بمدذاك بحكم ومواعظ وآداب تخشع لها القلوب وتهش لاستقباله المقول وتنصرف وراءها الهمم انصرافها في السبيل الامم • نول القرآن في عصر الفق الرواة واتو اترت الاخبار على أنه أرقى الاعصار عند المربو أغزرها بادة في الفصاحة وأنه الممتاز بين جميع ماتقدمه بوفرة رجال البلاغية وفرسان الخطاب وأنفس ما كانت المرب تتنافس فيه من ثمار العقل ونتائج الفطنة والذكاء هو الغلب في القول والسبق الى إصابة مكان الوجدان من القلوب ومقر الاذعان من العقول وتفانيهم في للفاخرة بذلك ممالا يحتاج الى الاطالة

تواتر الخبركذلك بماكان منهم من الحرص على ممارضة النبي صلى الله عليه وسلم والتماسهم الوسائل قريبها و بميده الابطال دعواه وتكذيبه في الاخبار عن الله واليانهم في ذلك على مبلغ استطاعتهم وكان فبهم الملوك الذين تحملهم عزة الملك على مماندته والامراء الذين يدعوهم السلطان الى مناواته والخطباء والشعراء والكتاب الذين يشمخون

بأنو فهم عن منابعته و قداشتد جميع أولئك فى مقاومته و أنها لو القواه عليه استكبارا عن الخضوع له و تحسكا عما كانو اعليه من أديان آبائهم و حمية لعقائدهم وعقائد أسلافهم وهو مع ذلك يخطى آراءهم ويسف أحلامهم ويحتقر أصنامهم ويدعوهم الى مالم تعهده أيامهم ولم تخفق لمثله أعلامهم ولا حجة له بين يدي ذلك كله إلا تحديهم بالاتيان عثل أفصر سورة من ذلك الكتاب أو بمشر سورمن مثله وكان فى استطاعتهم أن محمو الليه من العلماء والفصحاء البلغاء ماشاؤا ليأتوا بشي من مشل ماأتى به ايبطلوا الحجة ويفحموا صاحب الدعوة

جاءنا الخبر المتواترأ به مع طول زمن النحدي و لجاج القوم في التمدي أصيبوا بالمجز ورجمو ابالخيبة وحقت للكمة الهزيز الكلمة العلماعلي كلكلام وقضى حكمه العلى على جميع الاحكام وأليس في ظهود مثل هذا الكلاب على السان أمي أعظم معجزة وأدل برهان على أنه اليس من صنع البشر واعاهو النور المنبعث عن شمس العلم الالهى والحكم الصادر عن المقام الرباني على السان الرسول الامي صلوات الله عليه هذا وقد جا في الكرق الخبر في قوله غلبون المنافرة وعلوا منكم وعملوا في بضع سنين وكالوعد الصريح في قوله وعد الله الذين آمنوا منكم وعملوا

الصالحات ليستخلفنهم في الارض كالستخلف الذين من قبلهم الآية وقد تحقق جميع ذلك وفي القرآن كثير من مثل هذا يحيط به من بتلوه حق تلاوته. ومن الكلام عن الغيب فيه ماجاء في تحدى المرب به واكتفائه في الرجوع عن دءواه بأن يأتو ابسورة من مثله مع سمة البلاد المربية ووفرة سكانهاو تباعداً طرافها وانتشار دعوته على لسان الوافدين الى مكة من جميع أرجائهاومع أنهلم يسبق لهصلي الله عليه وسلم السياحة في نواحيها والتمرف برجالها وقصورااملم البشري عادة عن الاحاطة بماأو دع في قوى أمة عظيمة كالامة الدربية فهذا القضاء الحاتم منه بأنهم لن يستطيعوا أن يأنوا بشيء من مثل ماتحداهم به ليس قضاء بشريا ومن الصعب بلمن المثمذر أزيصدرعن عاقل النزام كالذي النزمه وشرط كالذي شرطه على نفسه لغلبة الظنء حمن لهشي من العقل أن الارض لاتخاو من صاحب قوة مثل توته وانماذاك هو الله المتكلم والعلم الخبير هو الناطق على لسانه وقدا حاط علمه بقصور جمهم القوى عن تناول مااستنهضهم لهوالوغ ماحثهم عليه

ية ول واهم إن العجز حجة على من عجز فان العجز هي حجة الالحام وإلزا الخصم وقد بلتزم الخصم ببعض المسلمات عنده فيفحم ويعجز عن الجواب فتلزمه الحجة ولكن ايس ذلك بملزم لنيره فمن الممكن أن لا يسلم غيره: سلمه فلايفحمه الدايل بل يجدالي ابطاله أقربسبيل

وهووهم يضمحل بما قدمناه من البيان اذلا يوجد من المشابهة بين إعجاز القرآن وإفحام الدلبـل الا أنه يوجد عن كل منهما عجز وشتان بين المجزين وبمدمابين وجهتي الاسندلال فيهما فان إعجازالقرآن برهن على أمر واقمى وهو نقاصر القوى البشرية دون مكانله من البلاغــة وقلنا القوى البشرية لأنه جاء بلسان عربي وقدعرف الكتابءنه جميع المرب في عهددالنبوة وكان حال المصر من البلاغة كما ذكرنا وحالَ القوم في المنادكما بيناومع ذلك لمءكمن للمرب أن يمارضوه بشيٌّ من مبلغ عقولهم فلا يُعقل أذ فارسيا أوهنديا أورومانيا يبلغ من قوة البلاغة فىالمربية أن يأتي بما عجز عنه العرب أنفسهم وتقاصر القوى جميمها عن ذلك مع التماثل بين النبي وبينهم في النشأة والتربية وامتياز الكشير منهم بالعلم والدراسة دليل قاطع على أن الكلام ليس مما اعتيد صدوره عن البشرفهو اختصاص من الله سبحانه لمن جاء على اسانه تم ماورد فى القرآن من تسجيل المجز عليهم والتمرض الاصطدام بجميعما أوتوامن قوة بمايدل على الثقة من أص ممع ماسبق تعداده من الامورالتي لا يمكن معها لعاقل أن يقف ذلك الموقف مع طول الزمن وانفساح الاجل كل ذلك يدل على أن الناطق هو عالم الغيب والشهادة لا رجل يعظ

وينصح على المادة

فثبت بهذه المعجزة العظمى وقام الدليل بهذا الكتاب الباقى الذى لا يعرض عليه التغمير ولا يتناوله التبديل أن نبينا محمداصلى الله عليه وسلم رسول الله الى خلقه فيجب التصديق برسالته والاعتقاد بجميع ما ورد في الكتاب المنزل عليه والاخذ بكل ما ثبت عنه من هدى وسنة متبعة وقد جاء في الكتاب أنه خاتم الانبياء فوجب علينا الا يمان بذلك كذلك يقى علينا أن نشير الى وظبفة الدين الاسلامي ومادعا اليه على وجه الاجمال وكيف انتشرت دعوته بالسرعة المعروفة والسرفى كون النبي صلى الله عليه وسلم خاتم المرسلين صلوات الله عليه وعليهم أجمعين النبي صلى الله عليه وسلم خاتم المرسلين صلوات الله عليه وعليهم أجمعين الدين الاسلامي أو الاسلام

هوالدين الذي جاء به محمد صلى الله عليه وسلم وعقاه من وعاه عنه من صحابته ومن عاصر هم وجرى العمل عليه حينامن الزمن بينهم بلا خلاف ولا اعتساف فى التأويل ولاميل مع الشيع وإنى محمله فى هذا الباب مقتديا بالكتاب الحيد في التفويض لذوى البصائر أزيف ملوه وما سندى فيما أقول الا الكتاب والسنة القويمة وهدى الراشدين

جاء الدين الاسلامي بتوحيد الله تمالى في ذاته وأفماله و تنزيه عن مشابهة الخلوقين فأ قام الادلة على أن للكون خالقا واحدامتصفا بمادلت علمه آثار

صنعه من الصفات العابة كالعلم والقدرة والارادة وغيرها وعلى أنه لايشبهه شيئ من خلقه وأن لانسبة بينه وبينهم الاأنه موجدهم وأنهمله والبهراج ون و قل هو الله أحدالله الصمد لم يلد ولم يولدو لم بكن له كفو ا أحد» وماورده ن ألفاظ الوجه واليد بن والاستوا، ونحوهاله مماز عرفها المرب المخاطبو زبالكم تاب ولم يشتبهوا في شيء منها وان ذاله وصفاته يستحيل عليها أن نبرز في جسد أوروح أحدمن العالمين وانها يختص سبحانه من شاءمن عباده بم شاءمن علم وساطان على مايريد أن يسلطه عليه من الاعمال على سنة له في ذلك سنها في علمه الازلى الذي لا يمتريه التبديل ولا يدنومنه النفيير وحظر على كلذي عقل أن يمترف لأحدبشي من ذلك إلا ببرهان ينتهي في مقدماته إلى حكم الحس وماجاور دمن البديميات التي لاتنقص عنه في الوضوح بل قد تعلوه كاستحالة الجمع بين النة يضين أوارتفاءهما مماأووجوب أن الكل أعظم من الجزء مثلا ونضي على هؤلاء كغيره بأنهم لاعلكون لانفسهم نفعاولا ضراوغاية أمرهأنهم عباد مكرمون وأنما بجريه على أيديهم فانما هو باذن خاص وبتيسمير خاص في موضع خاص لحكمة خاصة ولايعرف شأن الله في ثبي من مذا الابرهان كا تقدم

دل هذا الدين عِثل قول الكتاب « والله أخرجكم من بطون أمهالكم

لأتملمون شيأ وجمل الج السمع والابصار والافئدة لملكم تشكرون » والشكرعندالمرب معروف أنه تصريف النممة فيماكان الانعام بهما لاجله دل بمثل هذاعلي أن الله وهبنامن الحواس وغرز فبنا من القوي مانصرفه في وجوهه بمحض الك الموهبة فكل شخص كاسب العمله بنفسه لها أوعليها وأما ماتتحير فيه مداركا وتقصر دونه قوانا وتشعر فيــه أنفسنا بسلطان يقهرهاأ وناصر يمدها فيماأ دركهاالمجزعنه على أمه فوق ماتمرف من القوي المسخرة لهاوكان لابدمن الخضوعله والرجوع اليه والاستمانة بهفذلك إعمايردالىاللةوحده فلايجوزأن تخشع إلاله ولا أن تطمئن إلاإليه وكذلك جمل شأنها فيحافه وترجوه مماتقبل عليــه فى الحياة الآخرة لايسوغ لها أن تلجأ الى أحد غير الله في قبول أعمالها من الطيبات ولا في غفران أفاعياها من السيئات فهو وحده مالك يوم

جتثت بذلك جذور الوثنية وماوليها بما لواختلف عنها في الصورة والشكل أوالعبارة والله ظلم يختلف عنها في المعنى والحقيقة تبع هـذا طهارة العقول من الاوهام الفاسدة التي لا تنفك عن تلك العقيدة الباطلة ثم تنزه النفوس عن الملكات السيئة التي كانت تلازم تلك الاوهام ومخلصت بتلك الطهارة من الاختلاف في المدبودين وعليهم وارتفع شأن

الانسان وسمت قيمته بماصاراليه من الكرامة بحبث أصبح لا يخضع لاحد إلالخالق السموات والارض وقاهر الناس أجمعين وأببح أكمل أحدبل فرض عليه أن بقول كماقال إبراهيم ﴿ انِّي وجهت وجهى للذي فطر السموات والارض حنيفا وما أما من المشركين » وكما أمر رسول الله صلى الله عليه وسلم أن يقول « ان صلاتي ونسكي ومحياى ومماتي للدرب العالمين لاشريك لهو بذلك أمرت وأماأول المسلمين» تجلت بذلك الانسان نفسه حرة كربمة وأطلقت ارادته من القيود التي كانت تعقدهابارادة غـ بره سوا ، كانت ارادة بشرية ظن أنها شعبة من الارادة الالهية أوأنهاهي كارادة الرؤساء والمسيطرين أوإرادة موهومة اخترعها الخيال كمايظن في القبور والاحجار والاشجار والكواكب وبحوها وافتكتءز بمتهمن أسراار سائط والشفعاء والمتكهنة والعرفاء وزعماه السبطرة على الاسراروم نتحلى حتى الولاية على أعمال العبد فيما بينه وبين الله الزاعمين وأنهم واسطة النجاة وبأيديهم الاشقاء والاسماد وبالجملة فقد أعتقت روحه من المبودية للمحتالين والدجالين صار الانسان بالتوحيد عبدالله خاصة حرامن المبودية اكل ماسواه فيكان لهمن الحق ماللحرعلى الحر لاعلى في الحق ولا وضيم ولاسافل ولا رفيم ولا تفاوت بين الناس إلا بتفاوت أعمالهم ولا تفاضل الا بتفاضلهم في

عقولهم وممارفهم ولا يقربهم من الله الاطهارة المقل من دنس الوهم وخلوص المعلل من الدوج والرياء ثم بهذا خاصت أو وال الكاسمين وتمحض الحق فيها لافقراء والساكين والمصالح المامة وكفت عنهاأ يدى المالة وأهل البطالة ممن كان يزعم الحق فيها بصفته ورتبته لا بعمله وخدمته

طالب الاسلام بالعدل كل قادر عليه وقررأن الحكل نفس ماكسبت وعليها مااكتسبت « فهن يعمل مثقال ذرة شرا يره » « وأن ايس الانسان الاماسمي » وأباح الحل أحد أن يتناول من الطيمات ماشاء أكلا وشرباولباساوزينة ولم يحظر عليه الاماكان ضارا بنفسه أو بمن يدخل في ولا يته أوما تدى ضرره الى غيره وحدد له في بنفسه أو بمن يدخل في ولا يته أوما تدى ضرره الى غيره وحدد له في لك الحدود العامة بما ينطبق على مصالح البشركادة في كمل الاستقلال فلك شخص في عمله واتسع المجال التسابق الهمم في السمى حتى لم يعدلها عقبة تتعثر بها اللهم الاحقا محترما تصطدم به

أنحي الاسلام على التقليد وحمل عليه حملة لم بردها عنه القدر فبددت في المهدارك فيالقه المتقلبة على النفوس وافتلمت أصوله الراسخة في المهدارك ونسفت ماكان له من دعائم وأركان في عقائد الامم صاح بالعقل صيحة أزعبته من سباته وهبت به من نومة طال عليه الغيب فيها كلما نفذ اليه

شعاع من نورالحق خلصت اليه هينمة من سدنة هياكل الوهم « نم فان الليل حالك والطريق وعرة والغاية بميدة والراحلة كليلة والازواد قليلة » علاصوت الاسلام على وساوس الطفام وجهر بأن الانسان لم بخاق ليقاد بالزام ولكنـه فطر على أن يهتـدى بالمـلم والاعلام أعلام الكون ودلائل الحوادث واغاالمعلمون منبهون ومرشدون والي طرق البحث هادون صرح في وصف أهل الحق بانهم «الذين يسلممون القول فيتبعون أحسنه » فوصفهم بالتمييز بين ما بقال من غير فرق بين القائلين ليأخذوابما عرفوا حسنه ويطرحوا مالم يتبينوا صحته ونفميه ومال على الرؤساء فأنزلهم من مستوي كانوا فيه يأمرون وينهون ووضعهم تحت أنظارم وسيهم يخبرونهم كايشاؤن ويمتحنون مزاعمهم حسمايحكمون ويقضون فيماعا يعلمون ويتيقنون لاعايظنون ويتوهمون • صرف القلوب عن التعلق بماكان عليه الآباء ومانوارنه عنهم الابناء وسجل الحمق والسفاهة على الآخذين بأقوال السابقين ونبه على أنالسبق في الزمان المس آية من آيات المرفان ولامسميا المقول على عقول ولالأذهان على أذهان وانماالسابق واللاجق في النمييز والفطرة سيان بلالاحق من علم الاحوال الماضية واستعداده للنظر فبها والانتفاع يما وصل اليهمن آثارهافي الكون مالم يكن لمن تقدمه من أسلافه وآبائه

وقديكون من تلك الآثار الى ينتفع بهاأهل الجيـل الحاضر ظهور المواقب السيئة لاعمال من سبقهم وطنيان الشر الذي وصل اليهم بمبا اقتر ف سلفهم « قل سيروافي الارض فانظرو آكيف كان عاقبة المكذبين » وان أبواب فضل الله لم تغلق دون صااب ورحمته التي وسعت كل شي ً لن تضيق عن دائب عاب أرباب الاديان في افتفائهم أثر آبائهم ووقوفهم عند ما اختطته لهم سير أسلافهم وقولهم « بل نتبع ما وجدنا عليــه آباءنا » « انا وجدنا آباءنا على أمة وانا على آثارهم مهتدون » فأطلق بهذاساطان العقل من كل ماكان قيده وخلصه من كل تقليد كان استعبده وردمالي مملكة ويقضي فيها بحكمه وحكمته مع الخضوع مع ذلك لله وحده والوقوف غند شريمته ولاحدللممل فى منطقة حدودها ولانهايةللنظر عتدمحت بنودها

بهذاوماسبقه تم للانسان بمقنضى دينه أمران عظيمان طالما حرم منهاوهما استقلال الارادة واستقلال الرأي والفكر وبهما كات له انسانيت واستعدلان يبلغ من السمادة ماهيأه الله له بحكم الفطرة التى فطر عليها وقد قال بمض حكماء الفربيين من متأخريهم ان نشأة المدنية في أوروبا انماقامت على هذين الاصلين فلم تنهض النفوس للممل ولم تتحرك المقول للبحث والنظر الابعد أن عرف العدد الكشير أنفسهم وأن لهم حقافي للبحث والنظر الابعد أن عرف العدد الكشير أنفسهم وأن لهم حقافي

تصريف اختيارهم وفي طلب الحقائق بعقولهم ولم يصل البهم هذاالنوع من الدرفان الافي الجيل السادس عشر من ميلاد المسبح وقرر ذلك الحكيم انه شعاع سطع عليهم من آداب الاسلام ومعارف المحققين من أهله في تلك الازمان

رفع الاسلام بكتابه المنزل ماكان قدوضعه رؤساء الاديان من الحجر على ءة ول المتدينين في فهم الكتب السماوية استثثار امن أولئك الرؤساء بحق الفهم لانفسهم وضنابه على كل من لم يلبس اباسهم ولم يسلك مسلكهم لنيل تلك الرتب للقدسة ففرضواعلى العامة أوأباحوالهم أن يقرؤا قطعا من تلك الكتب لكن على شريطة أن لا يفهمو ها ولا أن يطيلو اأ نظارهم الى ماتر مي اليه ثم غالوا في ذلك فحر موا أنفسهم أيضامزية الفهم الاقليلا ورمواعقولهم بالقصورعن ادراك ماجاءفي الشرائع والنبوات ووقفوا كاوقفوابالناس عندتلاوة الالفاظ تعبدابالاصوات والحروف فذهبوا بحكمة الارسال فجاء القرآن يلبسهم عار مافعلوافقال « ومنهم أميون لايملمون الكتاب الاأماني وان هم الا يظنون » « مثل الذين حملوا التوراة ثملم يحملوها كمثل الحماريحمل أسفارا بئس مثل القوم الذين كذبوا بآيات الله والله لا يهدى القوم الظالمين ، أما الاماني ففسرت بالقر آآت والتلاوات أىلايملمون منه الاأن ينلوه واذاظنو اأنهم على شيءممادعا

اليه فهو عن غير علم بما أودعه وبلابرهان على مأتخيلوه عقيدة وظنوه دينا واذاءن لاحدهم أنيبين شيأ من أحكامه ومقاصده لشهوة دنمته الى ذلك جاء فيما يقول بماليس منه على بينة واعتسف في التأويل وقال هذامن عنداللة وفويل للذين يكتبون الكتاب بايديهم مقولون هذا من عند الله ليشتر وابه ثمنا قليلا» أما الذين قال انهم لم بحملوا التوراة وهي بين أيديهم بمدماحملوهافهم الذين لمبعر فوامنها الاالفاظ ولمنسم عقولهم الى دوك ما أودعته من الشرائع والاحكام فمميت عليهم بذلك طرق الاهتداء بها وطمست عن أعيم أعلام الهداية التي نصبت بانزالها فحق عليهم ذلك المثل الذي أظهر شأنهم فيمالا بلبق بنفس بشرية أن تظهر به مثل الحمار الذي يحمل الكتب ولايسنفيــــــــ من حملهـــا الا المناء والتمب وقصم الظهر وانبهار النفس ومأشنع شأن قوم انقلبت بهم الحال فماكانسببا فيإسمادهم وهوالتنزيل والشريمة أصبح سببا فىشقائهم بالجهل والغباوة وبهذاالتقريع ونحوه وبالدعوة العامة الى الفهم وتمحيص الالباب للتفقه واليقين مماهومنتشر فىالقرآن العزيز فرض الاسلام على كل ذى دين أن يأخذ بحظه من علم ماأو دع الله في كتبه وماقررمن شرعه وجمل الناس فى ذلك سوا المعداستيفا والشرط باعداد مالابد منه للفهم وهو سهل المنال على الجمهور الاعظم من المتدينين

لأتختص بهطبقة من الطبقات ولايحتكر مزبته وقت من الاوقات جاء الاسلام والناس شيع في الدين وان كانو اإلا قليلا في جانب عن البقين يتنابذون ويتلاعنون ويزعمون فيذاك أنهم بحبل الله مستمسكون فرقة وتخالف وشغب يظنونها في سببل الله أقوي سبب أنكر الاسلام ذلك كله وصرح تصريحا لايحتمل الريبة بازدين الله في جميع الازمان وعلى ألسن جميم الانبياء واحد قال الله « ان الدين عند الله الاسلام وما اختلف الذين أوتوا الكتاب إلا من بعد ماجاءهم العلم بغياً بديم » « ماكان الراهيم يهو ديا ولانصر انيا والكن كان حنيفامسلاو ماكان من المشركين ، ﴿ شرع لكم من الدين ماوصى به نوحاو الذي أوحينا اليك وماوصينا به ابرهيم وموسى وعيسي أن أقيمو الدين ولا تذفر قو افيه كبر على المشركين ما تدعوهم اليه » « قل ياأ هل الكتاب تعالو الى كلة سواء بيننا وبينكم أنلا نمبدالالله ولا نشرك به شيأ ولا يتخذ بعضنا بمضا أربابامن دون الله فان تولوا اهمولو الشهدو ابأنامسلمون » وكثير من ذلك يطول ابراده في هذه الوربقات والآيات الكريمة التي تميب على أهل الدين مأنزعوااليه من الاختلاف والمشافة مع ظهور الحجة واستقامة المحجة لهم في علم ما اختلفوا فيه معروفة لكل من قرأ القرآن وتلاه حق الاوته نصالكتاب على أن دين الله في جميع الازمان هو إفراده بالربوبية والاستسلام له وحده بالمبودية وطاعته فيما أمر به ونهى عنه مماهو مصلحة للبشر وعماد لسعادتهم في الدنيا والاخرة وقد ضمنه كتبه التي أنولها على المصطفين من رسله ودعا العقول الى فهمه منسه والمزائم الى العمل به وان هذا المدنى من الدين هو الاصل الذي يرجع اليه عند هبوب رمح التخالف وهو المبزان الذي توزن به الاقوال عند التناصف وان اللجاج والمراء في الجدل فراق مع الدين وبعد عن سنته ومتى روع بت حكمته ولو حظ جانب المناية الالهية في الانعام على البشر به ذهب الخلاف و تراجعت القلوب الى هداها وسار الكافة في مراشدهم خوانا بالحق مستمسكين وعلى نصر ته متعاونين

أما صورالمبادات وضروب الاحتفالات مما اختلفت فيه الاديان الصحيحة سابقهامع لاحقها واختلاف الاحكام متقدمهامع متأخرها فيصدره رحمة الله ورأفته في ايناء كل أمة وكل زمان ماعلم فيه الخير للامة واللاء مة لازمان وكاجرت منه وهورب العالمين بالتدريج في توبية الاشخاص من خارج من بطن أمه لا يدلم شيأ الى واشد في عقله كاء ل في نشأته عزق الحجب بف كره ويواصل أسرار الكون بنظره كذلك نشأته عزق الحجب بف كره ويواصل أسرار الكون بنظره كذلك لم تختلف سننه ولم يضطرب هديه في تربية الاعم فلم يكن من شأن الانسان في جملته ونوعه أن يكون في مرتبة واحدة من العلم وقبول الخطاب من في جملته ونوعه أن يكون في مرتبة واحدة من العلم وقبول الخطاب من

يوم خلقه الله الى يوم يبلغ به من الكهال منتهاه بل سبق القضاء بان يكون شأن جملته فى النمو قائما على ماقررته الفطرة الالحمية فى شأن أفراده وهذا من البديهات التى لا يصح الاختلاف فيها وان اختلف أهل النظر في بيان ماتفرع منه فى علوم وضعت للبحث فى الاجتماع البشري خاصة الا نطبل الكلام فيه هنا

جاءت أديان والناس من فهم مصالحهم المامة بل و الخاصة في طور أشبه بطور الطفولية للناشئ الحديث المهدبالوجود لايأاف منه الاماوقع تحت حسه ويصعب عليه أن يضع الميزان بين يومه وأمسه وأن يتناول بذهنه من المماني مالايقرب من لمسه ولم ينفث في روعه من الوجدان الباطن مايمطفه على غير دمن عشيره أوابن جنسه فهومن الحرص على مايقيم بناء شخصه في هم شاغل عمايلق اليه فيما يصله بغيره اللهم إلايدا تصل الى فمه بطمام أوتسنده في قمود أوقيام فلم يكن من حكمة تلك الاديان أن تخاطب الناس بما بلطف في الوجدان أويرقي البه بسم البرهان بلكان من عظيم الرحمة أن تسير بالأقوام وهم عيال الله سير الوالدمع ولده في سذاجة السن لا يأتيه إلا من قبل مايحسه بسممه أو ببصره فأخذتهم بالاوامر الصادعة والزواجر الرادعة وطالبتهم بالطاعة (۹ رالة)

وحملتهم فيها على مبلغ الاستطاعة كلفتهم بمعقول المعني جلى الغاية وان لم يفهموا معناه ولم تصل مداركهم الى مرماه وجاءتهم من الآيات بما تطرف له عيونهم و تنفعل به مشاعرهم وفرضت عليهم من العبادات مايليق بحالهم هذه

ثم مضت على ذلك أزمان علت فيها الاقوام وسقطت وارتفعت وانحمات وجربت وكسبت وتخالفت واتفقت وذاقت من الايام آلاما وتقلبت فيالسمادة والشقاء أياما وأياماووجدت الانفس بنفث الحوادث ولقن الكوارث شموراأ دق من الحس وأدخل في الوجدان لايرتفع في الجلة عماتشدر به قلوب النساء أو تذهب معه نزعات الغلمان فجاء دبن يخاطب المواطف ويناجى المراحم ويستعطف الاهواء ويحادث خطرات القلوب فشرع للناس من شرائع الزهادة مايصرفهم عن الدنيا بجملها وبوجه وجوههم نحوالملكوت الاعلى ويقتضي من صاحب الحق أن لايطالب به ولوبحق ويغلق أبواب السماء في وجوه الاغنياء وماينحو نحوذاك بمماهوممروف وسن للناسسننا في عبادة الله تتفق مع ماكانوا عليه ومأدعاهماليه فلاقي من تعلق النفوس بدعوته ماأصلح من فاسدها وداوىمن أمراضها ثملم عض عليه بضمة أجيال حتى ضعفت المزائم البشرية عن احتماله وضاقت الذرائع عن الوقوف عندحدوده والاخذ باقواله ووقر فيالظنون أذائباع وصاياه ضربمن المحال فهب القائمون عليه أنفسهم لمنافسة الملوك فىالسلطان ومزاحمة أهل الترف في جمع الاموال وانحرف الجمهور الاعظم منهم عن جادته بالتأويل وأضافوا عليه ماشاء الهوى من الاباطيل هذاكان شأنهم في السّجايا والاعمال نسوا طهارته وباعوا نزاهته أمانىالمقائد فتفرقواشيما وأحدثوا بدعا ولميستمسكوا من أصوله الإعاظنوه من أشداً ركانها وتوهموه من أقوى دعائها وهوحرمان المقول من النظرفيه بل وفي غيره من دقائق الاكوان والحظر على الافكار أن تنفذ الى شيُّ من سرائر الخلقة فصرحوا بأن الاوفاق بين الدين والمقل وأن الدين من أشداً عداء العلم ولم بكف الذاهب الى ذلك أن يأخذ به نفسه بل جدفى حمل الناس على مذهبه بكل ماعلك من حول وقوة وأفضي الغلوفي ذلك بالانفس الى نزعة كانت أشأم النزعات على المالم الانساني وهي نزعة الحرب بين أهل الدين الالزام بمض قضايا الدين فتقوض الاصل وتخرمت الملائق بين الاهل وحلت القطيمة محمل التراحم والتخاصم مكان التماون والحرب محل السلام وكان الناس على ذلك الى أن جاء الاسلام

كان سن الاجتماع البشرى قدبلغ بالانسان أشده وأعدته الحوادت الماضية إلى رشده فجاء الاسلام يخاطب العقل ويستصرخ الفهم واللب

ويشركه مع المواطف والاجساس في ارشاد الانسان إلى سمادته الدنيوية والاخروية وبين للناس مااختلفوافيه وكشف لهمءن وجه مااختصموا عليـه وبرهن على أن دين الله في جميع الاجيال واحد ومشيئتـه في إصلاح شؤنهم وتطهير قلوبهم واحدة وأن رسم العبادة على الاشباح انماهولتجديدالذكري في الارواح وأنالله لاينظر إلى الصور ولكن ينظر الى القلوب وطالب المكلف برعاية جسده كاطالبه باصلاح سره ففوض نظافة الظاهم كما أوجب طهارة الباطن وعدكلا الامرين طهرا مطلوباوجعل روح العبادة الأخلاص وانمافرض من الإعمال انماهو لما أوجب من النطبع بصالح الملكات « ان الصلاة تهيي عن الفحشاء والمنكر » « ان الانسان خلق ملوعاً اذا مسه الشر جزعاً واذا مسه الخير منوعا الاالمصلين » ورفع الغني الشاكر الى مرتبة الفقير الصابر بل ربمافضله عليه وعامل الانسان فيمواعظه معاملةالناصحالهادى للرجل الرشيد فدعاه الى استمال جميع قواه الظاهرة والباطنة وصرح بمالايقبل التأويل اذفى ذلك رضاالله وشكر نممته وأن الدنيا مزرعة الآخرة ولاوصول الىخيرالعقبي الابالسمي في صلاح الدنيا التفت الى أهل المناد فقال لهم قل هاتوا برهانكم ان كنتم صادقين وعنف النازءين الىالخلاف والشقاق علىمازءزءوامن أصول اليقين

ونص على أن النفرق بغي و خروج عن سبيل الحق المبين ولم يقف في ذلك عند حد الموعظة بالكلام والنصيحة بالبيان بلشرع شريمة الوفاق وقر رهافي العمل فأباح للمسلم أن يتزوج من أهل الكتاب وسوغ مؤاكلتهم وأوصى أن تكون مجادلتهم بالني هيأ حسن ومن المعلوم أن المحاسنةهي رسول المحبة وعقدالالفة والمصاهرة انمانكون بمد التحاب بينأهل الزوجين والارتباط بينهمآ بروابط الائتلاف ثمأخذ المهدعلي المسلمين أن يدافعوا عمن يدخل في ذمتهم من غيرهم كايدافعون عن أنفسهم ونص على أن لهم مالناو عليهم ماعليناولم يفرض عليهم جزاء ذلك الازهيدايقدمونه من مالهم ونهى بعد ذلك عن كل اكراه في الدين وطيب قلوب المؤمنين في قوله ياأيهاالذين آمنوا عليكم أنفسكم لايضر كم من ضل اذا اهتديتم فعليهم الدعوة الى الخير بالني هي أحسن وليس لهم ولاعليهم أن يسنمه اواأى ضرب من ضروب القوة في الحمل على الاسلام فان نوره جديران يخترق الفلوب وليست الآية في الامر بالممروف بين المسلمين فانه لا اهتداء الابعد القيام به ولوأ ريد ذلك لكان التعبير «على كل واحد منكم ينفسه ، لا « عليكم أنفسكم ، كما هو ظاهر لكل عربي كل ذلك ليرشد الناس الى أن الله لم يشرع لهم الدين ليتفرقو افيه ولكن ليهديهم الى الخير في جميع نواحبه رفع الاسلام كل امتياز بين الاجناس البشرية وقرر لكل فطرة شرف النسبة الى الله في الخلقة وشرف الدراجها في النوع الانساني بالجنس والفصل والخاصة وشرف استعدادها بذلك لبلوغ أعلى درجات الكمال الذي أعده الله لنوعها على خلاف مازعمه المنتحلون من الاختصاص عزايا حرم منها غيرهم وتسجيل الخسة على أصناف زعموا أنها لن لبلغ من الشأن أن تلحق غبارهم فأماتو ابذلك الارواح في معظم الامم وصيروا أكثر الشهوب هم اكل وأشباح

هذه عبادات الاسلام على ما في الكتاب وصحيح السنة تفق على ما يلبق المجلال الله وسمو وجوده عن الاشباه ونلتم مع المعروف عندالمقول السليمة فالصلاة ركوع وسجود وحركة وسكون ودعاء وتضرع وتسبيح وتعظيم وكلها تصدرعن ذلك الشعور بالسلطان الالحى الذي يغمر القوة البشرية ويستغرق الحول فتخشع له القلوب وتستخذى له النفوس وليس فيها شي يعلوعلى متناول العقدل الانحو تحديد عدد الركمات أورمى الجمرات على أنه ممايسهل التسليم فيه لحكمة العليم الخبير وليس فيه من من ظاهر العبث واستحالة المهني ما يخل بالاصول التي وضعها الله للعقل في الفهم والتفكير أما الصوم غرمان يعظم به أمر الله في النفس و تدرف به مقادير النع عند فقدها ومكانة الاحسان الالحى في النفس و تدرف به مقادير النع عند فقدها ومكانة الاحسان الالحى في

المنفضل بها « كتب عليم الصبام كاكتب على الذين من قبلم الملكم تنقون » أما أعمال الحج فتذكير للانسان بأوليات حاجاته وتعهد له بتميد للساواة بين أفراده ولوفى العمر من يرتفع فيها الامتياز بين الغنى والفقير والصعلوك والامير ويظهر الجميع في معرض واحد عراة الابدان متجردين عن آثار الصنعة وحدت بينهم العبودية للدرب العالمين كل ذلك مع استبقائهم في الطواف والسمى والمواقف ولمس الحجر ذكرى ابراهيم على عليه السلام وهو أبو الدين وهو الذى سماهم المسلمين واستقر اريقينهم على أن لاشي من تلك البقايا الشريفة يضر أو ينفع و شعار هذا الاذعان الكريم في كل عمل و الله أكبر » أن هذا كله مما يجد في عبادات أقوام آخرين يضل في المعقل و يتعذر معها خلوص السر للتنزيه والتوحيد

كشف الاسلام عن المقل غمة من الوهم فيما يعرض من حوادث المكون الكبير « المالم » والكون الصغيير « الانسان » فقرر أن آيات الله المكبرى في صنع العالم الماليجري أمرها على السنن الالهية التي قدرها الله في علمه الازلى لا يغيرها شيء من الطوارئ الجزئية غير أنه لا يجوزأن يغفل في علمه الازلى لا يغيرها شيء من الطوارئ الجزئية غير أنه لا يجوزأن يغفل شأن الله فيها بل ينبغى أن يحيى ذكره عندرؤ بها فقد جاء على لسان الذبى صلى الله عليه وسلم « ان الشمس والقمر آيتان من آيات الله لا يخسفان لموت أحد ولا لحياته فاذا رأيتم ذلك فاذكروا الله » وفيه التصريح

بأن جميع آيات الكون تجرى على نظام واحد لايقضي فيه الا العناية الازابة على السنن التي أقامته عليها ثم أماط الاثام عن حال الانسان في النعم الني يمتع بها الاشخاص أوالامم والمصائب التي يرزؤن بها ففصل بين ألامرين فصلا لامجال معه للخلط بينهما فأماالنعم التي يمنع الله بهابعض الاشخاص في هذه الحياة والرزيا التي يرزأبها في نفسه فكشير منها كالثرورة والجاءوالقوة والبنين أوالفقر والضمة والضمف والفقد قد لابكونكاسبها أوجالبها ماعليه الشخص فيسيرته من استقامة وعوج أوطاعة وعصيان وكثيرا ماأمهل الله بمضالطغاة البغاة أوالفجرة الفسقة وترك لهم متاع الحياة الدنيا إنظارا لهم حتى يتلقاهم ما أعد لهم من المذاب المقيم في الحياة الاخرى وكثير اماامتحن الله الصالحين من عباده وأثنى عليهم في الاستسلام لحكمه وهم لذين اذا أصابتهم مصيبة عبرواءن إخلاصهم في التسليم بقولهم « إنا لله وأنا اليه راجعون » فلا غضب زيدولارضاعمر وولاإخلاص سرتيرة ولافسادعمل ممايكونله دخل في هذه الرزايا ولافي تلك النهم الخاصة اللهم الافيماار تباطه بالعمل ارتباط المسبب بالسبب على جارى المادة كارتباط الفقر بالاسراف والذل بالجبن وضباع السلطان بالظلم وكارتباط الثرورة بحسن الندبيرفي الاغلب والمكانة عند الناس بالسمي في مصالحهم على الاكثرومايشبه

ذلك مماهومبين فيعلم آخر

أماشأن الامم فليس على ذلك فان الروح الذى أودعه الله جميع شرائمه الالهية من تصحيح الفكر وتسديد النظر وتأديب الإهواء وتحديد مطامح الشهوات والدخول الى كل أمر من بابه وطلب كل رغيبة من أسبابهاوحفظ الامانة واستشمار الاخوة والتماون على البروالتناصح في الخيروالشروغير ذلكمن أصول الفضائل ذلك الروح هومصدر حياة الامم ومشرق سمادتها في هذه الدنياقبل الآخرة «من بر دنواب الدنيا نؤته منها » ولن يسلب الله عنه الدمة ما دام هذا الروح فيها يزيد الله النعم بقوته وينقصها بضعفه حتىاذا فارقها ذهبتالسعادة علىأثرهوتبعته الراحة الى مقره واستبدل الله عزة القوم بالذل وكثرهم بالقل ونعيمهم بالشقاءوراحتهم بالعنا وسلط عليهم الظالمين أوالعادلين فأخذه بهم وهم في غفلة ساهون «واذاأر دناأن نهلك قرية أمر نامتر فيها ففسقو افيها فحق عليه االقول فدمر ناها تدميرا » أمر نام بالحق ففسة واعنه الى الباطل ثم لا ينفعهم الانين ولا يجديهم البكاء ولا يفيدهم مابقي من صور الاعمال ولايستجاب منهم الدعاء ولا كاشف لمانول بهم الاأن يلجؤا الى ذلك الروح الاكرم فيستزلوه منساء الرحمة برسل الفكر والذكر والصبر والشكر «انالله لايغير ما قوم حتى يغير واما بأنفسهم» «سنة الله في الذين خلوا من قبل ولن تجدلسنة الله نبديلا » وماأجل ماقاله العباس بن عبد المطلب في استسقائه « اللهم إنه لم ينزل بلاء الابذنب ولم يوفع الابتوبة » على هذه السنن جرى سلف الامة فيينماكان المسلم يرفع روحه بهذه المقائد السامية و يأخذ نفسه عايتبها من الاهمال الجليلة كان غيره يظن أنه يزلزل الارض بدعائه ويشق الفلك ببكائه وهو ولع باهوائه ماض في غلوائه وما كان يغنى عنه ظنه من الحق شيأ

حث القرآن على التعليم وإرشاد المامة والامر بالممروف والنهي عن المنكرفقال « فلولا نفر من كل فرقة منهم طائمة ليتفقهوا في الدين ولينذوا قومهم اذا رجموا اليهم لملهم يحذرون ، ثم فرض ذلك في قوله « ولتكن منكم أمة يدعون الى الخير ويأمرون بالممروف وينهون عن المنكر وأولئك همالمفلحون ولا تكونوا كالذين تقرقوا واختلفوا من بدد ماجاءهم البينات وأولئك لهم عذاب عطيم يوم تبيض وجوه وتسودوجوه فأماالذين اسودت وجوههم أكفرتم بمد إيمانكم فذوقوا المذاب بماكنتم تكفرون وأما الذين ابيضت وجوههم فني رحمةالله هم فيها خالدون تلك آيات الله نتلوها عليـك بالحق وما الله يريد ظالما المالمين ولله مانى السموات ومافي الارض والى الله ترجع الامور» ثم يمد هذا الوعيدالذي يزعج المفرطين وتحقبه كلة المذاب على المختانين والمقصرين أبر زحال الامارين بالمعروف النهائين عن المنكر في أجل مظهر يمكن أن تظهر فيه حال أمة فقال «كنتم خير أمة أخرجت للناس تأمرون بالممروف وتنهون عن المنكرواؤمنون بالله » فقدم ذكر الاس بالمعروف والنهىءن المنكرعلى الايمان في هذه الآية مع أن الايمان هو الاصلالذي تقوم علبه أعمال البر والدوحةالتي تتفرع عنها أفنان الخير تشريفا لملك الفريضة واعلاء لمنزلتها بين الفرائض بل تنبيها على أنهاحفاظ الايمان وملاكأمره تمشدبالانكار على قوم أغفاو هاوأهل دين أهملوها فقال « المن الذين كفروا من بني اسرائبل على اسان داود وعيسى بن مربم ذلك بماء صواو كانو الايتناهون عن منكر فملوه لبئس ماكانوا يفه لون ، فقذف عليهم اللمنة وهي أشد ماءنون الله به على مقته وغضبه

فرض الاسلام للفقر اء في أمو ال الاغنياء حقامه لوما يفهض به الا آخرون على الاولين سد الحاجة المعدم وتفريجا لكربة الغارم وتحريرا لرقاب المستميدين وتيسيرا لابناء السبيل ولم يحث على شئ حشه على الانفاق من الاموال في سبيل الخيروكثير اما جعله عنوان الايمان و دليل الاهتداء الى الصراط المستقيم فاستل بذلك ضغائن أهل الفاقة ومحص صدورهمن الاحقاد على من فضلهم الله عليهم في الرزق وأشعر

قلوب أوائك محبة مؤلاء وساق الرحمة في نفوس هؤلاء على أولئك البائسين فاستقرت بذلك الطمأ نينة في نفوس أجمين وأي دواء لامراض الاجتماع أنجع من هذا « ذلك فضل الله يؤتبه من يشاء والله ذوالفضل المضيم »

أغلق الاسلام بابي الشر وسدينبوعي فسادالمقل والمال بتحربمه الحنر والمقامرة والربا تحريما بالاهوادة فيه

لم بدع الاسلام بمدماقر ونا أصلامن أصول الفضائل الا أتى عليه ولاأما من أمهات الصالحات الأحياها ولاقاعدة من قواعدالنظام الاقررها فاستجمع الانسان عند بلوغ رشده كما ذكرنا حرية الفكر واستقلال المقل في النظر ومابه صلاحالسجايا واستقامة الطبع وما فيه إنهاض المزائم الى المملوسوقها في سبل السمى ومن يتلو القرآن حق تلاوته يجدفيه من ذلك كنز الاينفد وذخيرة لاتفني هل بعدالرشد وصاية وبعد اكتمال العقل ولاية كلا قدنبين الرشد من الغي ولم يبق الاانباع الهدى والانتفاع عماساقته أيدى الرحمة لبلوغ الغاية من السمادتين لهذا ختمت النبوات بنبوة محمد صلى الله عليه وسلم وانتهت الرسالات برسالته كاصرح بذلك الكتاب وأيدته السنة الصحيحة وبرهنت عليه خيبة مديها من بمده واطمئنان العالم بماوصل اليه من العلم الى أن لا سبيل

بعد لقبول دعوة يزعم القائم بها أنه يحدث عن الله بشرع أويصدع عن وحيه بأمر هكذايصدق نبأ الغيب « ماكان محمد أبا أحد من رجالكم ولكن رسول الله وخاتم النبيين وكان الله بكل شي عليما »

انتشار الاسلام بسرعة لم يمهدلها نظير في التاريخ

كانت حاجة الانم الى الاصلاح عامة فجمل الله رسالة خاتم النبيين عامة كذلك لكن يندهش عقل الناظر في أحو ال البشر عند ما يري ان هذا الدين يجمع اليه الامة المربية من أدناها الى أفصاه افي أقل من ثلاثين سنة ثم يتناول من بقية الانم ما بين المحيط المربي وجدار الصين في أقل من قرن واحد وهو أمر لم يمهد في تاريخ الاديان ولذلك ضل الكثير في بيان السبب واهتدى اليه المنصفون فبطل المجب

ابتدأ هذا الدين بالدعوة كذيره من الاديان واقي من أعداء أنفسهم أشد ما ياقي حق من باطل أو ذي الداعي صلى الله عليه وسلم بضروب الايذاء وأقيم في وجهه ماكان يصعب تذليله من العقاب لو لاعناية الله وعذب المستجيبون له وحرموا الرزق وطردوامن الدار وسف كمت منهم دماء غزيرة غيران تلك الدماء كانت عيون العزائم تقفجر من صخور الصبر بثبت الله بمشهدها المستية فين ويقذف بها الرعب في أنفس المرتابين فكانت تسيل لمنظرها نفوس أهل الريب وهي ذوب ما فسدمن طباعهم في خات تسيل لمنظرها نفوس أهل الريب وهي ذوب ما فسدمن طباعهم

فتجري من مناحرهم جري الدم الفاسد من المفصود على أيدي الاطباء الحاذقين « ليميز الله الخبيث من الطبب ويجهل الخبيث بعضه على بعض فيركمه جميعافيجه له في جهنم أولئك هم الخاسرون » تألبت الملل المختلفة بمن كان يسكن جزيرة العرب وما جاورها على الاسلام ليحصدوا نبتته ويخنقو ادعوته فمازال يدافع عن نفسه دفاع الضييف للاقوياء والفقير للاغناء ولا ناصر له الاأنه الحق بين الاباطيل والرشد في ظلمات الاضاليل حتى ظفر بالمزة و تمرز بالمنمة و قدوطي أرض الجزيرة أقوام من أديان أخر كانت تدعو اليها وكانت لهم ملوك وعزة وسلطان و حملوا الناس على عقائدهم بأنواع من المكاره ومع ذلك لم يبلغ بهم السمى نجاحاولا أنالهم القهر فلاحا

ضم الاسلام سكان القفار العربية الى وحدة لم يعرفها تاريخهم ولم يعهد لهما نظير في ماضيهم وكان النبي صلى الله عليه وسلم قدأ بلغ رسالته بأمر ربه الى من جاور البلاد العربية من ملوك الفرس والرومان فهزؤا وامتنموا و ناصبوه وقومه الشر وأخافوا السابلة وضيقواعلى المتاجر فبعث اليهم البموث في حياته وجرى على سنته الائمة من صحابته طلبا فلامن وابلاغا للدعوة فاندفموا في ضعفهم وفقرهم يحملون الحق على أيديهم وانها لوابه على تلك الايم في قوتها ومنعتها وكثرة عددها

واستكمال أهبها وعددها فظفروا منهابما هومعلوم وكانوا متي وضمت الحربأ وزارها واستقر السلطان للفاتح عطفو اعلى المفاوبين بالرفق واللين وأباحوالهم البقاءعلى أديانهم واقامة شعائرها آمنين مطمئنين ونشروا حمايتهم عليهم يمنمونهم مماينمون منه أهلهم وأموالهم وفرضواعليهم كفاء ذلك جزأ قليلامن مكاسبهم على شرائط معينة كانت الملوك من غير المسلمين اذافتحوا مملكة أنبعواجيشها الظافر بجيشمن الدعاة الى دينها يلجونعلى الناس بيوتهم ويغشون مجالسهم ليحملوهم على دين الظافر وبرهانهم الغلبة وحجتهم القوةولم يقع ذلك لفائح ولم يمهدفى تاريخ فتوح الاسلام أنكان له دعاة ممروفون لهم وظيفة ممتازة يأخذون على انفسهم الممل في نشره ويقفون مسعاهم على بثعقائده بين غير المسلمين بلكان المسامون بكتفون بمخالطة منعداهم ومحاسنتهم فى المعاملة وشهد العالم بأسره أن الاسلام كان يمد مجاملة المغلوبين فضلاو إحسانا عند ماكان يمدها الاروبيون ضمة وضمفا رفع الاسلام ماثقل من الاتاوات ورد الاموال المسلوبة الى أربابها وانتزع الحقوق من مغتصبها ووضع المساواة في الحق عندالتقاضي بين المسلم وغير المسلم باغ أمر المسلمين فيما بعد أن لا يقبل اسلام من داخل فيه الابين يدى قاض شرعى باقر ار من المسلم الجديد أنه اسلم بلااكراه ولارغبة في دنياو صل الامر في عهد بعض

الحلفاء الاموبين أن كره عمالهم دخول الناس في دين الاسلام لما رأوا انه ينقص من مبالغ الجزية وكان في حال أولئك العمال صدعن سبيل الدين لا محالة عرف خلفاء المسلمين وملوكهم في كل زمن مالبعض أهل الكتاب بل وغيرهمن المهارة في كثير من الاعمال فاستخدموهم وصمدوا بهم الى أعلى المناصب حتى كان منهم من تولى قيادة الجيش في اسبانيا اشتهرت حرية الاديان في بلاد الاسلام حتى هجر اليهو دأور بافر ارا منها بدينهم الى بلاد الاندلس وغيرها

هذا ماكا من أمر المسلمين في معاملتهم لمن أظلوهم بسيوفهم لم يفعلوا شيأسوى أنهم حملوا الى أولئك الاقوام كناب اللهوشريمته وألقوا بذلك بين أيديهم وتركوا الخيار لهم فى القبول وعدمه ولم يقوموا بينهم بدعوة ولم يستمعلوا لاكراههم عليه شيأ من القوة وما كان من الجزية لم بكن مما يثقل أداؤه على من ضربت عليه فما الذي أقبل بأهل الاديان المختلفة على الاسلام وأقنعهم انه الحق دون ماكان لديهم حتى دخلوا فيه أفوا جاوبذلوا في خدمته مالم يبذل له العرب أنفسهم

ظهورالاسلام على ماكان في جزيرة العرب من ضروب العبادات الوثنية وتغلبه على ماكان فيها من رذائل الاخلاق وقبائح الاعمال وسيره بسكانها على الجادة القوية حقق لقراء الكتب الالهية السابقة أن ذلك

هو وعدالله لنبيه ابراهيم واسماعهل وانهذا لدين هوماكانت نبشر به الانبياء أقوامها من بمدهما فلم بجد أهل النصفة منهم سبيلاالي البهاءعلى المناد في مجاحدته فتاقوه شاكرين وتركوا ما كان لهم بين قومهـم صابرين أوقع ذلك من الريب في قلوب مقلديهم ماحركهم الى النظر فيهفوجدوا اطفاورحمة وخيراونهمة لاغقيدة ينفرمنهاالمقل وهو رائله الايمان الصادق ولا عمل تضمف عن احتماله الطبيمة أ البشرية وهي القاضية في قبول المصالح والمرافق رأوا أن الاسلام يرفع النه وسيشعور من اللاهوت يكاد يماو بها عن المالم السفلي و بلحقها بالمكوت الاعلى وبدعوها الى احياء ذلك الشمور بخمس صلوات في اليوم ومومع ذلك لايمنع من التمتع بالطيبات ولايفرض من الرياضات وضروب الزهادة مايشق على الفطرة البشرية تجشه ويعد برضالله ونيل ثوابه حتى في توفية البدن حقه متى حسنت النية وخاصت السريرة فاذانزت شهوة أوغلب هوى كاناالغفران الالهي ينتظره متى حسنت التوبة وكمات الاوبة تبدت لهم سذاجة الدين عند مافرؤاالقرآن ونظروا في سيرة الطاهر بن من حامايه اليهم وظهر لهم الفرق بين مالاسبيل الى فهمه وما تكمني جولة نظرفى الوصول الىءامه نتراءوا اليه خفافامن ثقل ماكانوا (١٠ رسالة)

عليه كانت الامم تطلب عقلا فيدين فوافاها ونتطلع الى عددفي ايمان فأتأها فما الذي بحجم بهاعن المسارعة الى طلبتها والمبادرة الى رغيبتها كأنت الشعوب تثن من ضروب الامتياز التي زفعت بعض الطبقات على بمض بغيرحق وكان من حكمها أن لايقام وزن لشؤن الادنين متي عرضت دونهاشهوات الاعلين فجاءدين بحدد الحقوق ويسوي بين جميع الطبقات في احترام النفس والدين والمرض والمال ويسوغ لام أذ فقيرة غير مسلمة أن تأبى ببع بيت صفير بأية قيمة لامير عظيم مطاق السلطان في قطركبيه وماكان يريده انفسه ولكن ليوسع بهمسجد افلها عقد المزعة على أخذه مع دفع أضاف قيمته رفعت الشكروى الى الحليفة فوردأ مره برد بيتها اليهامع لوم الامير على ما كان منه عدل يسمح لليه و ديأن يخاصم مثل على بن أبي طالب امام القاضي وهومن نعلم من هو ويستوقفه ممه للتقاضي الىأن قضي الحق بينهما هذا وما سبق بيانه مماجا. به الاسلام هو الذي حبيه الى من كانوا أعداءه ورد اليه أهواءهم حتى صاروا أنصاره وأولياءه

غلب على المسلمين في كل زمن روح الاسلام فيكان من خلقهم العطف على من جاورهم من غيرهم ولم تستشمر قلوبهم عداوة لمن خالفهم الابعدأن يحرجهم الجار فهم كانواية علمونها من سواهم ثم لا يكون الاطائفا يحل ثم

يرتحل فاذا انقطمت أسباب الشغب تراجمت القلوب الى سابق ماألفته من الاين والمياسرة ومع ذاك بل وغفلة المسلمين عن الاسلام وخذلانهم له وسمى الكثير منهم في هدمه بملم وبغير علم أيقف الاسلام في انتشاره عندحد خصوصافي الصين وفي أفريقيا ولم بخل زمن من رؤية جموع كثيرة من ملل مختلفة ننزع لي الاخذ بمقائده على نصيرة فيما تنزع اليه لاسيف وراءهاولاداعي أمالها وانماهو مجردالاطلاع على ماأودعهمع قليل من حركة الفكر في العلم عاشر عه ومن هذا تعلم أن سرعة انتشار الدين الاسلامي واقبال الماس على الاعتقاد به من كل ملة انما كان السهولة تمقله ويسر أحكامه وعدالة شريعته وبالجملة لانفطر البشر تطابدين وتر تادمنه ماهوأمس عصاكم اوأفرب الى قلوبها ومشاعر هاوادعي الى الطمأ نينة في الدنياو لآخرةودين هذاشأنه يجدالي القلوب منفذاوالي المقول مخلصابدون حاجة الى دعاة ينهقون الاموال الكشيرة والاوقات الطويلة ويستكثرون من الوسائل ونصب الحبائل لاسقاط النفوس فيه هذا كان حال الاسلام في سذاجته الاولى وطهارته التي أنشأه الله عليهاولايزال على جانب عظيم منهافي بمض أطراف الارض الى اليوم قال من لم يفهم ماقدمناه أولم يردأن يفهمه ان الاسلام لم يطف على قلوب المالم بهذه السرعة الابالسيف فقد فتح المسلمون ديار غيرهم والقرآن

باحدى اليدين والسبف بالاخرى يعرصون القرآن على المفلوب فان لم يقبله فصل السيف بينه وبين حياته سبحانك هذا بهتان عظيم مافد مناه من معاملة المسلين مع من دخلوا تحت مطانهم هو ماتواترت به الاخبار تواتراصيحا لا يقبل الريسة في جملته له وان وقع اختلاف في تفصيله وانما شهر المسلمون سيوفهم دفاعا عن أنف هم و كفاللمدوان عنهم ثم كان الافتتاح بد دقاك من ضرورة الملك ولم يكن من المسلم ين مع غيرهم الا أنهم جاوروهم وأجاروهم فيكان الجوار طرق العلم بالاسلام وكانت الحاجة لصلاح المقل والعمل داعية الانتقال اليه

لوكان السيف بنشر دينا فقد عمل في لرقاب اللاكراه على لدين والالزام به مهد داكل أمة لم نقبله بالابادة والمحومن سطح البسيطة مع كثرة الجيوش ووفرة المدد وبلوغ القوة أسمى درجة كانت عكن لها وابتدأ ذلك العمل قبل ظهور الاسلام بثلاثة قرون كاملة واستمر في شدته بعد مجي الاسلام سبعة أجيال أويزيد فتلك عشرعة قرون كاملة لم يبلغ في االسيف من كسب عقائد البشر مبلغ الاسلام في أقل من قرن هذا ولم يكن السيف وحده بل كان الحسام لا يتقدم خطوة الا والدعاة من خلفه السيف يقولون ما يشاؤن تحت حمايته مع غيرة تفيض من الافتدة وفصاحة يقولون ما يشاؤن تحت حمايته مع غيرة تفيض من الافتدة وفصاحة تتدفق عن الالسنة وأمو ال تخاب ألباب المستضمة بن ان في ذلك لآيات

للمستيقنين

جات حكمة الله في أمرهذا الدين سلسبيل حياة نبع في القفار العربية أبعد بلاد الله عن المدنية فاض حتى شملها فجمع شملها فاحياها حياة شعبية ملية علامده حتى استفرق ممالك كانت تفاخر أهل السماء في رفعتها وتداو أهل الارض بمدنيتها زلزل هديره على لينه ما كان استحجر من الارواح فانشقت عن مكنون سرالحياة فيها قالوا كان الدخو من غاب ه بالنحريك ٥ قلنا تلك سنة الله في الحلق لا تزال المصارءة بين الحق والباطل والرشدوالني قائمة في هنذ المالم الى أن المصارءة بين الحق والباطل والرشدوالني قائمة في هنذ اللها لم النوي يتها على عقبة فعلاها أو بيت رفيع المحادة في على المحدودي به على عقبة فعلاها أو بيت رفيع المهادة موي به

سطع الاسلام على الديار الني بلغها أهله فلم يكن بين أهل تلك الديار وينه الأأن يسمعوا كلام الله ويفقهوه اشتغل المسلمون بعضه بمعض زمناوانحر فواعن طريق الدين أزماما فوقف وقفة القائد خذله الانصار وكاديتز حزح الى ماوراء لكن الله بالغ أمر فأنحدرت الى ديار المسلمين أمم من التتارية ودها جنكيز خان وفعلوا بالمسلمين الافاعبل وكانوا وثنيين جاؤالحض الغلبة والسلب والنهب ولم يلبث أعقابهم أن اتخذوا

الاسلام دينا وحملوه الى أقوامهم فعمهم منهماع غيرهم جاؤالشقو نهم قماجوا بسمادتهم

حمل الغرب على الشرق حملة واحدة لم ببق ملك من ملوكه ولأشعب من شعوبه الا اشترك فيها واستمرت المجالدات بين الغربيين والشرقيين أكثرمن مائني سنة جمع فيها الغربيين من الغيرة والحمية للدين مالم يسبق لهممن قبل وجيشوامن الجند وأعدوامن القوة مابلغته طاقتهم وزحفوا على ديار المسلمين وكانت فبهم بقبة من روح الدين فغلب الغربيون على كثير من البلادالاسلامية وانتهت تلك الحرور الجارفة بإجلائهم عنها لمجاؤا وبماذا رجموا ظفررؤساء الدين في الغرب باثارة شعوبهم ليبيدوا مايشاؤن من سكان الشرق أويستولى سلطان ثلك الشموب على مايمتقدون لانفسهم الحق في الاستيلاء عليه من البلاد الاسلامية جاء من الملوك والامراء وذوى الثروة والاعلياءجم غفير وجاءممن دونهم من الطبقات ماقدروه بالملايين استقر المقام بكشيرمن حؤلا عن أرض المسلمين وكانت فترات تنطق فبها نار الغضب وتثوب العقول الى سكينتها تنظر في أحوال المجاورين وتلتقط من أفكار المخالطين وتنفعل بمأترى وماتسمع فتبينت أنالمبالغات التيأطاشت الاحلام وجسات الآلام لمتصب مستقر الحقيقة ثموجدت حرية في دين وعلما

وشرعا وصنعة مع كال في يقين وتعلمت أن حربة الفكر وسعة العلم من وسائل الايمان لامن الموادي عليه ثم جمعت من الآداب ماشاءالله وانطلقت الى بلادها قربرة المين بماغنمته من جلادها هذاالي ماكسبه السفار من أطراف المالك الى بلاد الانداس بمخالطة حكياتها وأدبائهاتم عادوابه الى شموجهم ليذيقوهم حلاوة ما كسبوا وأخذت الافكار من ذلك المهد تتراسل والرغبة في المهر تزايد بين الغربيين ونهضت الهمم لقطع الاسل التقليد ونزعت العزائم الى تقييد سلطان زعماء الدين والاخذ على أيديهم فيما تجاوزوافيه وصاياه وحرفوا في معناه ولم يكن بمدذلك الاقليل من الزمن حتى ظهرت طائفة منهم تدعو الى الاصلاح والرجوع بالدين الى سذاجته وجاءت في اصلاحها بما لا يبمد عن الاسلام الا قليلا بل ذهب بمض طوائف الاصلاح في المقائد الى مايتفق مع عقيدة الاسلام الافي النصديق برسالة محمد صلى الله عليه وسلم وأن ماهم عليه نما هو دينه يختلف عنيه اسما ولا يختلف معنى الافيصورة المبادة لاغير

ثم أخذت أنم أوربا تفتك من أسرها وتصاحمن شؤنها حتى اسنقامت أمور دنياها على مثل مادعا اليه الاسلام غافلة عن قائدها لاهية عن مرشدها وتقررت أصول المدنية الحاضرة التي تفاخر بها الاجيال

المتأخرة ماسبقها من أهل الازمان الغابرة هذاطل من وابله أصاب أرضا قابلة فاهتزت وربت وأنبت من كل زوج به ج جاء القوم ليبيدوا فاستفادوا وعادوا ليفيدوا ظن الرؤساء أن في إهاجة شعوبهم شفاه ضغهم و تقو بة ركبهم فبؤا بوضوح شأنهم وضعضعة سلطانهم وما بيناه في شأن الاسلام ويمرفه كل من تفقه فيه قدظهر به كثير من أهل النظر في بلاد الغرب فمرفوا له حقه واعترفوا أنه كان أكبر أسالذتهم فياع فيه اليوم والى الله عافية لامور

اراد مهل الاراد

يقول قائلون اذاكان الاسلام اناجا، لدعوة المختلفين الى الانفاق وقال كتابه « ان الذين فرقو ادينهم وكانو اشيمالست من في في » فابال الملة الاسلامية قدمن قتم النشارب وفرقت بين طوائفها المذاهب اذاكان الاسلامية قدمن قتم النشارب وفرقت بين طوائفها المذاهب اذاكان الاسلام موحدا فابال المسلمين عددوا اذاكان موليا وجه العبدوجهة الذي خلق السمرات والارض فما بال جهوره يولون وجوههم من لا علاك لنفسه نفها ولاضرا ولا يستطيع من دون الله خبرا ولا شرا وكادرا يمدون ذاك فصلامن فصول التوحيد ذاكان أول دي خاطب المقل و دعاه الى النظر في الاكوان وأطلق له المنان يجول في ضمائرها المقل و دعاه الى النظر في الاكوان وأطلق له المنان يجول في ضمائرها المعقل و دعاه الى النظر في الاكوان وأطلق له المنان يجول في ضمائرها على عقد الإيمان

مُثَابَالُهُمْ قَنْعُوا بِالبِسيرُ وكثيرِمْهُمْ أَعْلَقَ عَلَى نَفْسَهُ بَابِ الدَّلِمِ ظَنَامِنُهُ أَنَّه قديرضي الله بالجهل واغفال النظر فيما أبدع من محـكم الصنع ما بألهم وقدكانوا رسل المحبة أصبحوااابوم وهم يتنسمونها ولايجدونهاما بالهم بمد أن كانوا قدوة في الجدوالعمل أصبحوا مثلاقي القعود والكسل ما هذاالذي ألحق المسلمون بدينهم وكناب الله بينهم بقيم من ان السط بين ماابتدءوه وببن مادعاهم اليه فتركوه اذا كان الاسلام في قربه من المقول والقلوب على ماببنت فما باله اليوم على رأى القوم تقصر دون الوصول اليه يد المشاول اذا كان الاسلا يدعو الى البصيرة فيه فمابال قرآ اءالقرآن لايقرؤنه الانغنبا ورجال الملم بالدين لايمرفه أغلبهم الاتظنيا * اذا كان الاسلام منح المقل والارادة شرف الاستقلال فما بالهم شدوهما الى أغلال أى أغلال اذا كان قد أقام قواءد المدل فمابال أغاب حكامهم يضرب بهم المثل في الظلم اذاكان الدين في تشوف الى حرية الارقاء فما الهم قضوافر و نافي استمباد الاحرار اذا كان الاسلام يمد من أركاته حفظ العهود والصدق والوفاء فما بالهم قدفاض بينهم الندر والكذب والزور والاف تراء اذا كان الاسلام يحظر الغيلة ويحرم الخديمة ويوعد على النش بان الغاش ليس من أهله فما بالهمم يحتالون حتى على الله وشرعه وأوليائه اذا كان قد حرم الفواحش

ماظهر منها وما بطن فماهذا الذي نراه بينهم في السر والعلن والنفس والبدن اذا كان قد صرح بان الدين النصيحة لله ولرسوله وللمؤمنين خاصتهم وعامتهم وان الانسان لفي خسر الالذين آمنو اوعملو االمالحات وتواصوا بالحق ونواصوا بالصبر وأنهم اذلم يأم وابالمعروف وينهوا عن المنكر سلط عليهم شرارهم فيدعو خيارهم فلا يستجاب لهم وشددفي ذاك بمالم يشددفي غيره فمابالهم لايتناصحون ولايتواصون بحق ولايعتصمون بصبر ولايتناصحون فيخير ولاشربل ترك كلرصاحبه وألتى حبله على غاربه فعاشوا أفذاذاوصاروافي أعمالهم أفرادا لايحس أحدهم بما يكون من عمل أخبه كأنه ليس منه وكأزلم تجمعه ممه صلة ولم تضمه اليه وشيجة مابال الابناء يقتلون الآباءومابال البنات يمققن الامهات أين وشائج الرحمة أبن عاطفة الرحم على القريب أين الحق الذي فرض في أمو ال الاغنياء للفقراء وقدأ صبح الاغنياء يسلبون مابقي في أيدي أهل البأساء

قبس من الاسلام أضاء النرب كاتقول وضوءه الاعظم وشمسه الكبرى فى الشرق وأهله في ظلمات لا يبصر ون أصح هذا فى عقل أوعهد فى نقل ألم ترالى الذين تذوقو امن العلم شيأ وهمن أهل هذا الدين أول مايعاق بأوهام أكثرهم ان عقائده خرافات وقواعده وأحكامه ترهات ويجدون لذنهم في التشبه بالمستهزئين بمن سموا أنفسهم أحرار الافكاو وبعداء الانظار والى الذبن قصر واهممهم على تصفح أوراق من كتبه ووسموا أنفسهم بأنهم حفاظ أحكامه والقوام على شرائمه كيف يجافون علوم النظر و بهزؤن بها ويرون العمل فبهاعبثا فى الدين و لدنياويفتخ الكثير منهم بجهلها كأنه في ذلك قد هجر منكر اوترفع عن دنيئة فمن وقف على باب العلم من المسلمين يجددينه كالثوب الخلق يستحي أن يظهر به بين الناس ومن غرته نفسه بأنه على شي من الدبن وانه مستمسك بعقائده برى العقل جنة والعلم ظنة أليس في هذا مايشهد الله وملائكته والناس أجمين على أن لا وفاق بين العلم والعقل وهذا الدين

الجواب

ربما لم يبالغ الواصف لما عليه المسامون اليوم بل من عدة أجيال وربما كان ماجاء في الايراد قليلامن كثير وقدوصف الشيخ الغزالي رحمه الله وابن الحاج وغيرها من أهل البصر في الدين ما كان عليه مسلموزمانهم عامتهم وخاصتهم بما حوله مجلدات ولكن قد أتيت في خاصة الدين الاسلامي بما يكفي للاعتراف به مجرد تلاوة القرآن مع التدقيق في فهم مهانيه وحملها على مافهم أولئك الذين أنزل فيهم وعمل به بينهم ويكفي في الاعتراف بما ذكرته من جميل أثره قراءة ورقات في التاريخ على ماكتبه

محققو الاسلام ومنصفوسائرالامم فذلك هوالاسلام وقدأسلفنا أن الدبن هدي وعقل من أحسن في استعماله والاخذ عاأر شداليه نال من السعادة ما وعد الله على اتباعه وقدجرب علاج لاجتماع الانساني بهذاالدواه فظهر بجاحه ظهورا لايستطيع ممه الاعمى انكارا ولاالاصم إعراضا وغاية مرقبل فيالا يرادان أعطى الطبيب المالمريض دواء فصح المريض والقاب الطبيب بالمرض الذيكان يممل لمألجته وهو يتجرع الغصص من آلامه والدوافي بيته وهولا يتناوله وكثيرتمن يمودونه أوبتشفون منه ويشمتون لمصيبته يتناولون من ذلك الدواء فيمافون من مثل مرضه وهوفي يأس من حياته ينتظر الموتأ وتبدل سنة الله في شفاء أمثاله كلامنا اليوم في الدين الاسلامي وحاله على مابينا أما المسامون وقد أصبحو ابسيرهم حجة على دينهم فلاكلامانا فيهم الآن وسيكون الكلام عنهم في كتاب آخر انشاء الله

التصديق بما جا. به محمدصلي الله عليه وسلم

بعد أن ثبت نبوله عليه السلام بالدلبل القاطع على مابينا وأنه انما يخبر عن الله تمالى فلاريب أنه يجب تصديق خبره والايمان بماجاء به ونعنى بما جاء به ماصرح به فى الكتاب المزيز ومالو اترا الحبر به تو اترا المحيد أمستوفيا لشرائطه وهو ما أخبر به جماعة يستحيل لواطؤهم على الكذب عادة

فىأمر محسوس ومن ذلك أحوال مابددالموت من بعث ونعيم في جنــة وعذاب فى نار وحساب على حسمات وسيئات وغير ذلك مما هوممروف ويجب أن يقتصر فى الاعتقاد على ماهو صريح في الخبر ولأنجوز لزيادة على ماهو نطعي بظني وشرط صحة الاعتقاد أن لا يكون فيه شي عس التنزيه وعلوالمقام الالهي عن شالهة المخلوقين فان وردمابو فم ظاهره ذلك في المتواتر وجب صرفه عن الظاهر إما بتسليم لله في العلم عمناه مع اعتقاد أزالظاهر غيرمراد أوبأويل تقوم عليه القرائن المقبولة أما أخبار الآحاد فاءا بجب الابمان بما ورد فيها على من بلغته وصدق بصحة روايتها أمامن لم يبلغه الخبرأ وبلفه وعرض لهشبهة في صحته وهو ليسمن المتواتر فلايطمز في اعانه عدم التصديق بهوالاصل في جميع ذلك أن من أنكر شيأ وهو يعلم أن النبي صلى الله عليه وسلم حدث به أوقرره فقد طعن في صدق الرسالة وكذب بها ويلحق به من أهمل في العلم بمانواتر وعلم أنهمن الدين بالضرورة وهومافي الكمتاب وفليلمن السنة في الممل

من اعتقد بالكذاب العزيز وبما فيه من الشرئع المملية وعسر عليه فهم أخبار الغيبعلى ماهي في ظاهر القول وذهب بمقله الى تأيلها بحقائق يقوم له الدايـل عليها مع الاعتقاد بحياة بعد الموت وثواب

وعقاب على الاعمال والمقائد بحيث لا ينقص تأويله شيأ من قيمة الوعد والوعبد ولا ينقض شيأ من بناء الشريمة في التكليف كان مؤمنا حقا وان كان لا يصح اتخاذه قدوة في تأويله فان الشرائع لا لهمة قد نظر فيها الى ماتشتهيه عقول الخاصة والاصل في ذلك أن الا يمان هو اليقين في الاعتقاد بالله ورسله واليوم الآخر بلاقيد في ذلك إلا احترام ما جاء على ألسنة الرسل

بقيت عليها مسئلة أن وضعتا من هذا الدلم في كاذمن الاهمام وماهما منه إلاحيث يكون غيرهامما أجملها الفول فيه الاولى جوازرؤية الله تعالى في الآخرة والاخرى جوازوقوع الكرامات وخوارق العادات من غير الانبياء من الاولياء والصديقين

أماالاولى فقد اشتدفيم النزاع ثم انتهى الى وفاق بين المنزهين لا مجال معه المتنازع فان القائلين بجواز الرؤية من أهل التنزيه متفقون على أن الرؤية لا تكون على المعهود من رؤية البصر المعروفة لنافى مجرى العادة بله هي وية لا كيف فيها ولا تحديد ومثلها لا يكون الا ببصر يخلص الله به أهل الدار الآخرة أو تنزير فيه خاصته المعهودة فى الحياة الدنيا وهو مالا يكننامه وفته وان كناف مدى صح الخبر والمنكرون لجوازها لم ينكروا انكيشافا يساويها فسواء كان ذلك بالبصر الغير المعهود

أوبحاسة أخرى فهو في المعنى يرجع الى قول خصومهم واكمن منى الاسلام بقوم يحبون الحلاف والله فوق مايظنون

أماااثانية فانكرجو ازوقوع الكرامات أبواسحاق الاسفرايني من أكابر أصحاب أبى الحسن الاشمري وعلى ذلك الممتزلة الاأبا الحسين البصري فقال بجواز وقوعها وعابه جهور الاشاعرة واستدل الذاهبون الى الجواز عاجاه في الكتاب من قصة الذي عنده علم من الكتاب الواردة في خبر باقيس من إحضاره عرشها قبل ارتداد الطرف وقصةم مربم عليها السلام وحضور الرزق عندها وقصة أصحاب الكهف واحتج الآخرون بأن ذاك يوقع الشبهة في المهجزات وأولو اماجاء في الآيات أما أن ذلك يوقع الشبهة في الممجزات فليس بصحبح لان المعجزات انما تظهر مقرونة بدءوى الرسالة والتبليغ عن الله تمالي ولا بدأن تكمتنفها حوادث تميزها عماسواهاوأما احتجبه المجوزونمن الآيات فلا دليل فيه لان مافي قصة مربم وآصف قد يكون تخصيص من الله تعالى لوقوعه في عهد الانبياء عليهم الصلاة والسلام ولأعلم اناعاا كتنف تلك الوقائع من شؤن الله في أنبهاءذلك العهد الاقليلا وأماقصة أهل الكهف فقدعدم الله من آياته في خلقه وذكر نا بهالنعتبر بمظاهم قدرته فليست من قبيل ماالكلام فيهمن عموم الجواز فبتي البحث فيجواز وقوع الكرامات

نوعامن البحث في متناول هم النفوس البشرية وعلاقتها بالكون الكبير وفي مكان الاعمال الصالحة وارتقاء النذوس في مقامات الكمال من المناية الالهية وهو بحث دقيق قد يختص بعلم آخر أمامجر دالجوازالمةلي وان صدورخارق للمادة على يدغيرنبي مماتتناوله القدرة الالهية فلا أظن أنه موضع نزاع يختلف عليه العقلاء وانما الذي يجب الالتفات اليه هو أن أهل السنة وغيرهم في اتماق على أنه لايجب الاعتقاد بو نوع كرامة ممينة على يدولى للممين بمدظهور الاسلام فيجوز لكل مسلم باجماع الامة أن ينكر صدور أي كرامة كانت من أي ولي كان ولا يكون. بانكاره هذا مخالفا لشي من أصول الدين ولامائلاءن سنة صحيحة ولامنحرفا عن الصراط المستقيم أبن هذا الاصل المجمع عليه ممايهذي به جهورالمسلمين في هذه الايام حيث يظنون أن الكرامات وخوارق المادات أصبحت من ضروب الصناعات يتنافس فيها الالياء وتتفاخر فيها هم الاصفياء وموثما بتبرأمنه اللهودينه وأولياؤه وأهل العلم أجملون

خاء_ة

﴿ بسم الله الرحمن الرحيم ﴾

« وعدالله الذين آمنوا منكم وعملو االصالحات ليستخلفنهم في الارض كما

استخلف الذين من قبلهم وليمكنن لهرينهم الذي ارتضي لهم وليبدانهم من بمد خوفهم أمنا يعبدونني لايشركون بي شيأ ومن كفر بمد ذلك فاولئك م الفاسقون، وقد فسر الكفر في هذه الآية بكفر النممة «وأنالما سممنا الهدى آمنابه فمن يؤمن بربه فلا يخاف بخساولارهما وأنامنا المسدون ومناالقاسطون فمنأسلم فاولئك تحرّوا رشدا وأما القاسطون فكانوا لجهنم حطبا وأن لو استقاموا على الطريقية لأستبناهم ماء غدقا لنفتنهم فيه ومن يعرض عن ذكر ربه يسلكــه عذابا صمدا وأن المساجد لله فلا ندءوا مع الله أحددا وأنه لماقام عبد الله يدءوه كادوايكونون عليه لبدا قل إنما أدءوربي ولاشرك به أحدا قل اني لاأملك ليم ضر اولارشدا قل إني ان يجيرني من الله أحدوان أجدمن دونه ملتحدا إلابلاغامن اللهورسالاته ومن يمص الله ورسوله فان له نارجهنم خالدين فيها أبدا حتى اذارأوا مايوعدون فسيملمون من أضمف ناصرا وأفل عــددا قــل أن أدري أقربب ماتوعدون أم يجمل له ربي أمدا عالم الغيب فلايظهر على غببه أحدا الامن ارتضى من رسول فانه يسلك من بين يديه ومن خلفه رصداليملم أن قداً بلغوارسالات ربهم وأحاط بمالديهم وأحصى كل شي عددا » (۱۱ - رسالة)

صدق الله العظيم وبلغ رسوله الكريم وخسي الشيطان الرجيم وحق الشكر لله رب العالمين الرحمن الرحيم

€ = c }

يقول المتوسل بصالح السلف مصححه الفقير عبد الجواد خلف

خير مافاه به الانسان حمد مولى الاحسان فحمدا لمن لا تحصى أممه علينا ولاتمد ولاتكافأ بشكرمنا ولاحمد وصلاة وسلاما على من أضاء باشراق نور رسالته حالك الدجنه سيدنا محمد وعلى آله واصحابه حماة السنة وحملة الأسنه (وبمد) فقدتم طبع هذاالسفر الجليل بل ذلك الكتاب الذي ليس له في با به مثيل الآتي في موضوعه بالمجب المجاب المشتمل مع صفر حجمه على مالايشتمل عليه اكبركتاب الجامع لغرر اصول فن التوحيد وقواعده الحاوى لنكت مسائله وعوائده المتكفل بحقائق هي اباب آراء المتقدمين المنطوي على دقائق هي نتائج افكار المتأخرين مائلاعن غاية الاطناب ومهاية الايجاز لأئحا عليه مخايل السحر الحلال ودلائل الاعجاز فهوروضة علم نطقت بيننا بالحق ودوحة فضل لايمرف قدرها الاالقليل من الخلق فني كل حرف منه ممني ورونق

وفي كل سطر منه عقد من الدر

و بالجملة

فاني وان اكثرت فيه مدائحي

فا كيثر مما قلت ما انا تارك

وكيف لايكون كذلك ان لم يكن فوق ذلك و ناسج بروده و ناظم عقوده وحيد آنه و فريدزمانه محقق مباحث الملوم وكشاف معضلات المنطوق والمفهوم

لا يدرك الواصف المطري فضائله

وان يكن سابقا في كل ما وصفا

ا قامت في الرقاب له اياد

هي الاطواق والناس الحمام

بي بحوم حول حماه الزائرون كما

ترى الحجيج ببيت الله مزدحما

حلف الزمان لياتين عشله

حنثت بمينك بازمان فيكمفر

من سارت بشهرة صيته الركبان في جميع الاقطار وظهر ظهور الشمس المضيئة في رابعة النهار فخر الاسلام وقدوة الانام أفضل المناخرين وأكمل المتبحرين الاستناذ الكبير ذي القسدر

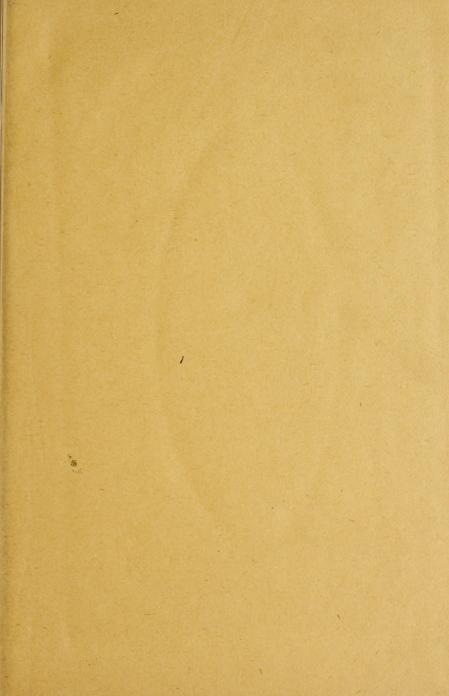
THE UBRARY

BIGHAM YOUNG UNIVERSITY

PROVO, UTAH

الخطير المففور له آلرحوم الشبخ (محمدعبده) مفتي الديار المصرية كان أسكنه الله أعلى فراديس الجنان وذلك بالمطبعة الخيريه بمصرالقاهرة المدنية لمالكم اومدير هاالمنوكل على الدزيز الوهاب حضرة الافخم (السديد عمر حسين الخشاب) في شهر رمصان سنة ١٣٧٤ من هجرة سيد ولد عدنان سبدنا محمد صلى الله عليه وسلم مالاح بدر التمام وفاحمسك





THE LIBRARY
BRIGHAM YOUNG UNIVERSITY
PROVO, UTAH

